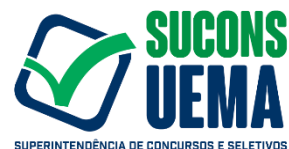


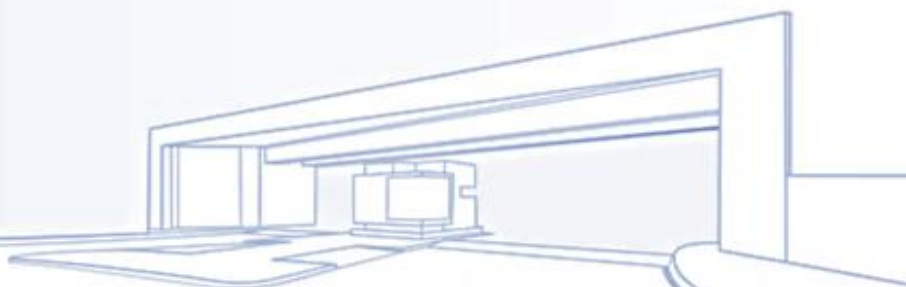


Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UEMA E DA UEMASUL - PAES 2022: perfil socioeconômico cultural e desempenho dos candidatos



EDITORA UEMA

Maria Cristiana Pestana Chaves Miranda [Org.]

**PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UEMA E DA
UEMASUL - PAES 2022: perfil socioeconômico cultural e desempenho dos
candidatos**



**SÃO LUÍS - MA
2023**

@copyright by UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
Qualquer parte dessa publicação pode ser reproduzida desde que citada a fonte.

Prof. WALTER CANALES SANT'ANA
Reitor

Prof. PAULO HENRIQUE ARAGÃO CATUNDA
Vice-Reitor

Profa. MÔNICA PÍCOLO ALMEIDA CHAVES
Pró-Reitora de Graduação - PROG

Prof. THIAGO CARDOSO FERREIRA
Pró-Reitor de Planejamento e Administração - PROPLAD

Profa. ILKA MÁRCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE

Prof. MARCELO CHECHE GALVES
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação - PPG

Prof. JOSÉ RÔMULO TRAVASSOS DA SILVA
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas - PROGEP

Profa. MARIA THEREZINHA COELHO
Pró-Reitora de Infraestrutura - PROINFRA

COMISSÃO

Profa. MARIA CRISTIANE PESTANA CHAVES MIRANDA
Superintendente de Concursos e Seletivos da UEMA
Prof. JOSÉ SAMPAIO DE MATTOS JUNIOR
Chefe da Divisão de Operação de Concursos Vestibulares
Profa. ANTÔNIA SANTOS OLIVEIRA
Prof. FERDINAN ALMEIDA MELO
Prof. JOSÉ GOMES PEREIRA
Profa. VENÚZIA MARIA GONÇALVES BELO
Profa. MÁRCIA CRISTINA GOMES

ASSESSORA

Profa. MARIA INEZ SANTOS SILVA

AUTORES

MARIA CRISTIANE PESTANA CHAVES MIRANDA
MARIA TERESA TEDESCO VILARDO ABREU
JOSÉ SAMPAIO DE MATTOS JUNIOR
ANTÔNIA SANTOS OLIVEIRA
FERDINAN ALMEIDA MELO
JOSÉ GOMES PEREIRA
VENÚZIA MARIA GONÇALVES BELO
MÁRCIA CRISTINA GOMES
MARIA INEZ SANTOS SILVA

DIAGRAMAÇÃO

FERDINAN ALMEIDA MELO

CONSELHO EDITORIAL

DIVISÃO DE EDITORAÇÃO Jeanne Ferreira de Sousa da Silva **EDITOR RESPONSÁVEL** Jeanne Ferreira de Sousa da Silva
CONSELHO EDITORIAL Alan Kardec Gomes Pachêco Filho / Ana Lucia Abreu Silva / Ana Lúcia Cunha Duarte / Cynthia Carvalho Martins / Eduardo Aurélio Barros Aguiar / Emanuel Cesar Pires de Assis / Emanuel Gomes de Moura / Fabíola Oliveira Aguiar / Helciane de Fátima Abreu Araújo / Helidacy Maria Muniz Corrêa / Jackson Ronie Sá da Silva / José Roberto Pereira de Sousa / José Sampaio de Mattos Jr / Luiz Carlos Araújo dos Santos / Marcelo Cheche Galves / Marcos Aurélio Saquet / Maria Medianeira de Souza / Maria Claudene Barros / Rosa Elizabeth Acevedo Marin / Wilma Peres Costa

P963 Processo seletivo de acesso à educação superior da UEMA e da UEMASUL - PAES 2022: perfil socioeconômico cultural e desempenho dos candidatos / organizadores, Maria Cristiane Pestana Chaves Miranda ... [et al.]. – São Luís: EDUEMA, 2023. ... p.:il. color.

ISBN: 978-85-8227-333-3

1. Educação superior. 2. Processo seletivo. 3. Candidatos - Perfil - Aspectos socioeconômicos. I. Miranda, Maria Cristiane Pestana Chaves. II. Universidade Estadual do Maranhão. Superintendência de Concursos e Seletivos. III. Título.

CDU: 378.091.27(812.1)

Elaborado por Giselle Frazão Tavares - CRB 13/665

PALAVRA DO REITOR

Ao longo de seus 41 anos de existência, a Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, pautada em sua missão que é “produzir e difundir conhecimento, orientado para cidadania e formação profissional, comprometido com o desenvolvimento sustentável”, prima por “ser uma instituição socialmente reconhecida pela formação acadêmica, produção de ciência, tecnologia e inovação, comprometida com a sustentabilidade e a internacionalização”, a partir dos valores institucionais estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 (PDI) como: Autonomia – Democracia – Diversidade – Ética – Inclusão – Sustentabilidade – Transparência.

Como instituição pública que compreende a relevância do seu papel social, de seu alcance regional, do desenvolvimento de políticas institucionais para o ensino, pesquisa, extensão e inovação, está presente nas várias mesorregiões do Estado do Maranhão, por meio de nossos *campi* e polos.

A iniciativa de organizar e divulgar dados estatísticos relativos ao perfil socioeconômico e cultural e ao desempenho dos candidatos inscritos, em 2022, no Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES das universidades estaduais do Maranhão, representa uma significativa contribuição para o planejamento das ações estratégicas desta Universidade, na perspectiva de uma educação de qualidade, inclusiva e que respeite a diversidade daqueles que buscam a conquista de uma vaga na UEMA ou na UEMASUL para sua formação profissional, além de orientar propostas pedagógicas que continuem estabelecendo uma ponte entre a Universidade e a sociedade civil.

Como política de ação afirmativa para o acesso às universidades estaduais, o PAES possui um sistema de preenchimento de vagas que garante aos estudantes negros e indígenas oriundos de escolas públicas e às pessoas com deficiências, uma reserva de 10% e 5%, respectivamente, das vagas dos cursos de graduação existentes em nossa Universidade, bem como uma política de assistência estudantil que visa à permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Ao destacar a importância deste estudo para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, ressaltamos também o trabalho comprometido e eficiente de docentes, gestores(as) de Centros e de *campi*, Chefes de Departamentos, Diretores(as) de Cursos, discentes, técnicos-administrativos e fundamentalmente da Superintendência de Concursos e Seletivos (SUCONS), por meio de sua Comissão

Permanente, das Comissões do Sistema Especial de Reserva de Vagas, em reconhecimento ao êxito de um processo próprio de acesso à educação superior, que acentua o firme propósito de continuar a avançar sempre na direção de caminhos que fortaleçam as universidades públicas do povo do Estado do Maranhão.

Walter Canales Sant'Ana

Reitor da UEMA

APRESENTAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UEMA E DA UEMASUL – PAES 2022: perfil socioeconômico cultural e desempenho dos candidatos

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA realiza seus processos seletivos de acesso à educação superior, desde sua criação. Ao longo dessa caminhada, foram realizadas diferentes formas de avaliação, incluindo provas objetivas de múltipla escolha, provas analítico-discursivas e de produção textual.

O modelo de processo seletivo adotado pela UEMA, PAES para 2022 ocorreu em uma etapa, composta de 60 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 20 questões na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, 20 questões de Ciências Humanas e suas Tecnologias e 20 questões de Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e a prova de Produção Textual.

Foram oferecidas, para a UEMA, 3.370 (três mil, trezentos e setenta) vagas e, para a UEMASUL, 905 (novecentos e cinco) vagas distribuídas nos *campi*, centros, cursos, turnos e semestres.

Inscreveram-se nesse seletivo, 31.804 para UEMA e 8.436 para UEMASUL perfazendo um total 40.240 candidatos inscritos no PAES 2022.

Desse modo, o presente relatório discorre sobre o perfil socioeconômico e cultural de candidatos classificados pelo sistema universal de vagas, pelo sistema especial de reserva para estudantes negros e oriundos de comunidades indígenas, pessoas com deficiência e sistema especial de reserva de vagas exclusivo para candidatos autodeclarados negros classificados nos Cursos de Formação de Oficiais PMMA e BMMA, além do detalhamento do número de acertos por questão das provas do PAES 2022.

Mediante o presente relatório, a Comissão de Processos Seletivos PAES 2022 vinculada à SUCONS/DOCV espera contribuir com análises internas, por meio da Pró-Reitoria de Graduação e análises externas, por meio da Secretaria de Estado da Educação, sobre políticas educacionais para o Estado do Maranhão.

