



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



Proexae
Pró-Reitoria de Extensão e
Assuntos Estudantis



PIBEX
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSA DE EXTENSÃO



Geografia
Bacharelado



ODS
OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



**ODS NA
PRÁTICA:**
HABILITANDO A COMUNIDADE ESCOLAR
PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE:

práticas cidadãs com
base nos ODS



**Eduema
TEC**



Proexae
Pró-Reitoria de Extensão e
Assuntos Estudantis



PIBEX
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSAS DE EXTENSÃO



Geografia
Bacharelado



ODS
OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



**ODS NA
PRÁTICA:**
MOBILIZANDO A COMUNIDADE ESCOLAR
PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

REITOR

WALTER CANALES SANT'ANA

VICE-REITOR

PROF. DR. PAULO HENRIQUE ARAGÃO
CATUNDA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROF. DR. JOSÉ SAMPAIO DE MATTOS
JÚNIOR

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

PROFA. DRA. ILKA MÁRCIA RIBEIRO DE
SOUZA SERRA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROF. DR. MARCELO CHECHE GALVES

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

PROF. ME. THIAGO CARDOSO
FERREIRA

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PROF. DR. JOSÉ RÔMULO TRAVASSOS
DA SILVA

PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA

PROFA. DRA. MARIA TERESINHA DE
MEDEIROS COELHO

AUTORES

PROFA. MA. NÁDJA FURTADO BESSA
DOS SANTOS

(COORDENADORA/ELABORAÇÃO E REVISÃO)

FRANCISCO NETO DE SOUSA SILVA
(BOLSISTA EXTENSIONISTA/ELABORAÇÃO)

ANA RITA RODRIGUES SILVA

(EXTENSIONISTA VOLUNTÁRIA/ELABORAÇÃO)

KEDMA MADALENA GARCEZ
GONÇALVES

(PROFESSORA COLABORADORA)

ALEANDRA CARLA ALVES DA SILVA

(PROFESSORA COLABORADORA)

LUCIANA BARROS OLIVEIRA

(COLABORADORA)

DESIGNERS GRÁFICOS

PROF. WALISON PEREIRA MOURA

PROFA. MAYANA MARTINS DE
SOUSA

E24 Educação ambiental na comunidade: práticas cidadãs com base nos
ODS [Ebook] / organizadores Nadja Furtado Bessa dos Santos [et
al.] – São Luís: EDUEMA, 2026.
37 p. :il. color.

Inclui bibliografia

ISBN: ISBN: 978-65-975731-7-2

A obra constitui-se fruto do projeto de extensão: ODS na prática:
mobilizando a comunidade escolar para um futuro sustentável da
Universidade Estadual do Maranhão UEMA.

1.Agenda 2030. 2.Cidadania. 3.Sustentabilidade na Prática.
I.Santos, Nadja Furtado [et al.]. II.Título.

