

MELI AMIGO DOWN

O PODER DO AFETO
NA INCLUSÃO

KÁTIA REGINA PEREIRA DE AGUIAR

IRIS MARIA RIBEIRO ROCHA




Editora
Uema

Meu amigo DOWN

Programa de Mestrado Profissional em
Educação Inclusiva em Rede Nacional -
PROFEI

MESTRA

Kátia Regina Pereira de Aguiar

ORIENTAÇÃO

Profa. Dra. Íris Maria Ribeiro Rocha

ROTEIRO

Kátia Regina Pereira de Aguiar

CAPA

Carlos Alessandro Oliveira Borges
@caoz.arts

DESENHOS

Else Vitória Brito Silva
@else.art22

ESBOÇOS e COLORIZAÇÃO

Luís Renato do Nascimento
@estudio.ilustrando

DIAGRAMAÇÃO

Natália Bertoli
@nataliabertolidesign

REVISÃO

Kátia Regina Pereira de Aguiar

São Luís (MA), 2024

Conselho Editorial

EDITOR RESPONSÁVEL

Jeanne Ferreira de Sousa da Silva

CONSELHO EDITORIAL

Alan Kardec Gomes Pachêco Filho

Ana Lucia Abreu Silva

Ana Lúcia Cunha Duarte

Cynthia Carvalho Martins

Eduardo Aurélio Barros Aguiar

Emanoel Cesar Pires de Assis

Denise Maia Pereira

Fabiola Hesketh de Oliveira

Helciane de Fátima Abreu Araújo

Helidacy Maria Muniz Corrêa

Jackson Ronie Sá da Silva

José Roberto Pereira de Sousa

José Sampaio de Mattos Jr

Luiz Carlos Araújo dos Santos

Marcos Aurélio Saquet

Maria Medianeira de Souza

Maria Claudene Barros

Rosa Elizabeth Acevedo Marin

Wilma Peres Costa

Aguiar, Kátia Regina Pereira de.

Meu amigo Down: o poder do afeto na inclusão. / Kátia Regina Pereira de Aguiar. – São Luís (MA), 2024.
16 páginas

Produto Técnico Tecnológico (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva - PROFEI) Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, 2024.

Orientadora: Profa. Dra. Íris Maria Ribeiro Rocha.

1.Afetividade. 2.Inclusão. 3.Estudante. 4. Síndrome de Down. I. Título

ISBN 978-85-8227-594-8

Elaborado por Luciana de Araújo - CRB 13/445

MEU AMIGO DOWN



JD ENTRA NA SALA DE AULA COM LANA AO SEU LADO.
OS OUTROS ALUNOS OLHAM CURIOSOS.

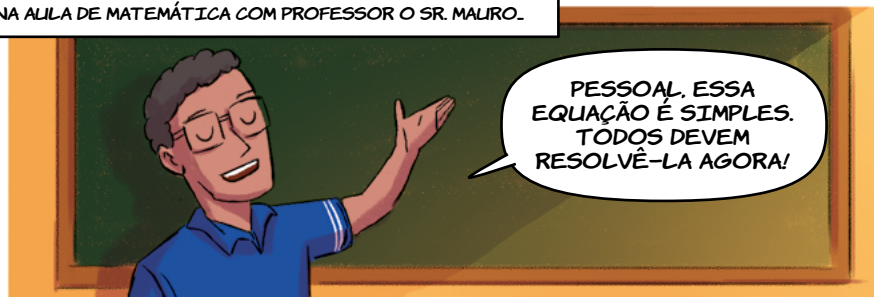


BOM DIA, PESSOAL!
HOJE É UM NOVO
COMEÇO PARA TODOS NÓS.



JD ESTOU TÃO FELIZ DE
TER VOCÊ NA MINHA TURMA.
VAMOS APRENDER JUNTOS!





NA SALA DA
COORDENADORA
PEDAGÓGICA KAKÁ.

O QUE
ACONTECEU,
JD? PARECE
TRISTE.