SUMÁRIO

1 Perfil Socioeconômico e Cultural de Candidatos do PAES 2022 - UEMA	6
2 Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES 2022	7
2.2 Provas Objetivas - PAES 2022	8
2.3 Número de Acertos por questão na Prova do PAES 2022 -UEMA.	9
3 Perfil Socioeconômico e Cultural de Candidatos do PAES 2022 - UEMASUL	12
4 Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES 2022 na UEMASUL.	13
5 Prova do PAES 2022 – UEMA/UEMASUL	16

1 Perfil Socioeconômico e Cultural de Candidatos do PAES 2022 - UEMA

As tabelas de 01 a 04 demonstram os questionários socioeconômicos dos candidatos classificados no PAES 2022 da UEMA por Sistema de Vagas.

Tabela 01 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA UNIVERSAL DE VAGAS – UEMA.

Tabela 02 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA ESTUDANTES NEGROS OU DE COMUNIDADES INDÍGENAS – UEMA.

Tabela 03 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA UEMA.

Tabela 04 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DAS VAGAS EXCLUSIVAS DOS CURSOS DE CFO (PMMA E CBMMA), PARA CANDIDATOS NEGROS – UEMA.

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 05 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA UNIVERSAL DE VAGAS UEMASUL

01-Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			302	42,00
2-Feminino			417	58,00
		Totais--->	719	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			266	37,00
2-Negra/preta			60	8,34
3-Negra/parda			390	54,24
4-Indígena			3	0,42
		Totais--->	719	100,00
03-Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			117	16,27
2-18 a 21 anos			329	45,76
3-22 a 25 anos			126	17,52
4-26 a 29 anos			46	6,40
5-Acima de 30 anos			101	14,05
		Totais--->	719	100,00
04-Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			607	84,42
2-Casado(a)			85	11,82
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			9	1,25
4-Viúvo(a)			1	0,14
5-Outro(a)			17	2,36
		Totais--->	719	100,00
05-Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			656	91,24
2-São Luís			22	3,06
3-Capitais de outros estados			6	0,83
4-Municípios de outros estados			35	4,87
		Totais--->	719	100,00
06-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1- <i>Todo em escola pública</i>			486	67,59
2- <i>Todo em escola privada</i>			135	18,78
3- <i>Metade em escola pública, metade em escola privada</i>			98	13,63
		Totais--->	719	100,00
07-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			584	81,22
2-Escola privada			108	15,02
3-Escola pública e escola privada			27	3,76
		Totais--->	719	100,00
08-Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			146	20,31
2-Ensino médio não profissional			526	73,16

3-Educação de Jovens e Adultos	19	2,64
4-Supletivo	6	0,83
5-Magistério	5	0,70
6-Outro equivalente	17	2,36
Totais--->	719	100,00
09-Em que ano você concluiu o ensino médio?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	50	6,95
2-De 2005 a 2010	48	6,68
3-De 2011 a 2018	210	29,21
4-Em 2019	87	12,10
5-Em 2020	82	11,40
6-Em 2021	242	33,66
Totais--->	719	100,00
10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	23	3,20
2-Municípios do Maranhão	626	87,07
3-Capitais de outros estados	18	2,50
4-Municípios de outros estados	52	7,23
Totais--->	719	100,00
11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	582	80,95
2-Sim, por menos de um semestre	54	7,51
3-Sim, por um semestre	22	3,06
4-Sim, por um ano	31	4,31
5-Sim, por mais de um ano	30	4,17
Totais--->	719	100,00
12-Você já fez outro seletivo anteriormente?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	334	46,45
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	218	30,32
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	119	16,55
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	48	6,68
Totais--->	719	100,00
13-Por que você optou por esta instituição?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	334	46,45
2-Pelo número de candidatos por vaga	3	0,42
3-Por ser gratuita	196	27,26
4-Pela credibilidade da instituição	186	25,87
Totais--->	719	100,00
14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	125	17,39
2-Boa remuneração	16	2,23
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	521	72,46
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	51	7,09
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	6	0,83
Totais--->	719	100,00
15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	116	16,13
2-Os amigos e o professor	51	7,09
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	16	2,23
4-Aptidão pessoal	492	68,43
5-Os meios de comunicação	44	6,12
Totais--->	719	100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	29	4,03
2-Rádio	4	0,56
3-Jornal	5	0,70
4-Revista	0	0,00
5-Internet	668	92,91
6-Outras fontes	13	1,81
Totais--->	719	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	81	11,27
2-Ensino Fundamental incompleto	251	34,91
3-Ensino Fundamental completo	56	7,79
4-Ensino Médio incompleto	41	5,70
5-Ensino Médio completo	176	24,48
6-Superior incompleto	25	3,48
7-Superior completo	56	7,79
8-Pós-graduado	33	4,59
Totais--->	719	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	40	5,56
2-Ensino Fundamental incompleto	182	25,31
3-Ensino Fundamental completo	46	6,40
4-Ensino Médio incompleto	41	5,70
5-Ensino Médio completo	240	33,38
6-Superior incompleto	25	3,48
7-Superior completo	79	10,99
8-Pós-graduada	66	9,18
Totais--->	719	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	2	0,28
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	30	4,17
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	85	11,82
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	16	2,23
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	157	21,84
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	63	8,76
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	144	20,03
8-Dono(a) de casa.	3	0,42
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	66	9,18
11-Outra situação.	153	21,28
Totais--->	719	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	2	0,28
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	30	4,17
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	73	10,15

4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	110	15,30
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	44	6,12
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	116	16,13
8-Dono(a) de casa.	225	31,29
9-Não trabalha, só estuda.	7	0,97
10-Desempregado(a).	41	5,70
11-Outra situação.	71	9,87
Totais--->	719	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	286	39,78
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	306	42,56
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	73	10,15
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	37	5,15
5-Mais de 10 salários mínimos	17	2,36
Totais--->	719	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	8	1,11
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	32	4,45
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	16	2,23
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	57	7,93
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	1	0,14
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	51	7,09
8-Dono(a) de casa.	23	3,20
9-Não trabalha, só estuda.	294	40,89
10-Desempregado(a).	151	21,00
11-Outra situação.	86	11,96
Totais--->	719	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	24	3,34
2-2 pessoas	177	24,62
3-3 pessoas	203	28,23
4-4 a 5 pessoas	259	36,02
5-6 ou mais pessoas	56	7,79
Totais--->	719	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	469	65,23
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	39	5,42
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	42	5,84
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	117	16,27
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	52	7,23
Totais--->	719	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	138	19,19
2-Bicicleta	112	15,58

3-Moto	198	27,54
4-Ônibus, carona	152	21,14
5-Carro próprio ou da família	119	16,55
Totais--->	719	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	502	69,82
2-Abandonei-o	54	7,51
3-Já o concluí	58	8,07
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	44	6,12
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	18	2,50
6-Outros	43	5,98
Totais--->	719	100,00

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 06 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA ESTUDANTES NEGROS OU DE COMUNIDADES INDÍGENAS UEMASUL

	Total	%
01-Qual o seu sexo?		
0-Não informado	0	0,00
1-Masculino	9	34,62
2-Feminino	17	65,38
Totais--->	26	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.		
0-Não informado	0	0,00
1-Branca	0	0,00
2-Negra/preta	10	38,46
3-Negra/parda	16	61,54
4-Indígena	0	0,00
Totais--->	26	100,00
03-Qual a sua idade?		
0-Não informado	0	0,00
1-Abaixo de 18 anos	4	15,38
2-18 a 21 anos	7	26,92
3-22 a 25 anos	1	3,85
4-26 a 29 anos	6	23,08
5-Acima de 30 anos	8	30,77
Totais--->	26	100,00
04-Qual seu estado civil legal?		
0-Não informado	0	0,00
1-Solteiro(a)	22	84,62
2-Casado(a)	3	11,54
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)	0	0,00
4-Viúvo(a)	0	0,00
5-Outro(a)	1	3,85
Totais--->	26	100,00
05-Você reside em:		
0-Não informado	0	0,00
1-Municípios do Maranhão	22	84,62
2-São Luís	2	7,69
3-Capitais de outros estados	0	0,00
4-Municípios de outros estados	2	7,69
Totais--->	26	100,00
06-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?		
0-Não informado	0	0,00
1-Todo em escola pública	22	84,62
2-Todo em escola privada	2	7,69
3-Metade em escola pública, metade em escola privada	2	7,69
Totais--->	26	100,00
07-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?		
0-Não informado	0	0,00
1-Escola pública	26	100,00
2-Escola privada	0	0,00
3-Escola pública e escola privada	0	0,00
Totais--->	26	100,00
08-Qual curso de ensino médio você concluiu?		
0-Não informado	0	0,00
1-Ensino médio profissional	3	11,54

2-Ensino médio não profissional	18	69,23
3-Educação de Jovens e Adultos	1	3,85
4-Supletivo	2	7,69
5-Magistério	0	0,00
6-Outro equivalente	2	7,69
Totais--->	26	100,00

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	1	3,85
2-De 2005 a 2010	4	15,38
3-De 2011 a 2018	11	42,31
4-Em 2019	4	15,38
5-Em 2020	1	3,85
6-Em 2021	5	19,23
Totais--->	26	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	2	7,69
2-Municípios do Maranhão	22	84,62
3-Capitais de outros estados	1	3,85
4-Municípios de outros estados	1	3,85
Totais--->	26	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	18	69,23
2-Sim, por menos de um semestre	4	15,38
3-Sim, por um semestre	1	3,85
4-Sim, por um ano	2	7,69
5-Sim, por mais de um ano	1	3,85
Totais--->	26	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	9	34,62
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	10	38,46
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	3	11,54
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	4	15,38
Totais--->	26	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	14	53,85
2-Pelo número de candidatos por vaga	0	0,00
3-Por ser gratuita	5	19,23
4-Pela credibilidade da instituição	7	26,92
Totais--->	26	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	3	11,54
2-Boa remuneração	0	0,00
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	20	76,92
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	3	11,54
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	0	0,00
Totais--->	26	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	3	11,54
2-Os amigos e o professor	2	7,69
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	1	3,85
4-Aptidão pessoal	20	76,92
5-Os meios de comunicação	0	0,00