CDU: 502.1





EDITOR RESPONSÁVEL

JEANNE FERREIRA DE SOUSA DA SILVA

CONSELHO EDITORIAL

ALAN KARDEC GOMES PACHECO FILHO

ANA LUCIA ABREU SILVA

ANA LÚCIA CUNHA DUARTE

CYNTHIA CARVALHO MARTINS

EDUARDO AURÉLIO BARROS AGUIAR

EMANOEL CESAR PIRES DE ASSIS

DENISE MAIA PEREIRA

FABÍOLA HESKETH DE OLIVEIRA

HELCIANE DE FÁTIMA ABREU ARAÚJO

HELIDACY MARIA MUNIZ CORRÊA

JACKSON RONNIE SÁ DA SILVA

JOSÉ ROBERTO PEREIRA DE SOUSA

JOSÉ SAMPAIO DE MATTOS JR

LUIZ CARLOS ARAÚJO DOS SANTOS

MARCOS AURÉLIO SAQUET

MARIA MEDIANEIRA DE SOUZA

MARIA CLAUDENE BARROS

ROSA ELIZABETH AZEVEDO MARIN

WILMA PERES COSTA



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	06
SAÚDE E BEM-ESTAR NO COTIDIANO DOS BAIRROS (ODS 3)	07
É HORA DO QUIZ!	08
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE (ODS 4).....	09
É HORA DO QUIZ!.....	10
IGUALDADE DE GÊNERO NO COTIDIANO DOS BAIRROS (ODS 5).....	11
É HORA DO QUIZ!.....	12
O BAIRRO E A CIDADANIA (ODS 11)	13
É HORA DO QUIZ!.....	14
RESÍDUOS SÓLIDOS E QUALIDADE DE VIDA (ODS 11 E 12)	15
É HORA DO QUIZ!.....	16
ÁGUA, SANEAMENTO E SAÚDE (ODS 6)	17
É HORA DO QUIZ!.....	18
ESPAÇOS PÚBLICOS E QUALIDADE DE VIDA (ODS 11).....	19
É HORA DO QUIZ!.....	20
CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE (ODS 12)	21
É HORA DO QUIZ!.....	22
MOBILIDADE URBANA E MEIO AMBIENTE (ODS 11 E 13)	23
É HORA DO QUIZ!	24
CONSCIENTIZAÇÃO NO DIA A DIA: COMEÇANDO EM CASA (ODS 4 E 12)	25
É HORA DO QUIZ!.....	26
POLÍTICAS PÚBLICAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL (ODS 16 E 17).....	27

É HORA DO QUIZ!	28
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO (ODS 4 E 13).....	29
É HORA DO QUIZ!.....	30
RESPOSTAS PARA CONFERÊNCIA.....	31
CONECTE-SE E APRENDA: SE LIGA!.....	34



APRESENTAÇÃO

Em um contexto global marcado por profundas transformações sociais, ambientais, econômicas e culturais, a educação assume um papel central na construção de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis. A escola, enquanto espaço privilegiado de aprendizagem e socialização, ultrapassa hoje a sua função tradicional de transmissão de conhecimentos, afirmando-se como um lugar essencial de formação cidadã, onde se promovem valores, atitudes e competências fundamentais para a vida em sociedade.

A Agenda 2030 das Nações Unidas, ao estabelecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), convoca todos os setores da sociedade e, de forma muito particular, a educação, a contribuir ativamente para um desenvolvimento que respeite as pessoas, o planeta e a paz. A educação ambiental começa onde vivemos: no bairro, na escola, na rua e nas pequenas escolhas do dia a dia. Muitos dos grandes problemas ambientais do planeta têm origem em atitudes simples que podem ser transformadas por meio da conscientização e da ação coletiva. Quando a comunidade participa, pequenas mudanças geram grandes impactos.

O livro EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE: práticas cidadãs com base nos ODS, apresenta problemas e soluções possíveis a partir do cotidiano dos bairros, mostrando que pequenas atitudes podem gerar grandes mudanças, na forma como cuidamos do nosso bairro, escola e consequentemente do planeta. Este livro foi fruto do projeto de extensão “ODS NA PRÁTICA: mobilizando a comunidade escolar para um futuro sustentável”, realizado no Centro Educa Mais Menino Jesus de Praga, aplicado para os alunos do ensino médio, sob a coordenação da prof^a Nádja Furtado Bessa dos Santos e executado pelo bolsista de extensão, Francisco Neto Sousa Silva e, aluna voluntária Ana Rita Rodrigues Silva, no período de setembro/2025 a agosto/2026.

Destinado a professores, educadores, gestores escolares e especialistas da área da educação e ao público em geral, este livro pretende contribuir para a construção de uma escola mais consciente do seu papel social, capaz de formar cidadãos ativos, solidários e preparados para intervir de forma ética e responsável no mundo. Ao valorizar práticas educativas alinhadas com os ODS, reafirma-se a escola e bairros como um espaço vivo de aprendizagem, diálogo e transformação social.

Os Autores

SAÚDE E BEM-ESTAR NO COTIDIANO DOS BAIRROS (ODS 3)

A saúde e o bem-estar da população não dependem apenas de hospitais e serviços médicos, mas também das condições em que as pessoas vivem diariamente em seus bairros. Muitos problemas que afetam a saúde surgem no cotidiano, porém podem ser enfrentados com atitudes simples e ações coletivas.

Um dos principais problemas nos bairros é o descarte inadequado de lixo, que pode causar mau cheiro, proliferação de insetos e transmissão de doenças como dengue, Zika e Chikungunya.