EU NÃO
CONSEGUI ENTENDER
O QUE O PROFESSOR
EXPLICOU.
FOI DIFÍCIL.

JD, VOCÊ
NÃO ESTÁ
SOZINHO.

VAMOS ENCONTRAR UMA MANEIRA
DE VOCÊ APRENDER NO SEU RITMO
E, VOU LUTAR POR UM APOIO DE
UMA CUIDADORA PARA VOCÊ.

DIAS DEPOIS...

JD QUERO TE
APRESENTAR A
VIC.

ELA VAI TE
ACOMPANHAR
DAQUI PARA FRENTE,
AJUDANDO NAS
ATIVIDADES.

TENHO
CERTEZA DE
QUE VOCÊS VÃO
FORMAR UMA GRANDE
EQUIPE!

OI, JD! ESTOU AQUI
PARA TE AJUDAR COM
O QUE VOCÊ PRECISAR.
VAMOS?

APÓS A AULA...

JD, OLVI
QUE VOCÊ TEVE
DIFICULDADES HOJE.
QUER CONVERSAR?

É DIFÍCIL,
PROFESSORA. NÃO
CONSIGO ACOMPANHAR.

VAMOS FAZER
JUNTOS?!

OLHA, COM ESSE ESQUEMA,
A MATÉRIA VAI FICAR
MAIS CLARA PARA VOCÊ.

OBRIGADO,
PROFESSORA!

ASSIM FICA
BEM MELHOR!

NO RECREIO...

OLHA SÓ. ELE NEM
SABE FAZER UMA
CONTA SIMPLES!

VAI DEMORAR O DIA
INTEIRO JD?



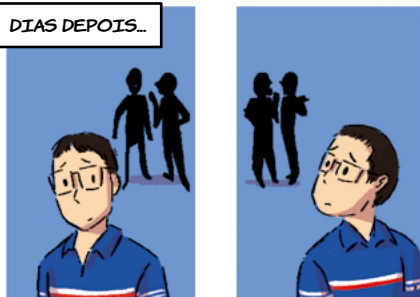
PAREM COM ISSO. VOCÊS
NÃO TÊM O DIREITO DE
FALAR ASSIM COM ELE!



NÃO LIGUE PARA ELES.
JD VAMOS RESOLVER
ISSO JUNTOS. OK?



DIAS DEPOIS...



ÀS VEZES EU
SINTO QUE NÃO
VOU CONSEGUIR...



VOCÊ É
MAIS FORTE DO
QUE PENSA. JD E EU
ESTAREI AQUI SEMPRE
QUE VOCÊ PRECISAR.



OBRIGADO POR SER
MINHA AMIGA.



PRECISO GARANTIR QUE TODOS OS PROFESSORES SAIBAM QUEM SÃO OS ALUNOS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO ESPECIAL.

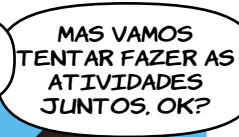
É BOM SABER QUEM PRECISA DE MAIS APOIO. ASSIM, PODEMOS PLANEJAR MELHOR NOSSAS AULAS.

CONCORDO. VAMOS FAZER A DIFERENÇA PARA ESSES ALUNOS!

É ASSIM QUE CONSTRUÍMOS UMA ESCOLA VERDADEIRAMENTE INCLUSIVA.



ALGUNS DIAS DEPOIS...





PRECISAMOS FAZER
MAIS PARA APOIAR JD E
OUTROS ALUNOS COM
NECESSIDADES ESPECIAIS.

ISSO É EXATAMENTE
O QUE PRECISAMOS,
JUJU.