Totais---> 26 100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	1	3,85
2-Rádio	0	0,00
3-Jornal	3	11,54
4-Revista	0	0,00
5-Internet	21	80,77
6-Outras fontes	1	3,85
Totais--->	26	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	3	11,54
2-Ensino Fundamental incompleto	12	46,15
3-Ensino Fundamental completo	0	0,00
4-Ensino Médio incompleto	1	3,85
5-Ensino Médio completo	6	23,08
6-Superior incompleto	1	3,85
7-Superior completo	1	3,85
8-Pós-graduado	2	7,69
Totais--->	26	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	2	7,69
2-Ensino Fundamental incompleto	8	30,77
3-Ensino Fundamental completo	0	0,00
4-Ensino Médio incompleto	0	0,00
5-Ensino Médio completo	13	50,00
6-Superior incompleto	0	0,00
7-Superior completo	1	3,85
8-Pós-graduada	2	7,69
Totais--->	26	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	12	46,15
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	3	11,54
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	3	11,54
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	3	11,54
11-Outra situação.	5	19,23
Totais--->	26	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou		

comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	5	19,23
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	7	26,92
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	4	15,38
8-Dono(a) de casa.	5	19,23
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	3	11,54
11-Outra situação.	2	7,69
Totais--->	26	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	7	26,92
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	11	42,31
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	6	23,08
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	2	7,69
5-Mais de 10 salários mínimos	0	0,00
Totais--->	26	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	3	11,54
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	2	7,69
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	0	0,00
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	14	53,85
10-Desempregado(a).	3	11,54
11-Outra situação.	4	15,38
Totais--->	26	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	0	0,00
2-2 pessoas	8	30,77
3-3 pessoas	6	23,08
4-4 a 5 pessoas	12	46,15
5-6 ou mais pessoas	0	0,00
Totais--->	26	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	17	65,38
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	0	0,00
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	1	3,85
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	5	19,23
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	3	11,54
Totais--->	26	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00

1-Nenhum	4	15,38
2-Bicicleta	2	7,69
3-Moto	8	30,77
4-Ônibus, carona	9	34,62
5-Carro próprio ou da família	3	11,54
Totais--->	26	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	14	53,85
2-Abandonei-o	1	3,85
3-Já o concluí	7	26,92
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	2	7,69
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	1	3,85
6-Outros	1	3,85
Totais--->	26	100,00

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 07 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS NO SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA UEMASUL

01-Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			4	57,14
2-Feminino			3	42,86
		Totais--->	7	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			3	42,86
2-Negra/preta			1	14,29
3-Negra/parda			3	42,86
4-Indígena			0	0,00
		Totais--->	7	100,00
03-Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			0	0,00
2-18 a 21 anos			3	42,86
3-22 a 25 anos			0	0,00
4-26 a 29 anos			0	0,00
5-Acima de 30 anos			4	57,14
		Totais--->	7	100,00
04-Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			4	57,14
2-Casado(a)			3	42,86
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			0	0,00
4-Viúvo(a)			0	0,00
5-Outro(a)			0	0,00
		Totais--->	7	100,00
05-Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			4	57,14
2-São Luís			2	28,57
3-Capitais de outros estados			1	14,29
4-Municípios de outros estados			0	0,00
		Totais--->	7	100,00
06-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1- <i>Todo em escola pública</i>			4	57,14
2- <i>Todo em escola privada</i>			2	28,57
3- <i>Metade em escola pública, metade em escola privada</i>			1	14,29
		Totais--->	7	100,00
07-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			5	71,43
2-Escola privada			2	28,57
3-Escola pública e escola privada			0	0,00
		Totais--->	7	100,00
08-Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			1	14,29
2-Ensino médio não profissional			6	85,71

3-Educação de Jovens e Adultos	0	0,00
4-Supletivo	0	0,00
5-Magistério	0	0,00
6-Outro equivalente	0	0,00
Totais--->	7	100,00

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	1	14,29
2-De 2005 a 2010	3	42,86
3-De 2011 a 2018	1	14,29
4-Em 2019	0	0,00
5-Em 2020	0	0,00
6-Em 2021	2	28,57
Totais--->	7	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	2	28,57
2-Municípios do Maranhão	4	57,14
3-Capitais de outros estados	1	14,29
4-Municípios de outros estados	0	0,00
Totais--->	7	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	5	71,43
2-Sim, por menos de um semestre	1	14,29
3-Sim, por um semestre	0	0,00
4-Sim, por um ano	0	0,00
5-Sim, por mais de um ano	1	14,29
Totais--->	7	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	3	42,86
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	4	57,14
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	0	0,00
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	0	0,00
Totais--->	7	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	4	57,14
2-Pelo número de candidatos por vaga	0	0,00
3-Por ser gratuita	1	14,29
4-Pela credibilidade da instituição	2	28,57
Totais--->	7	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	2	28,57
2-Boa remuneração	0	0,00
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	5	71,43
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	0	0,00
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	0	0,00
Totais--->	7	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	2	28,57
2-Os amigos e o professor	1	14,29
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	0	0,00
4-Aptidão pessoal	4	57,14
5-Os meios de comunicação	0	0,00
Totais--->	7	100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	0	0,00
2-Rádio	0	0,00
3-Jornal	0	0,00
4-Revista	0	0,00
5-Internet	7	100,00
6-Outras fontes	0	0,00
Totais--->	7	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	3	42,86
2-Ensino Fundamental incompleto	1	14,29
3-Ensino Fundamental completo	0	0,00
4-Ensino Médio incompleto	0	0,00
5-Ensino Médio completo	2	28,57
6-Superior incompleto	1	14,29
7-Superior completo	0	0,00
8-Pós-graduado	0	0,00
Totais--->	7	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	1	14,29
2-Ensino Fundamental incompleto	3	42,86
3-Ensino Fundamental completo	0	0,00
4-Ensino Médio incompleto	0	0,00
5-Ensino Médio completo	3	42,86
6-Superior incompleto	0	0,00
7-Superior completo	0	0,00
8-Pós-graduada	0	0,00
Totais--->	7	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	1	14,29
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	1	14,29
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	2	28,57
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	1	14,29
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	0	0,00
11-Outra situação.	2	28,57
Totais--->	7	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00

4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	2	28,57
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	1	14,29
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	1	14,29
8-Dono(a) de casa.	1	14,29
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	1	14,29
11-Outra situação.	1	14,29
Totais--->	7	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	3	42,86
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	3	42,86
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	0	0,00
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	1	14,29
5-Mais de 10 salários mínimos	0	0,00
Totais--->	7	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	1	14,29
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	2	28,57
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	0	0,00
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	3	42,86
10-Desempregado(a).	0	0,00
11-Outra situação.	1	14,29
Totais--->	7	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	1	14,29
2-2 pessoas	3	42,86
3-3 pessoas	2	28,57
4-4 a 5 pessoas	1	14,29
5-6 ou mais pessoas	0	0,00
Totais--->	7	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	3	42,86
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	1	14,29
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	1	14,29
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	0	0,00
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	2	28,57
Totais--->	7	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	2	28,57
2-Bicicleta	0	0,00

3-Moto	3	42,86
4-Ônibus, carona	0	0,00
5-Carro próprio ou da família	2	28,57
Totais--->	7	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	3	42,86
2-Abandonei-o	0	0,00
3-Já o concluí	3	42,86
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	1	14,29
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	0	0,00
6-Outros	0	0,00
Totais--->	7	100,00

2 Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES 2022

O Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES 2022, EDITAL n.º 04/2022-GR/UEMA, destinado a selecionar candidatos, no limite das vagas ofertadas, nos seus Cursos de Graduação, na modalidade presencial, para o primeiro e o segundo semestre do ano de 2021 e que, excepcionalmente, abrangeu a seleção dos candidatos às vagas disponíveis dos cursos da área de atuação da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, em decorrência de ajuste consolidado por meio do Acordo de Cooperação Técnica n.º 01/2019 entre as Instituições de Ensino Superior, o qual será regido de acordo com as instruções que fazem parte integrante deste Edital.

Foram oferecidas, exclusivamente para a UEMA, 3.370 (três mil, trezentos e setenta) vagas para o ano de 2022, e para UEMASUL, 905 (novecentos e cinco) vagas para o ano de 2022 distribuídas nos campi, centros, cursos, turnos e semestres.

A prova do PAES 2022 foi realizada nos *campi* da UEMA e da UEMASUL abaixo relacionados:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA			
Cód.	Campus	Cód.	Campus
01	São Luís	11	Colinas
02	Caxias	12	São João dos Patos
03	Bacabal	13	Barra do Corda
04	Balsas	14	Codó
05	Santa Inês	15	Coelho Neto
06	Timon	16	Pinheiro
07	Grajaú	17	Presidente Dutra
08	Lago da Pedra	18	Pedreiras
09	Zé Doca	19	Coroatá
10	Itapecuru-Mirim	20	São Bento

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIÃO TOCANTINA DO MARANHÃO - UEMASUL	
Cód.	Campus
01	Imperatriz
02	Açailândia
03	Estreito

A prova do PAES 2022 foi constituída de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha, abrangendo os conteúdos programáticos dos componentes curriculares que integram o ensino médio, mais uma proposta de produção textual sobre o tema indicado pela banca.