Outro problema comum é a falta de espaços seguros para atividades físicas, o que contribui para o sedentarismo, aumento da obesidade e doenças cardiovasculares.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Separar corretamente o lixo;
- Evitar jogar resíduos em terrenos baldios;
- Ocupação consciente de praças e ruas;
- Organização de caminhadas em grupo.



3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A saúde da população depende apenas de hospitais e serviços médicos?

- a) Sim
- b) Não
- c) Apenas em casos graves

QUIZ 2

O descarte inadequado de lixo pode causar:

- a) Apenas mau cheiro
- b) Proliferação de insetos e doenças
- c) Melhoria da qualidade de vida

QUIZ 3

A falta de espaços seguros para atividades físicas pode contribuir para:

- a) Aumento do bem-estar
- b) Redução de doenças
- c) Sedentarismo e problemas de saúde



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE (ODS 4)

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte da Agenda 2030, criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), com o objetivo de orientar países, instituições e a sociedade na construção de um mundo mais justo, igualitário e sustentável.

Ao todo, são 17 objetivos que buscam promover um desenvolvimento equilibrado, considerando aspectos sociais, econômicos e ambientais. A educação ocupa um papel importante nesse processo, pois é por meio dela que se formam cidadãos críticos, conscientes, sensíveis e capazes de compreender os desafios do mundo atual. A escola, portanto, é um espaço fundamental para refletir sobre sustentabilidade e cidadania.



COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Buscar informações sobre os ODS e a Agenda 2030;
- Participar ativamente das atividades propostas pela escola;
- Relacionar os conteúdos estudados com a realidade do seu bairro;
- Compartilhar conhecimentos com colegas e familiares.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte de qual agenda?

- a) Agenda 2025
- b) Agenda 2030
- c) Agenda Ambiental Brasileira

QUIZ 2

A educação é importante para a sustentabilidade porque:

- a) Serve apenas para passar no vestibular
- b) Forma cidadãos conscientes e críticos
- c) Não tem relação com o meio ambiente

QUIZ 3

Quantos ODS existem atualmente?

- a) 10
- b) 15
- c) 17

IGUALDADE DE GÊNERO NO COTIDIANO DOS BAIRROS (ODS 5)



A igualdade de gênero começa no dia a dia, dentro de casa, nas ruas e nos bairros onde as pessoas convivem. Muitas desigualdades ainda fazem parte da rotina, mas pequenas atitudes podem gerar grandes transformações sociais. Um problema comum é a divisão desigual das tarefas domésticas, que geralmente sobrecarrega mulheres e meninas, limitando seu tempo para estudo, trabalho e lazer.

Outro desafio é o preconceito contra mulheres em espaços públicos, como ruas, praças e transportes, onde muitas se sentem inseguras. Além disso, ainda existe a desvalorização da participação feminina em decisões comunitárias, como associações de moradores.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Dividir tarefas domésticas de forma justa;
- Respeitar mulheres e meninas nos espaços públicos;
- Denunciar casos de assédio;
- Apoiar campanhas de conscientização ajudam a criar ambientes mais seguros;
- Incentivar a participação feminina em reuniões comunitárias.

CURIOSIDADES

- A igualdade de gênero melhora a qualidade de vida de toda a comunidade, não apenas das mulheres.
- Bairros com maior participação feminina em decisões locais tendem a ter melhor organização e mais ações sociais.
- Pequenas mudanças de comportamento, como educar crianças sem estereótipos de gênero, têm impacto direto na construção de uma sociedade mais justa.

5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A igualdade de gênero deve acontecer:

- a) Apenas no trabalho
- b) Somente na escola
- c) No dia a dia, em casa e nos bairros

QUIZ 2

A divisão desigual das tarefas domésticas pode:

- a) Facilitar a rotina familiar
- b) Sobrecarregar mulheres e meninas
- c) Não causar nenhum impacto

QUIZ 3

A participação das mulheres em decisões comunitárias é importante porque:

- a) Fortalece a democracia e a cidadania
- b) Não interfere na vida do bairro
- c) Deve ser evitada

O BAIRRO E A CIDADANIA (ODS 11)

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



O nosso bairro é o espaço onde vivemos grande parte do nosso cotidiano. É nele que se desenvolve a responsabilidade coletiva e o sentimento de pertencimento. Quando o bairro enfrenta problemas como lixo acumulado, falta de áreas verdes ou infraestrutura precária, a qualidade de vida da população é diretamente afetada.