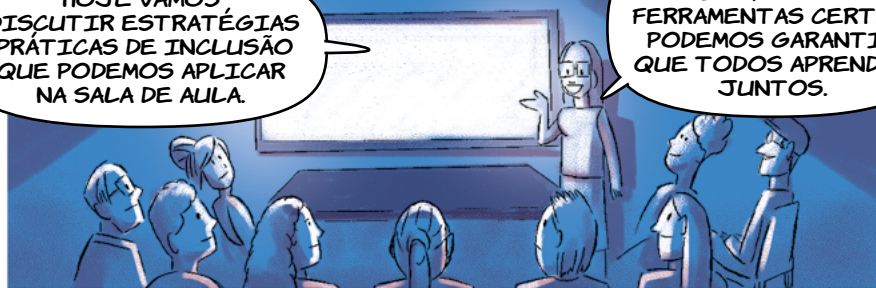
TENHO UMA PROPOSTA
PARA UM CICLO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA PARA TODA A
EQUIPE ESCOLAR.

VAMOS ORGANIZAR ESSE
CICLO E GARANTIR QUE
TODOS OS PROFESSORES
ESTEJAM ENVOLVIDOS.



HOJE VAMOS
DISCUTIR ESTRATÉGIAS
PRÁTICAS DE INCLUSÃO
QUE PODEMOS APLICAR
NA SALA DE AULA.

CADA ALUNO É
ÚNICO. E COM AS
FERRAMENTAS CERTAS,
PODEMOS GARANTIR
QUE TODOS APRENDAM
JUNTOS.



VAMOS COMEÇAR COM A
ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS.



ISSO PODE SER TÃO SIMPLES QUANTO
MODIFICAR UMA ATIVIDADE PARA TORNÁ-LA
MAIS ACESSÍVEL OU USAR RECURSOS VISUAIS
PARA APOIAR A COMPREENSÃO.



LEMBREM-SE, TODOS PODEMOS APRENDER DE MANEIRAS DIFERENTES. E ISSO É O QUE TORNA NOSSA SALA ESPECIAL.



VER ISSO EM PRÁTICA É INCRÍVEL. ESTAMOS NO CAMINHO CERTO.

EU ESTOU ENTENDENDO MELHOR AGORA!



ESTAMOS VENDO UMA MELHORA SIGNIFICATIVA EM JD E EM OUTROS ALUNOS.

ESSE CICLO FOI FUNDAMENTAL PARA NOSSO PROGRESSO.



O TRABALHO EM EQUIPE FAZ TODA A DIFERENÇA. A INCLUSÃO É UM PROCESSO CONTÍNUO, MAS COM COMPROMETIMENTO, PODEMOS ALCANÇAR GRANDES RESULTADOS.

NO CENTRO DE
ATENDIMENTO
EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO
(CAEE)...

JÁ VAMOS TRABALHAR
UM POUQUINHO MAIS NA
LEITURA HOJE.

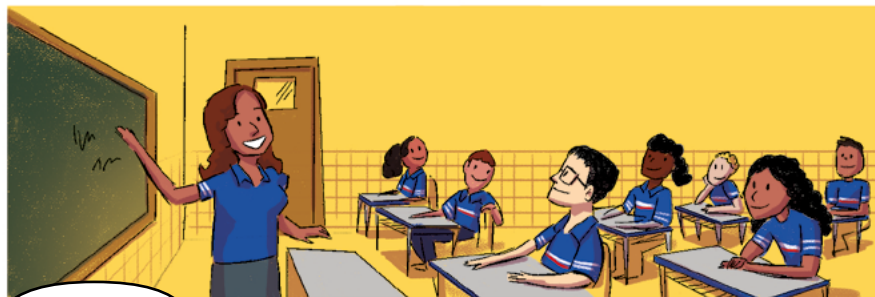
SEI QUE VOCÊ ESTÁ
FAZENDO GRANDES
PROGRESSOS!

NÃO SE
PREOCUPE, VÁ
NO SEU RITMO.

O IMPORTANTE
É CONTINUAR
TENTANDO.



ESSES ANOS DE TERAPIA E APOIO
FIZERAM TODA A DIFERENÇA PARA O JD
SOU MUITO GRATA POR TUDO.



EU SEI ESSA, PROFESSORA! EU APRENDI COM A JUJU NO CAEE.

MUITO BEM, JD! VAMOS OLIVIR SUA RESPOSTA.

A RESPOSTA É!

VOCÊ ARRASOU, JD!