2.2 Provas Objetivas - PAES 2022

As provas objetivas são as formas de avaliação mais populares no Brasil para amplos programas de seleção. Afinal, trata-se de uma maneira mais rápida e direta de avaliar a aplicação prática de conhecimento dos candidatos por meio de questões.

O aprendizado humano, em si, não é uma experiência linear. As pessoas absorvem e compreendem conceitos em velocidades e de maneiras distintas, podendo aplicá-los de diferentes maneiras no dia a dia. Em uma prova objetiva, contudo, a avaliação do conhecimento acontece de uma maneira apenas: acertar questões.

Logo, não fica difícil compreender a razão da importância do estudo por questões: ao treinar por elas, você adequa seu aprendizado e aplicação de conhecimentos aos métodos de avaliação, aumentando suas chances de garantir uma boa pontuação.

Nesse sentido, o levantamento das questões que obtiveram um maior número de acertos e das questões que obtiveram maior número de erros pelos candidatos no PAES 2022 torna-se uma ferramenta importante para nortear o ensino e fortalecer os estudos dos conteúdos do ensino médio mais fragilizados.

2.3 Número de Acertos por questão na Prova do PAES 2022 - UEMA.

Os gráficos a seguir mostram os números absolutos de acertos dos candidatos por questão, na prova objetiva, por área específica de conhecimento. O total de candidatos presentes para realização da prova nos *campi* da UEMA foi de 22.043.

Gráfico 01 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 NA ÁREA LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS.

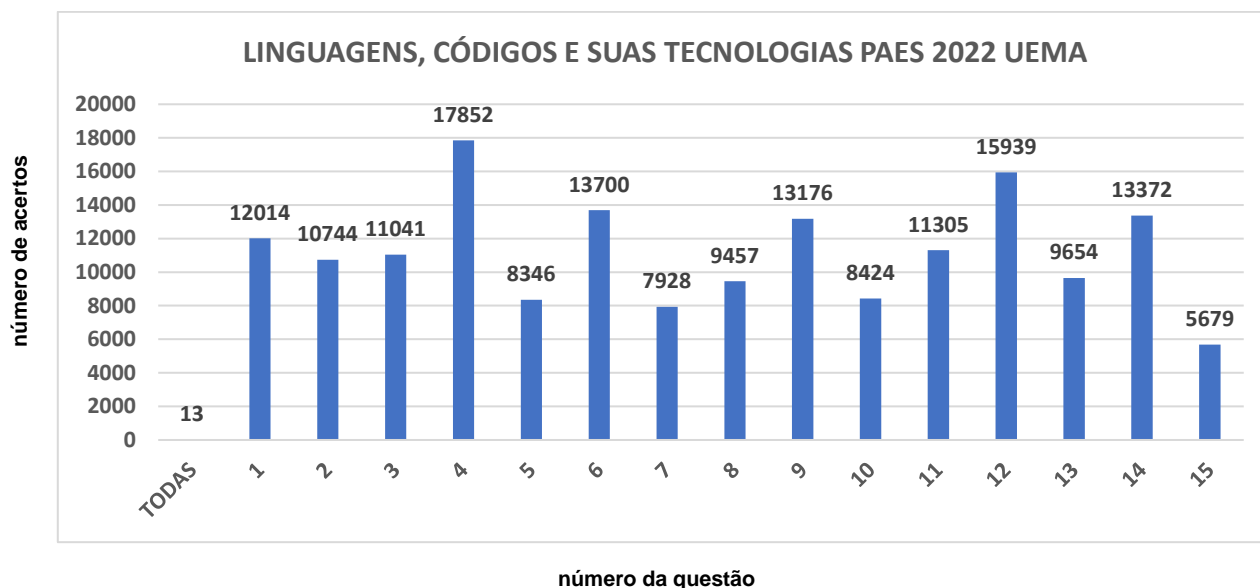
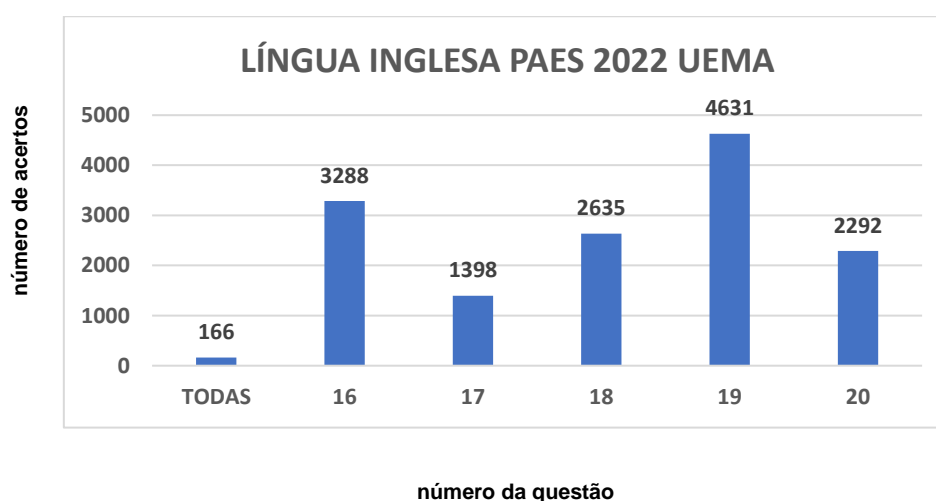


Gráfico 02 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 NA ÁREA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS - LÍNGUA INGLESA.

O total de candidatos presentes que optaram em responder a Prova de Língua Inglesa foi de 9.493.



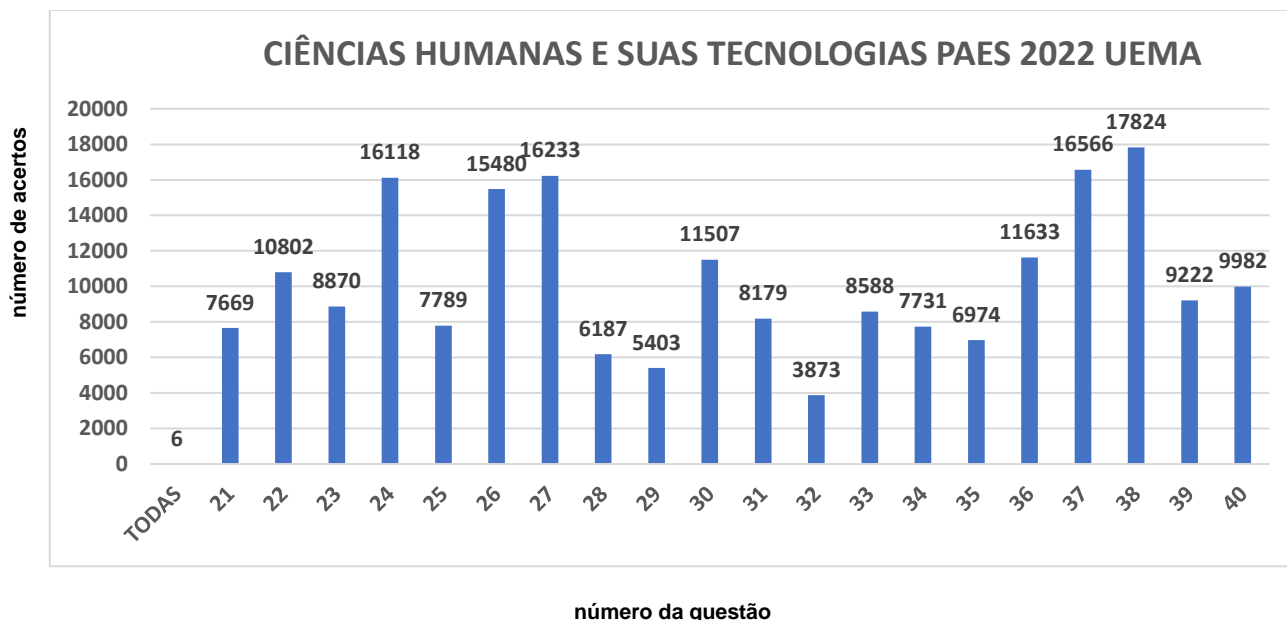
O total de candidatos presentes que optaram em responder a Prova de Língua Espanhola do PAES UEMA 2022 foi de 12.550.

Gráfico 03 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 NA ÁREA LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS - LÍNGUA ESPANHOLA.