Cuidar do bairro em que vivemos não é apenas dever do poder público, mas também dos moradores. A participação comunitária fortalece a cidadania e contribui para a construção de um ambiente mais limpo, organizado e acolhedor, beneficiando todas as pessoas.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Não jogar lixo nas ruas e calçadas;
- Respeitar os espaços coletivos;
- Cuidar da frente da sua casa;
- Participar de ações comunitárias e escolares.

CURIOSIDADES

- Você sabia que o ODS 11 tem como objetivo tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras e sustentáveis?
- Isso inclui moradia adequada, transporte seguro e acesso a áreas verdes.



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

Cuidar do bairro é responsabilidade:

- a) Apenas da prefeitura
- b) Apenas dos moradores
- c) Do poder público e da população

QUIZ 2

O lixo acumulado no bairro pode causar:

- a) Melhoria da paisagem
- b) Problemas de saúde e ambientais
- c) Apenas mau cheiro

QUIZ 3

Participar de ações comunitárias fortalece:

- a) A cidadania
- b) O isolamento social
- c) O desperdício





RESÍDUOS SÓLIDOS E QUALIDADE DE VIDA (ODS 11 E 12)

Resíduos sólidos é tudo aquilo que jogamos fora, como restos de alimentos, embalagens, papéis, plásticos, vidros e metais. Muitas vezes, tudo é chamado de lixo, mas grande parte desses materiais pode ser reciclada ou reutilizada.

O descarte inadequado dos resíduos provoca a poluição do solo e da água, o entupimento de bueiros, a proliferação de insetos e doenças, além de prejudicar a paisagem urbana. Por isso, a gestão correta dos resíduos é fundamental para a saúde e a qualidade de vida nos bairros.

Os Ecopontos são locais destinados ao descarte correto de materiais recicláveis e de resíduos especiais, como eletrônicos, entulho e móveis usados.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Separar resíduos recicláveis em casa;
- Utilizar corretamente os Ecopontos;
- Reutilizar materiais sempre que possível;
- Evitar o desperdício e o consumo excessivo.



**11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS**



**12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS**



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

Resíduos sólidos são:

- a) Apenas restos de comida
- b) Materiais descartados pelas atividades humanas
- c) Somente lixo industrial

QUIZ 2

O descarte incorreto do lixo pode causar:

- a) Entupimento de bueiros
- b) Proliferação de doenças
- c) Todas as alternativas

QUIZ 3

Os Ecopontos servem para:

- a) Jogar qualquer tipo de lixo
- b) Descartar resíduos corretamente
- c) Armazenar no lixo doméstico comum



6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO



ÁGUA, SANEAMENTO E SAÚDE (ODS 6)

A água é um recurso essencial para a sobrevivência dos seres vivos. Mesmo que exista uma grande quantidade de água no planeta, apenas uma pequena parte é própria para o consumo humano, o que torna seu uso consciente ainda mais necessário.

O saneamento básico envolve o abastecimento de água potável, a coleta e o tratamento de esgoto, a drenagem da água da chuva e o manejo adequado dos resíduos sólidos. A ausência desses serviços contribui para a proliferação de doenças e para a contaminação dos rios e do solo. Garantir saneamento adequado é garantir saúde, dignidade e qualidade de vida para a população.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Economizar água no dia a dia;
- Não jogar lixo em rios, córregos ou bueiros;
- Avisar sobre vazamentos de água;
- Manter hábitos adequados de higiene.

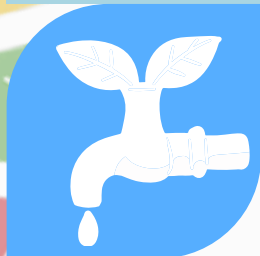
CURIOSIDADES

Segundo a ONU, bilhões de pessoas no mundo ainda não têm acesso ao saneamento básico. Isso mostra como a água e o esgoto tratados são direitos fundamentais.