EM CASA...



VALEU A PENA CADA ESFORÇO. MEU FILHO ESTÁ CRESCENDO E SUPERANDO DESAFIOS TODOS OS DIAS.



MÃE, VOCÊ É A MELHOR! OBRIGADO POR TUDO QUE VOCÊ FAZ POR MIM.



EU SEMPRE ESTAREI AQUI POR VOCÊ, MEU FILHO. VAMOS CONTINUAR ESSA JORNADA JUNTOS!



GRANDE EVENTO FINAL,
COM TODA A COMUNIDADE
ESCOLAR, FAMILIARES E
AMIGOS REUNIDOS NO
AUDITÓRIO.

CONVIDAMOS AGORA JD
PARA COMPARTILHAR SUA
TRAJETÓRIA CONOSCO.

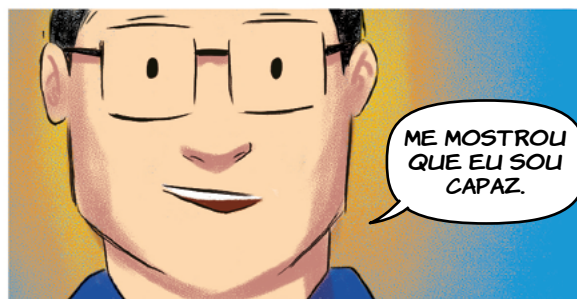
EU POSSO
FAZER ISSO.
TODOS ESTÃO
AQUI POR MIM.

QUANDO EU COMECEI NA
ESCOLA, MUITAS COISAS ERAM
DIFÍCEIS PARA MIM, MAS NUNCA
ESTIVE SOZINHO.

MINHA MÃE, MEUS AMIGOS,
MEUS PROFESSORES... TODOS
ME AJUDARAM MUITO.

O CARINHO QUE
RECEBI DE TODOS
FOI O QUE ME FEZ
ACREDITAR QUE
EU PODERIA
VENCER.

A CADA DESAFIO,
O AFETO DE VOCÊS
ME DEU FORÇA PARA
CONTINUAR.







SOBRE A AUTORA

Katia Regina Pereira de Aguiar é Pedagoga, Especialista em Educação Especial Inclusiva; Especialista em Educação Infantil; Psicopedagogia com ênfase em Educação Inclusiva; Especialista em Atendimento Educacional Especializado. Mestra em Educação, pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Coordenadora de Arte e cultura da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE de Bragança.

É professora de Educação Especial/inclusiva na Educação Básica, concursada pela Secretaria de Estado de Educação do Pará, onde trabalha desde Julho de 2013 com Atendimento Educacional Especializado. Também é professora concursada do município de Bragança do Pará, atuando nas séries iniciais com foco em Educação Especial desde 2009. Atua como formadora na área de educação especial/inclusiva.



SOBRE A ORIENTADORA

Iris Maria Ribeiro Porto
Professora da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Educação pela Universidade Gama Filho. Graduada em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e em Psicologia pela Universidade CEUMA. Desenvolve pesquisa com ênfase em Formação de professor, Metodologias Ativas, Educação Geográfica, Métodos e Técnicas de Ensino, Interdisciplinaridade, Neuropsicologia, Neuroeducação e Aprendizagens. Coordenadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Formação de Professor, saberes e práticas de Ensino – GEPS. Coordenadora do Laboratório de Ensino do Curso de Geografia da Universidade Estadual do Maranhão. Professora do quadro permanente do Mestrado Profissional em Educação (PPGE) e do Mestrado em Educação Inclusiva (PROFEI), da Universidade Estadual do Maranhão.

JD é um estudante do primeiro ano do ensino médio que tem Síndrome de Down. Desde o início de sua jornada escolar, ele enfrentou desafios relacionados à aceitação e à inclusão. Em vez de se deixar abater por essas dificuldades, JD decidiu trilhar um caminho transformador, usando sua maior força: sua capacidade de tocar as pessoas ao seu redor com afeto, carinho e carisma.