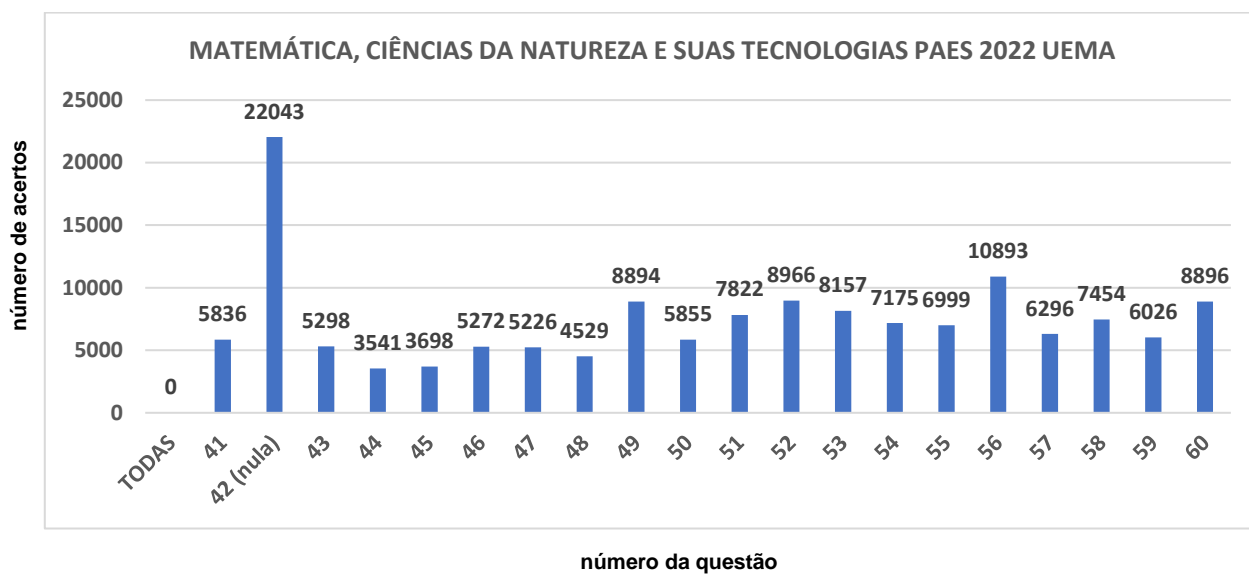
O total de candidatos presentes para realização da prova nos *campi* da UEMA foi de 22.043.

Gráfico 04 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 NA ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS.



O total de candidatos presentes para realização da prova nos *campi* da UEMA foi de 22.043.

Gráfico 05 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 NA ÁREA MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIA.



3 Perfil Socioeconômico e Cultural de Candidatos do PAES 2022 - UEMASUL

As tabelas de 05 a 07 demonstram os questionários socioeconômicos dos candidatos classificados no PAES 2022 da UEMASUL por Sistema de Vagas.

Tabela 05 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA UNIVERSAL DE VAGAS – UEMASUL.

Tabela 06 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA ESTUDANTES NEGROS OU DE COMUNIDADES INDÍGENAS – UEMASUL.

Tabela 07 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA UEMASUL.

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 01 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA UNIVERSAL DE VAGAS - UEMA

01- Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			1026	37,90
2-Feminino			1681	62,10
		Totais--->	2707	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			843	31,14
2-Negra/preta			299	11,05
3-Negra/parda			1554	57,41
4-Indígena			11	0,41
		Totais--->	2707	100,00
03- Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			724	26,75
2-18 a 21 anos			1206	44,55
3-22 a 25 anos			315	11,64
4-26 a 29 anos			165	6,10
5-Acima de 30 anos			297	10,97
		Totais--->	2707	100,00
04- Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			2424	89,55
2-Casado(a)			183	6,76
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			23	0,85
4-Viúvo(a)			1	0,04
5-Outro(a)			76	2,81
		Totais--->	2707	100,00
05- Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			1995	73,70
2-São Luís			611	22,57
3-Capitais de outros estados			78	2,88
4-Municípios de outros estados			23	0,85
		Totais--->	2707	100,00
06- Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Todo em escola pública			1731	63,95
2-Todo em escola privada			655	24,20
3-Metade em escola pública, metade em escola privada			321	11,86
		Totais--->	2707	100,00
07- Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			2042	75,43
2-Escola privada			573	21,17
3-Escola pública e escola privada			92	3,40
		Totais--->	2707	100,00
08- Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			640	23,64
2-Ensino médio não profissional			1876	69,30

3-Educação de Jovens e Adultos	48	1,77
4-Supletivo	22	0,81
5-Magistério	27	1,00
6-Outro equivalente	93	3,44
Totais--->	2706	99,96

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	119	4,40
2-De 2005 a 2010	186	6,87
3-De 2011 a 2018	662	24,46
4-Em 2019	292	10,79
5-Em 2020	305	11,27
6-Em 2021	1143	42,22
Totais--->	2707	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	648	23,94
2-Municípios do Maranhão	1896	70,04
3-Capitais de outros estados	106	3,92
4-Municípios de outros estados	57	2,11
Totais--->	2707	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	2301	85,00
2-Sim, por menos de um semestre	179	6,61
3-Sim, por um semestre	73	2,70
4-Sim, por um ano	92	3,40
5-Sim, por mais de um ano	62	2,29
Totais--->	2707	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	1293	47,77
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	822	30,37
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	388	14,33
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	204	7,54
Totais--->	2707	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	1289	47,62
2-Pelo número de candidatos por vaga	12	0,44
3-Por ser gratuita	619	22,87
4-Pela credibilidade da instituição	787	29,07
Totais--->	2707	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	519	19,17
2-Boa remuneração	102	3,77
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	1924	71,07
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	149	5,50
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	13	0,48
Totais--->	2707	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	460	16,99
2-Os amigos e o professor	173	6,39
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	87	3,21
4-Aptidão pessoal	1879	69,41
5-Os meios de comunicação	108	3,99
Totais--->	2707	100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	108	3,99
2-Rádio	7	0,26
3-Jornal	29	1,07
4-Revista	3	0,11
5-Internet	2520	93,09
6-Outras fontes	40	1,48
Totais--->	2707	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	270	9,97
2-Ensino Fundamental incompleto	889	32,84
3-Ensino Fundamental completo	217	8,02
4-Ensino Médio incompleto	153	5,65
5-Ensino Médio completo	709	26,19
6-Superior incompleto	75	2,77
7-Superior completo	246	9,09
8-Pós-graduado	148	5,47
Totais--->	2707	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	114	4,21
2-Ensino Fundamental incompleto	653	24,12
3-Ensino Fundamental completo	182	6,72
4-Ensino Médio incompleto	162	5,98
5-Ensino Médio completo	860	31,77
6-Superior incompleto	85	3,14
7-Superior completo	354	13,08
8-Pós-graduada	297	10,97
Totais--->	2707	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	15	0,55
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	148	5,47
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	308	11,38
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	66	2,44
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	620	22,90
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	166	6,13
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	671	24,79
8-Dono(a) de casa.	38	1,40
9-Não trabalha, só estuda.	4	0,15
10-Desempregado(a).	251	9,27
11-Outra situação.	420	15,52
Totais--->	2707	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	9	0,33
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	99	3,66
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	334	12,34

4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	3	0,11
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	402	14,85
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	143	5,28
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	543	20,06
8-Dono(a) de casa.	805	29,74
9-Não trabalha, só estuda.	14	0,52
10-Desempregado(a).	140	5,17
11-Outra situação.	215	7,94
Totais--->	2707	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	1400	51,72
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	804	29,70
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	250	9,24
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	158	5,84
5-Mais de 10 salários mínimos	95	3,51
Totais--->	2707	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	3	0,11
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	16	0,59
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	84	3,10
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	27	1,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	158	5,84
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	3	0,11
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	169	6,24
8-Dono(a) de casa.	67	2,48
9-Não trabalha, só estuda.	1418	52,38
10-Desempregado(a).	523	19,32
11-Outra situação.	239	8,83
Totais--->	2707	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	45	1,66
2-2 pessoas	558	20,61
3-3 pessoas	744	27,48
4-4 a 5 pessoas	1065	39,34
5-6 ou mais pessoas	295	10,90
Totais--->	2707	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	2005	74,07
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	124	4,58
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	119	4,40
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	323	11,93
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	136	5,02
Totais--->	2707	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	510	18,84
2-Bicicleta	241	8,90

3-Moto	954	35,24
4-Ônibus, carona	537	19,84
5-Carro próprio ou da família	465	17,18
Totais--->	2707	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	1949	72,00
2-Abandonei-o	147	5,43
3-Já o concluí	199	7,35
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	172	6,35
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	74	2,73
6-Outros	166	6,13
Totais--->	2707	100,00

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 02 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA ESTUDANTES NEGROS OU DE COMUNIDADES INDÍGENAS UEMA

01- Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			58	39,19
2-Feminino			90	60,81
		Totais--->	148	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			0	0,00
2-Negra/preta			66	44,59
3-Negra/parda			74	50,00
4-Indígena			8	5,41
		Totais--->	148	100,00
03- Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			18	12,16
2-18 a 21 anos			77	52,03
3-22 a 25 anos			25	16,89
4-26 a 29 anos			9	6,08
5-Acima de 30 anos			19	12,84
		Totais--->	148	100,00
04- Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			133	89,86
2-Casado(a)			7	4,73
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			1	0,68
4-Viúvo(a)			0	0,00
5-Outro(a)			7	4,73
		Totais--->	148	100,00
05- Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			95	64,19
2-São Luís			52	35,14
3-Capitais de outros estados			0	0,00
4-Municípios de outros estados			1	0,68
		Totais--->	148	100,00
06- Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Todo em escola pública			128	86,49
2-Todo em escola privada			9	6,08
3-Metade em escola pública, metade em escola privada			11	7,43
		Totais--->	148	100,00
07- Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			146	98,65
2-Escola privada			1	0,68
3-Escola pública e escola privada			1	0,68
		Totais--->	148	100,00
08- Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			35	23,65

2-Ensino médio não profissional	106	71,62
3-Educação de Jovens e Adultos	1	0,68
4-Supletivo	1	0,68
5-Magistério	2	1,35
6-Outro equivalente	3	2,03
Totais--->	148	100,00