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A maior parte da água do planeta:

- a) Pode ser consumida diretamente
- b) É imprópria para consumo humano
- c) Está nos rios

QUIZ 2

O saneamento básico NÃO inclui:

- a) Tratamento de esgoto
- b) Coleta de lixo
- c) Produção de energia elétrica

QUIZ 3

A falta de saneamento pode causar:

- a) Doenças
- b) Poluição ambiental
- c) Todas as alternativas



ESPAÇOS PÚBLICOS E QUALIDADE DE VIDA (ODS 11)

Os espaços públicos são locais de uso coletivo, como praças, parques, ruas e calçadas. Eles são fundamentais para o lazer, a convivência social, a prática de atividades físicas e o bem-estar da comunidade.

Quando esses espaços não recebem manutenção adequada, tornam-se inseguros e pouco utilizados. A preservação dos espaços públicos depende tanto da atuação do poder público, quanto também da população. Cuidar desses locais é uma forma de exercer a cidadania e fortalecer o vínculo com o bairro.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Preservar praças e parques;
- Não danificar equipamentos públicos;
- Incentivar o uso consciente dos espaços;
- Participar de mutirões de limpeza.



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

São exemplos de espaços públicos:

- a) Casas e apartamentos
- b) Praças e parques
- c) Somente escolas

QUIZ 2

Quando os espaços públicos são mal cuidados:

- a) São mais utilizados
- b) Tornam-se inseguros
- c) Melhoram a convivência

QUIZ 3

Cuidar dos espaços públicos é uma forma de:

- a) Exercitar a cidadania
- b) Evitar o convívio social
- c) Responsabilidade apenas do governo



CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE (ODS 12)

12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



O consumo faz parte da vida em sociedade, porém, quando ocorre de forma exagerada, gera desperdício e danos ao meio ambiente. O consumo consciente propõe refletir antes de comprar, considerando a real necessidade e os impactos ambientais.

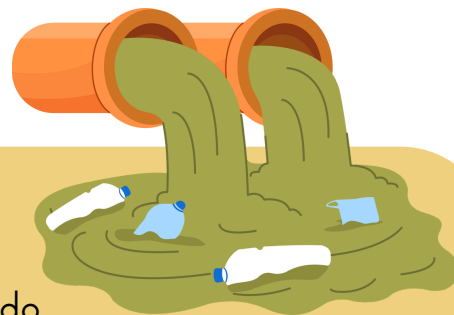
Os 3 R's, reduzir, reutilizar e reciclar, são princípios fundamentais para diminuir os impactos do consumo no meio ambiente. Essas práticas ajudam a reduzir a quantidade de resíduos e a preservar os recursos naturais.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Pensar antes de comprar;
- Evitar desperdício de alimentos, água e energia;
- Reutilizar materiais sempre que possível;
- Separar corretamente os resíduos.

CURIOSIDADES

Segundo a ONU, bilhões de pessoas no mundo ainda não têm acesso ao saneamento básico. Isso mostra como a água e o esgoto tratados são direitos fundamentais.



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

O consumo consciente significa:

- a) Comprar tudo o que desejar
- b) Refletir antes de consumir
- c) Consumir apenas produtos caros

QUIZ 2

Os 3 R's são:

- a) Reduzir, reutilizar e reciclar
- b) Repetir, reduzir e renovar
- c) Reciclar, reaproveitar e refazer

QUIZ 3

O consumo exagerado causa:

- a) Economia de recursos
- b) Desperdício e poluição
- c) Sustentabilidade



MOBILIDADE URBANA E MEIO AMBIENTE (ODS 11 E 13)



A mobilidade urbana está relacionada à forma como as pessoas se deslocam pela cidade. O uso excessivo de veículos individuais contribui para a poluição do ar, os congestionamentos e o aumento da emissão de gases do efeito estufa.

Alternativas como transporte público, bicicleta e caminhada reduzem os impactos ambientais e promovem mais saúde e qualidade de vida. Pensar em mobilidade sustentável é pensar em cidades com redução da poluição e mais acessíveis.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Caminhar ou usar bicicleta sempre que possível;
- Utilizar transporte público;
- Respeitar as regras de trânsito;
- Incentivar deslocamentos sustentáveis.



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A mobilidade urbana está relacionada:

- a) À forma de lazer
- b) Ao deslocamento das pessoas
- c) Apenas ao trânsito de carros

QUIZ 2

O uso excessivo de carros contribui para:

- a) Menos poluição
- b) Congestionamentos e poluição do ar
- c) Melhor qualidade de vida

QUIZ 3

Uma alternativa sustentável de mobilidade é:

- a) Carro individual
- b) Transporte público
- c) Uso constante de motos



CONSCIENTIZAÇÃO NO DIA A DIA: COMEÇANDO EM CASA (ÓDS 4 E 12)



A conscientização ambiental começa dentro de casa, nas pequenas atitudes do dia a dia. Economizar água e energia, separar o lixo e evitar desperdícios são exemplos simples, mas muito importantes.