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	12	8,11
2-De 2005 a 2010	8	5,41
3-De 2011 a 2018	43	29,05
4-Em 2019	20	13,51
5-Em 2020	23	15,54
6-Em 2021	42	28,38
Totais--->	148	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	52	35,14
2-Municípios do Maranhão	94	63,51
3-Capitais de outros estados	0	0,00
4-Municípios de outros estados	2	1,35
Totais--->	148	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	127	85,81
2-Sim, por menos de um semestre	9	6,08
3-Sim, por um semestre	4	2,70
4-Sim, por um ano	4	2,70
5-Sim, por mais de um ano	4	2,70
Totais--->	148	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	59	39,86
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	57	38,51
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	21	14,19
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	11	7,43
Totais--->	148	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	75	50,68
2-Pelo número de candidatos por vaga	1	0,68
3-Por ser gratuita	37	25,00
4-Pela credibilidade da instituição	35	23,65
Totais--->	148	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	31	20,95
2-Boa remuneração	2	1,35
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	104	70,27
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	11	7,43
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	0	0,00
Totais--->	148	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	22	14,86
2-Os amigos e o professor	9	6,08
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	2	1,35
4-Aptidão pessoal	109	73,65
5-Os meios de comunicação	6	4,05

Totais---> 148 100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	9	6,08
2-Rádio	1	0,68
3-Jornal	3	2,03
4-Revista	0	0,00
5-Internet	131	88,51
6-Outras fontes	4	2,70
Totais--->	148	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	16	10,81
2-Ensino Fundamental incompleto	64	43,24
3-Ensino Fundamental completo	12	8,11
4-Ensino Médio incompleto	7	4,73
5-Ensino Médio completo	39	26,35
6-Superior incompleto	2	1,35
7-Superior completo	6	4,05
8-Pós-graduado	2	1,35
Totais--->	148	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	7	4,73
2-Ensino Fundamental incompleto	54	36,49
3-Ensino Fundamental completo	5	3,38
4-Ensino Médio incompleto	8	5,41
5-Ensino Médio completo	49	33,11
6-Superior incompleto	6	4,05
7-Superior completo	13	8,78
8-Pós-graduada	6	4,05
Totais--->	148	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	3	2,03
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	10	6,76
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	3	2,03
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	28	18,92
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	9	6,08
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	58	39,19
8-Dono(a) de casa.	1	0,68
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	13	8,78
11-Outra situação.	23	15,54
Totais--->	148	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	4	2,70
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou		

comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	10	6,76
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	19	12,84
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	12	8,11
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	41	27,70
8-Dono(a) de casa.	48	32,43
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	7	4,73
11-Outra situação.	7	4,73
Totais--->	148	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	90	60,81
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	47	31,76
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	11	7,43
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	0	0,00
5-Mais de 10 salários mínimos	0	0,00
Totais--->	148	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, vere	2	1,35
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	4	2,70
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	2	1,35
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	13	8,78
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	11	7,43
8-Dono(a) de casa.	1	0,68
9-Não trabalha, só estuda.	79	53,38
10-Desempregado(a).	24	16,22
11-Outra situação.	12	8,11
Totais--->	148	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	3	2,03
2-2 pessoas	23	15,54
3-3 pessoas	27	18,24
4-4 a 5 pessoas	69	46,62
5-6 ou mais pessoas	26	17,57
Totais--->	148	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	104	70,27
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	6	4,05
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	4	2,70
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	23	15,54
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	11	7,43
Totais--->	148	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00

1-Nenhum	21	14,19
2-Bicicleta	20	13,51
3-Moto	36	24,32
4-Ônibus, carona	63	42,57
5-Carro próprio ou da família	8	5,41
Totais--->	148	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	105	70,95
2-Abandonei-o	3	2,03
3-Já o concluí	12	8,11
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	16	10,81
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	2	1,35
6-Outros	10	6,76
Totais--->	148	100,00

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 03 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS NO SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DE VAGAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA UEMA

01-Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			18	56,25
2-Feminino			14	43,75
		Totais--->	32	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			6	18,75
2-Negra/preta			0	0,00
3-Negra/parda			25	78,13
4-Indígena			1	3,13
		Totais--->	32	100,00
03-Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			3	9,38
2-18 a 21 anos			8	25,00
3-22 a 25 anos			6	18,75
4-26 a 29 anos			1	3,13
5-Acima de 30 anos			14	43,75
		Totais--->	32	100,00
04-Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			23	71,88
2-Casado(a)			6	18,75
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			1	3,13
4-Viúvo(a)			0	0,00
5-Outro(a)			2	6,25
		Totais--->	32	100,00
05-Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			19	59,38
2-São Luís			10	31,25
3-Capitais de outros estados			2	6,25
4-Municípios de outros estados			1	3,13
		Totais--->	32	100,00
06-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Todo em escola pública			23	71,88
2-Todo em escola privada			5	15,63
3-Metade em escola pública, metade em escola privada			4	12,50
		Totais--->	32	100,00
07-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			26	81,25
2-Escola privada			6	18,75
3-Escola pública e escola privada			0	0,00
		Totais--->	32	100,00
08-Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			9	28,13
2-Ensino médio não profissional			18	56,25

3-Educação de Jovens e Adultos	2	6,25
4-Supletivo	0	0,00
5-Magistério	2	6,25
6-Outro equivalente	1	3,13
Totais--->	32	100,00

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	4	12,50
2-De 2005 a 2010	7	21,88
3-De 2011 a 2018	10	31,25
4-Em 2019	4	12,50
5-Em 2020	2	6,25
6-Em 2021	5	15,63
Totais--->	32	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	12	37,50
2-Municípios do Maranhão	15	46,88
3-Capitais de outros estados	3	9,38
4-Municípios de outros estados	2	6,25
Totais--->	32	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	25	78,13
2-Sim, por menos de um semestre	3	9,38
3-Sim, por um semestre	1	3,13
4-Sim, por um ano	2	6,25
5-Sim, por mais de um ano	1	3,13
Totais--->	32	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	5	15,63
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	16	50,00
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	3	9,38
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	8	25,00
Totais--->	32	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	12	37,50
2-Pelo número de candidatas por vaga	0	0,00
3-Por ser gratuita	8	25,00
4-Pela credibilidade da instituição	12	37,50
Totais--->	32	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	7	21,88
2-Boa remuneração	1	3,13
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	23	71,88
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	1	3,13
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	0	0,00
Totais--->	32	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	3	9,38
2-Os amigos e o professor	0	0,00
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	2	6,25
4-Aptidão pessoal	25	78,13
5-Os meios de comunicação	2	6,25
Totais--->	32	100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	2	6,25
2-Rádio	0	0,00
3-Jornal	0	0,00
4-Revista	0	0,00
5-Internet	30	93,75
6-Outras fontes	0	0,00
Totais--->	32	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	3	9,38
2-Ensino Fundamental incompleto	10	31,25
3-Ensino Fundamental completo	5	15,63
4-Ensino Médio incompleto	0	0,00
5-Ensino Médio completo	8	25,00
6-Superior incompleto	2	6,25
7-Superior completo	4	12,50
8-Pós-graduado	0	0,00
Totais--->	32	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	3	9,38
2-Ensino Fundamental incompleto	7	21,88
3-Ensino Fundamental completo	3	9,38
4-Ensino Médio incompleto	3	9,38
5-Ensino Médio completo	7	21,88
6-Superior incompleto	1	3,13
7-Superior completo	2	6,25
8-Pós-graduada	6	18,75
Totais--->	32	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	1	3,13
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	7	21,88
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	3	9,38
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	5	15,63
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	6	18,75
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	5	15,63
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	1	3,13
11-Outra situação.	4	12,50
Totais--->	32	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	1	3,13
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	6	18,75

4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	4	12,50
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	5	15,63
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	5	15,63
8-Dono(a) de casa.	6	18,75
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	2	6,25
11-Outra situação.	3	9,38
Totais--->	32	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	6	18,75
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	12	37,50
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	10	31,25
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	4	12,50
5-Mais de 10 salários mínimos	0	0,00
Totais--->	32	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	1	3,13
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	6	18,75
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	2	6,25
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	1	3,13
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	13	40,63
10-Desempregado(a).	3	9,38
11-Outra situação.	6	18,75
Totais--->	32	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	3	9,38
2-2 pessoas	8	25,00
3-3 pessoas	4	12,50
4-4 a 5 pessoas	12	37,50
5-6 ou mais pessoas	5	15,63
Totais--->	32	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	16	50,00
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	0	0,00
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	4	12,50
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	6	18,75
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	6	18,75
Totais--->	32	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	2	6,25
2-Bicicleta	0	0,00

3-Moto	10	31,25
4-Ônibus, carona	9	28,13
5-Carro próprio ou da família	11	34,38
Totais--->	32	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	16	50,00
2-Abandonei-o	2	6,25
3-Já o concluí	7	21,88
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	6	18,75
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	0	0,00
6-Outros	1	3,13
Totais--->	32	100,00

PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR - PAES 2022

Tabela 04 - QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO CULTURAL - CANDIDATOS CLASSIFICADOS SISTEMA ESPECIAL DE RESERVAS DAS VAGAS EXCLUSIVAS DOS CURSOS DE CFO (PMMA E CBMMA), PARA CANDIDATOS NEGROS UEMA

01-Qual o seu sexo?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Masculino			28	80,00
2-Feminino			7	20,00
		Totais--->	35	100,00
02-Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que mais corresponde a sua cor ou raça.			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Branca			0	0,00
2-Negra/preta			9	25,71
3-Negra/parda			26	74,29
4-Indígena			0	0,00
		Totais--->	35	100,00
03-Qual a sua idade?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Abaixo de 18 anos			1	2,86
2-18 a 21 anos			9	25,71
3-22 a 25 anos			13	37,14
4-26 a 29 anos			10	28,57
5-Acima de 30 anos			2	5,71
		Totais--->	35	100,00
04-Qual seu estado civil legal?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Solteiro(a)			34	97,14
2-Casado(a)			1	2,86
3-Separado(a) judicialmente ou divorciado(a)			0	0,00
4-Viúvo(a)			0	0,00
5-Outro(a)			0	0,00
		Totais--->	35	100,00
05-Você reside em:			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Municípios do Maranhão			8	22,86
2-São Luís			25	71,43
3-Capitais de outros estados			1	2,86
4-Municípios de outros estados			1	2,86
		Totais--->	35	100,00
06-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou o ensino fundamental?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Todo em escola pública			13	37,14
2-Todo em escola privada			15	42,86
3-Metade em escola pública, metade em escola privada			7	20,00
		Totais--->	35	100,00
07-Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou ou cursa o ensino médio?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Escola pública			21	60,00
2-Escola privada			12	34,29
3-Escola pública e escola privada			2	5,71
		Totais--->	35	100,00
08-Qual curso de ensino médio você concluiu?			Total	%
0-Não informado			0	0,00
1-Ensino médio profissional			8	22,86

2-Ensino médio não profissional	24	68,57
3-Educação de Jovens e Adultos	1	2,86
4-Supletivo	0	0,00
5-Magistério	0	0,00
6-Outro equivalente	2	5,71
Totais--->	35	100,00

09-Em que ano você concluiu o ensino médio?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Antes de 2005	1	2,86
2-De 2005 a 2010	4	11,43
3-De 2011 a 2018	25	71,43
4-Em 2019	4	11,43
5-Em 2020	0	0,00
6-Em 2021	1	2,86
Totais--->	35	100,00

10-Onde você cursou ou está cursando o ensino médio (ou equivalente)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-São Luís	22	62,86
2-Municípios do Maranhão	7	20,00
3-Capitais de outros estados	5	14,29
4-Municípios de outros estados	1	2,86
Totais--->	35	100,00

11-Você frequenta ou frequentou "cursinho" pré-vestibular?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não	20	57,14
2-Sim, por menos de um semestre	3	8,57
3-Sim, por um semestre	6	17,14
4-Sim, por um ano	3	8,57
5-Sim, por mais de um ano	3	8,57
Totais--->	35	100,00

12-Você já fez outro seletivo anteriormente?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não, nunca prestei seletivo	0	0,00
2-Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)	26	74,29
3-Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)	5	14,29
4-Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso	4	11,43
Totais--->	35	100,00

13-Por que você optou por esta instituição?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Pela qualidade do curso oferecido	29	82,86
2-Pelo número de candidatos por vaga	0	0,00
3-Por ser gratuita	1	2,86
4-Pela credibilidade da instituição	5	14,29
Totais--->	35	100,00

14-Qual o fator principal que o levou a escolher o curso pelo qual está optando? (Indique apenas a alternativa predominante)

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mercado de trabalho garantido	6	17,14
2-Boa remuneração	5	14,29
3-Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	24	68,57
4-Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	0	0,00
5-Pouca exigência e de fácil conclusão	0	0,00
Totais--->	35	100,00

15-O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-A família	4	11,43
2-Os amigos e o professor	1	2,86
3-Orientador vocacional, testes vocacionais	1	2,86
4-Aptidão pessoal	27	77,14
5-Os meios de comunicação	2	5,71

Totais---> 35 100,00

16-Que meio de comunicação você mais utiliza para se manter informado(a)?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Televisão	2	5,71
2-Rádio	0	0,00
3-Jornal	0	0,00
4-Revista	0	0,00
5-Internet	32	91,43
6-Outras fontes	1	2,86
Totais--->	35	100,00

17-Qual o nível de escolaridade de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	2	5,71
2-Ensino Fundamental incompleto	6	17,14
3-Ensino Fundamental completo	1	2,86
4-Ensino Médio incompleto	2	5,71
5-Ensino Médio completo	12	34,29
6-Superior incompleto	3	8,57
7-Superior completo	7	20,00
8-Pós-graduado	2	5,71
Totais--->	35	100,00

18-Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Nenhum	0	0,00
2-Ensino Fundamental incompleto	3	8,57
3-Ensino Fundamental completo	2	5,71
4-Ensino Médio incompleto	1	2,86
5-Ensino Médio completo	15	42,86
6-Superior incompleto	0	0,00
7-Superior completo	9	25,71
8-Pós-graduada	5	14,29
Totais--->	35	100,00

19-Qual a ocupação de seu pai?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	2	5,71
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	4	11,43
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	7	20,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	12	34,29
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	2	5,71
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	4	11,43
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	0	0,00
11-Outra situação.	4	11,43
Totais--->	35	100,00

20-Qual a ocupação de sua mãe?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juízes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, prefeito, vere	1	2,86
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou		

comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	4	11,43
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	0	0,00
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	10	28,57
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	4	11,43
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	3	8,57
8-Dono(a) de casa.	9	25,71
9-Não trabalha, só estuda.	0	0,00
10-Desempregado(a).	2	5,71
11-Outra situação.	2	5,71
Totais--->	35	100,00

21-Qual a renda mensal total de sua família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Até 1 salário mínimo	4	11,43
2-Mais de 1 até 3 salários mínimos	14	40,00
3-Mais de 3 até 5 salários mínimos	12	34,29
4-Mais de 5 até 10 salários mínimos	4	11,43
5-Mais de 10 salários mínimos	1	2,86
Totais--->	35	100,00

22-Qual a sua ocupação?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Altos cargos políticos e administrativos, proprietários de grandes empresas, deputados, desembargadores, juizes, auditores, empresários, fazendeiros ou comerciante com 50 empregados ou mais.	0	0,00
2-Profissionais liberais, cargo de gerência ou direção, proprietários de médias empresas, empresários, fazendeiros ou comerciantes com 11 a 49 empregados, delegado, promotor, defensor, gerentes, fiscais do estado, oficiais das forças armadas, vere	0	0,00
3-Posto médio de supervisão ou direção de ocupação técnica e pequenos empresários, fazendeiros ou comerciantes, caixas, administradores, agentes públicos, chefe de pessoal, coletores, contador, desenhista, escrevente, diretor de escola, professor de ensino	0	0,00
4-Policial Militar, Bombeiro Militar, Policial Civil, Membro das Forças Armadas (Exército, Marinha, Aeronáutica), Policial Federal, Policial Rodoviário Federal.	3	8,57
5-Ocupações especializadas de apoio e autônomas de pequenos negócios, bancário, comerciante, digitador, professor ensino fundamental, escrivão, operário de indústria (de móveis, têxtil, vestuário, alimentação, carro, serviços e outros), cabeleireiro, alfaia	6	17,14
6-Aposentado ou vive de renda, aluguel de imóveis ou de outros negócios.	0	0,00
7-Ocupação manual em geral: cobrador, feirante, zelador, coletor de lixo, guarda noturno, trabalhador rural, vendedor ambulante, pescador, empregada doméstica, dentre outras.	0	0,00
8-Dono(a) de casa.	0	0,00
9-Não trabalha, só estuda.	14	40,00
10-Desempregado(a).	6	17,14
11-Outra situação.	6	17,14
Totais--->	35	100,00

23-Com quantas pessoas você reside?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Mora sozinho	2	5,71
2-2 pessoas	10	28,57
3-3 pessoas	7	20,00
4-4 a 5 pessoas	13	37,14
5-6 ou mais pessoas	3	8,57
Totais--->	35	100,00

24-Qual a sua participação na renda da família?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	18	51,43
2-Trabalho e recebo ajuda financeira da família	3	8,57
3-Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	4	11,43
4-Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	7	20,00
5-Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família	3	8,57
Totais--->	35	100,00

25-Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00

1-Nenhum	1	2,86
2-Bicicleta	1	2,86
3-Moto	7	20,00
4-Ônibus, carona	15	42,86
5-Carro próprio ou da família	11	31,43
Totais--->	35	100,00

26-Se você fez ou está fazendo algum curso superior, qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação no referido curso?

	Total	%
0-Não informado	0	0,00
1-Não fiz e nem estou fazendo	12	34,29
2-Abandonei-o	6	17,14
3-Já o concluí	9	25,71
4-Pretendo desistir do curso se passar neste seletivo	7	20,00
5-Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	0	0,00
6-Outros	1	2,86
Totais--->	35	100,00

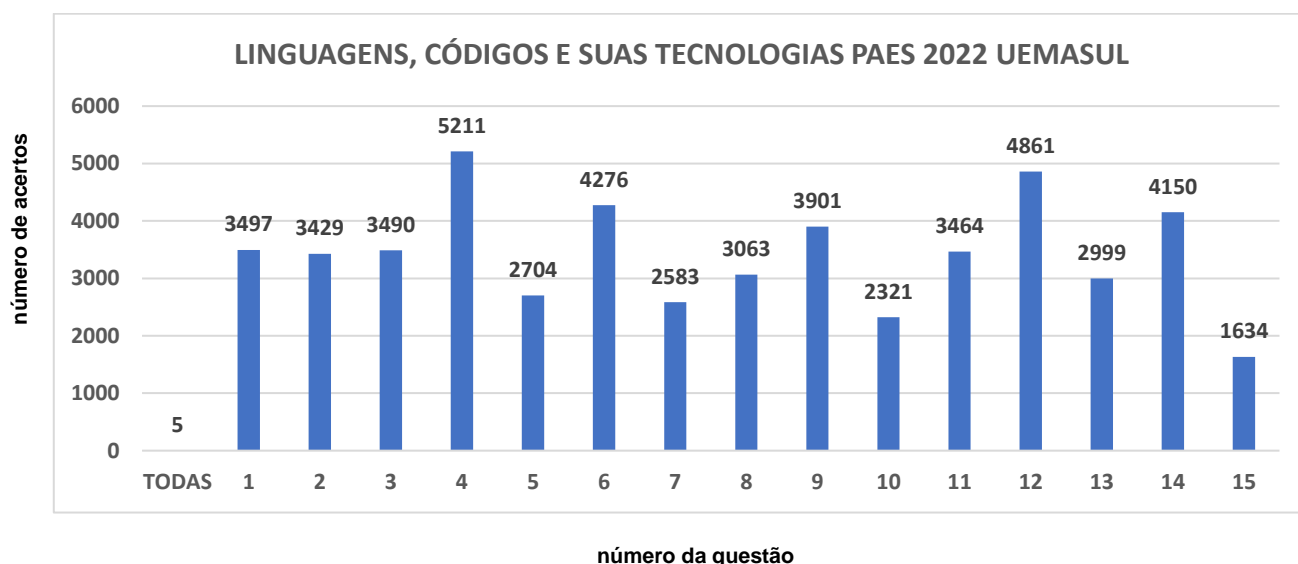
4 Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES 2022 na UEMASUL.