Os jovens têm papel fundamental nesse processo, pois podem levar para casa os conhecimentos aprendidos na escola, dialogando com familiares e incentivando mudanças de hábitos. Assim, a transformação do bairro começa pela transformação individual.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Economizar água e energia;
- Separar o lixo corretamente;
- Conversar com a família sobre sustentabilidade;
- Dar exemplo com atitudes diárias.



CURIOSIDADES

Pesquisas mostram que jovens influenciam diretamente os hábitos sustentáveis das famílias, especialmente quando compartilham o que aprendem na escola.

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A conscientização ambiental começa:

- a) Apenas na escola
- b) Dentro de casa
- c) Somente em grandes projetos

QUIZ 2

Separar o lixo em casa ajuda a:

- a) Aumentar o desperdício
- b) Facilitar a reciclagem
- c) Poluir o ambiente

QUIZ 3

Os jovens podem contribuir com o meio ambiente:

- a) Apenas observando
- b) Influenciando familiares e amigos
- c) Somente quando adultos

16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



17 PARCERIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



POLÍTICAS PÚBLICAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL (ODS 16 e 17)

As políticas públicas são ações e decisões tomadas pelo governo com o objetivo de garantir direitos e melhorar a qualidade de vida da população. Elas estão presentes em áreas como educação, saúde, transporte, saneamento e meio ambiente.

No campo ambiental, as políticas públicas são essenciais para a criação de leis, programas e serviços que protejam os recursos naturais. No entanto, a participação da população é muito importante para que essas políticas funcionem de forma eficaz.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Conhecer seus direitos e deveres;
- Participar de ações comunitárias;
- Respeitar leis e normas coletivas;
- Cobrar melhorias de forma consciente.



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

Políticas públicas são:

- a) Ações do governo para melhorar a vida da população
- b) Apenas leis ambientais
- c) Decisões individuais

QUIZ 2

A população pode contribuir com as políticas públicas ao:

- a) Ignorar os problemas
- b) Participar e cobrar melhorias
- c) Não respeitar as leis

QUIZ 3

Cidadania está relacionada:

- a) Apenas ao voto
- b) Ao conhecimento de direitos e deveres
- c) Somente às obrigações



EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO (ODS 4 E 13)

A educação ambiental busca formar cidadãos conscientes sobre o cuidado com a natureza, incentivando atitudes responsáveis e sustentáveis no cotidiano.

A escola é um espaço fundamental para desenvolver projetos, debates e ações que promovam a consciência ambiental, como campanhas de coleta seletiva, uso correto dos Ecopontos e atividades comunitárias.

COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR?

- Participar de projetos ambientais na escola;
- Compartilhar conhecimentos sobre sustentabilidade;
- Incentivar atitudes responsáveis entre colegas;
- Atuar como multiplicador no bairro.

CURIOSIDADES

A educação ambiental é garantida por lei no Brasil, por meio da Lei nº 9.795/1999, que determina sua presença em todos os níveis de ensino.



4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



É HORA DO QUIZ

QUIZ 1

A educação ambiental busca:

- a) Formar cidadãos conscientes
- b) Apenas ensinar conceitos
- c) Evitar mudanças sociais

QUIZ 2

A escola contribui para a educação ambiental por meio de:

- a) Projetos e ações educativas
- b) Apenas provas
- c) Conteúdos sem prática

QUIZ 3

A educação ambiental está prevista:

- a) Somente em acordos internacionais
- b) Na legislação brasileira
- c) Apenas em projetos opcionais



PARA CONCLUIR

Cuidar do nosso bairro é cuidar do nosso futuro! É um ato de cidadania e responsabilidade coletiva. Quando pequenas atitudes se somam, grandes transformações acontecem.

Juntos, podemos construir bairros, cidades e um planeta mais sustentáveis.

A educação ambiental na comunidade mostra que cuidar do bairro é cuidar do planeta. Atitudes simples, como separar o lixo, economizar água, preservar espaços públicos e participar das decisões coletivas, contribuem diretamente para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Quando cada cidadão faz sua parte, o impacto é coletivo, duradouro e transformador.



RESPOSTAS PARA CONFERÊNCIA

Saúde e Bem-Estar (ODS 3)

1. b) Não
2. b) Proliferação de insetos e doenças
3. c) Sedentarismo e problemas de saúde



Educação e Sustentabilidade (ODS 4)

1. b) Agenda 2030
2. b) Forma cidadãos conscientes e críticos
3. c) 17



Igualdade de Gênero (ODS 5)

1. c) No dia a dia, em casa e nos bairros
2. b) Sobrecarregar mulheres e meninas
3. a) Fortalece a democracia e a cidadania



O Bairro e a Cidadania (ODS 11)

1. c) Do poder público e da população
2. b) Problemas de saúde e ambientais
3. a) A cidadania



Resíduos Sólidos e Qualidade de Vida (ODS 11 e 12)

1. b) Materiais descartados pelas atividades humanas
2. c) Todas as alternativas
3. b) Descartar resíduos corretamente



Água, Saneamento e Saúde (ODS 6)

1. b) É imprópria para consumo humano
2. c) Produção de energia elétrica
3. c) Todas as alternativas



RESPOSTAS PARA CONFERÊNCIA

Espaços Públicos e Qualidade de Vida (ODS 11)

1. b) Praças e parques
2. b) Tornam-se inseguros
3. a) Exercitar a cidadania



Consumo Consciente e Sustentabilidade (ODS 12)

1. b) Refletir antes de consumir
2. a) Reduzir, reutilizar e reciclar
3. b) Desperdício e poluição



Mobilidade Urbana e Meio Ambiente (ODS 11 e 13)

1. b) Ao deslocamento das pessoas
2. b) Congestionamentos e poluição do ar
3. b) Transporte público



Conscientização no Dia a Dia (ODS 12 e 4)

1. b) Dentro de casa
2. b) Facilitar a reciclagem
3. b) Influenciando familiares e amigos



Políticas Públicas e Responsabilidade Social (ODS 16 e 17)

1. a) Ações do governo para melhorar a vida da população
2. b) Participar e cobrar melhorias
3. b) Conhecimento de direitos e deveres



Educação Ambiental e Transformação (ODS 4 e 13)

1. a) Formar cidadãos conscientes
2. a) Projetos e ações educativas
3. b) Na legislação brasileira



CONECTE-SE E APRENDA: SE LIGA!

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Canal no YouTube: ONU Brasil
Nome do Vídeo: "O que são os ODS – ONU Brasil"



Canal no YouTube: Canal Futura
Nome do Vídeo: "Agenda 2030 explicada"

RESÍDUOS SÓLIDOS E RECICLAGEM



Canal no YouTube: Manual do Mundo
Nome do Vídeo: "Para onde vai o lixo?"



Canal no YouTube: eCycle
Nome do Vídeo: "Coleta seletiva e reciclagem"

CONECTE-SE E APRENDA: SE LIGA!

ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO



Canal no YouTube: Instituto Trata Brasil
Nome do Vídeo: "O que é saneamento básico?"



Canal no YouTube: Canal Futura
Nome do Vídeo: "Importância da água"

BAIRRO, CIDADE E CIDADANIA



Canal no YouTube: TV Escola
Nome do Vídeo: "Cidadania e espaço urbano"



Canal no YouTube: Politize!
Nome do Vídeo: "O que são políticas públicas?"

CONECTE-SE E APRENDA: SE LIGA!

MOBILIDADE URBANA E MEIO AMBIENTE



Canal no YouTube: TV Cultura
Nome do Vídeo: "Mobilidade urbana sustentável"

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Canal no YouTube: TV Escola
Nome do Vídeo: "Educação ambiental na escola"



Canal no YouTube: Ministério do Meio Ambiente
Nome do Vídeo: "Educação Ambiental no Brasil"



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



Proexae
Pró-Reitoria de Extensão e
Assuntos Estudantis



PIBEX
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSAS DE EXTENSÃO



Geografia
Bacharelado



ODS
OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



ODS NA PRÁTICA:

MOBILIZANDO A COMUNIDADE ESCOLAR
PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