Os gráficos a seguir mostram os números absolutos de acertos dos candidatos por questão, na prova objetiva, por área específica de conhecimento. O total de candidatos presentes para realização das provas nos *campi* da UEMASUL foi de 6.171.

Número de Acertos por questão na Prova do PAES 2022- UEMASUL.

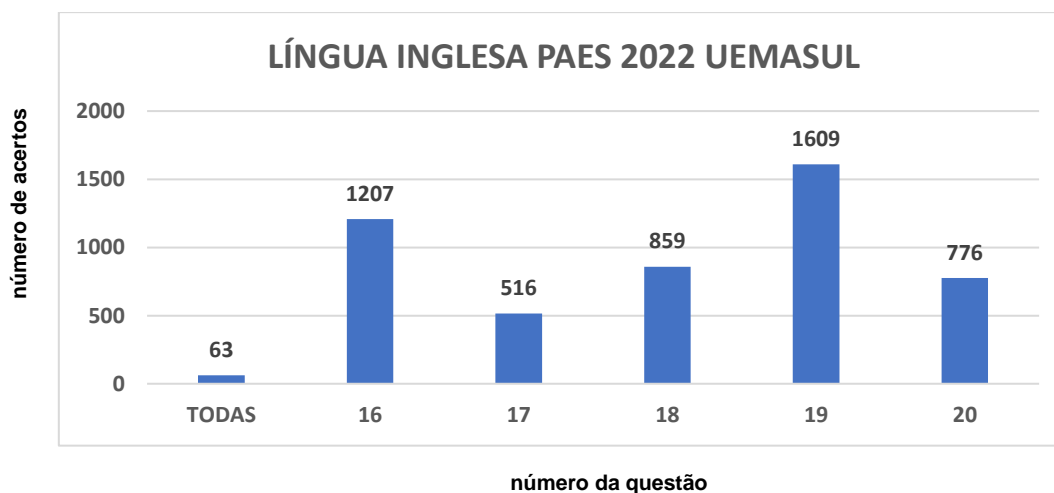
O total de candidatos presentes para realização das provas nos *campi* da UEMASUL foi de 6.171.

Gráfico 06 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 - UEMASUL NA ÁREA LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS.



O total de candidatos presentes que optaram em responder a Prova de Língua Inglesa foi de 3.091.

Gráfico 07 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 - UEMASUL, NA ÁREA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – LÍNGUA INGLESA UEMASUL.



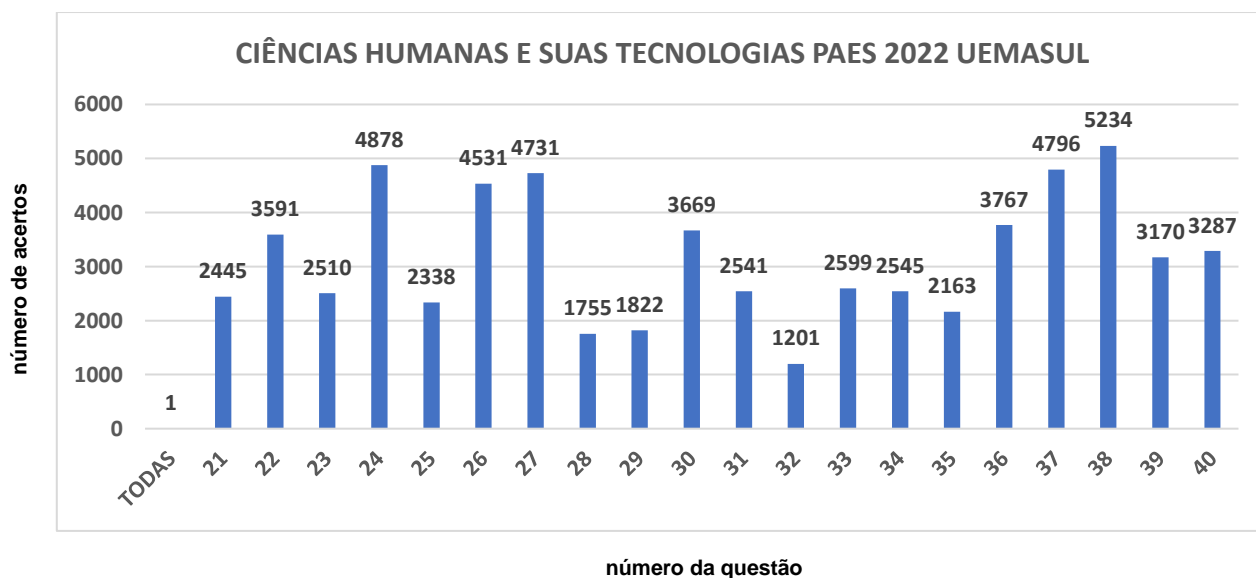
O total de candidatos presentes que optaram em responder a Prova de Língua Espanhola foi de 3.080.

Gráfico 07 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 - UEMASUL, NA ÁREA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS - LÍNGUA ESPANHOLA.



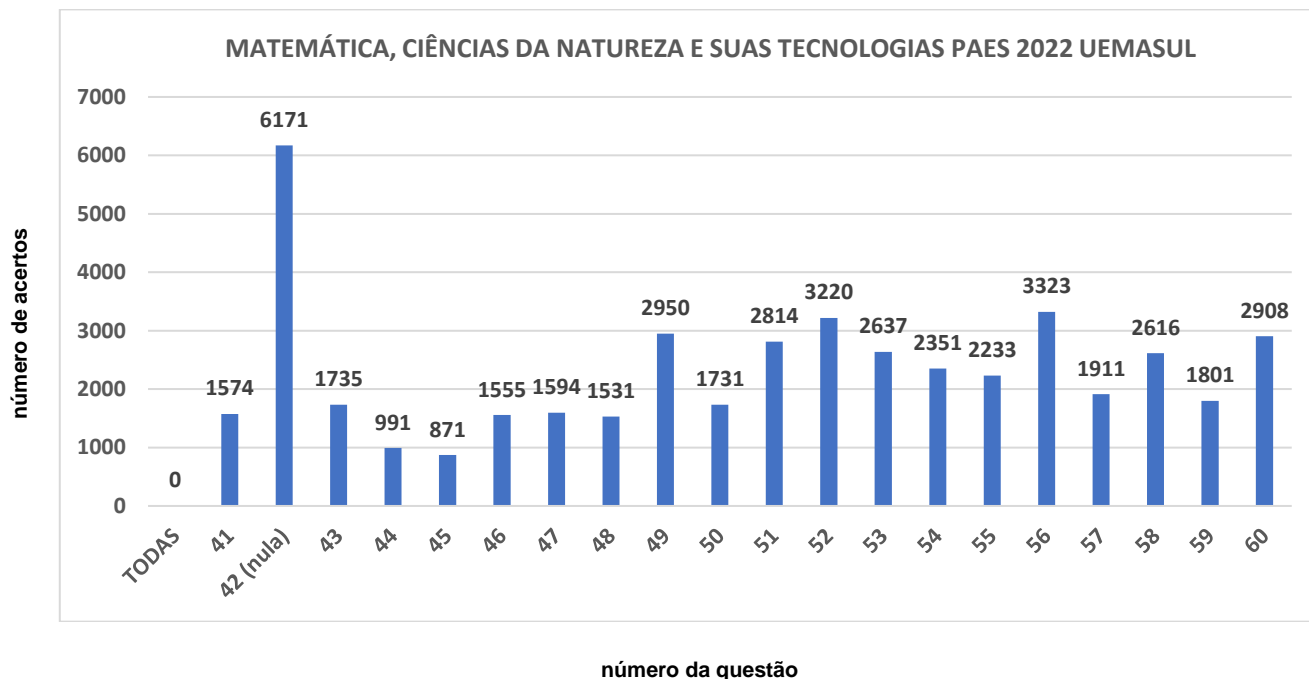
O Total de candidatos presentes para realização das provas nos *campi* da UEMASUL foi de 6.171.

Gráfico 08 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 - UEMASUL, NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS.



O total de candidatos presentes para realização das provas nos *campi* da UEMASUL foi de 6.171.

Gráfico 09 - NÚMERO DE ACERTOS POR QUESTÃO NA PROVA DO PAES 2022 - UEMASUL, NA ÁREA DE 2022- MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS.



5 Prova do PAES 2022 – UEMA/UEMASUL

Prova Objetiva

Início: 13h Término: 18h

22/05/2022

Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas das seguintes áreas: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias; e a Prova de Produção Textual.

Instruções Gerais

- 1 - Não abra o caderno antes de receber autorização. Ao recebê-la, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões do caderno estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- 2 - As questões de números 16 a 20, da área de Linguagens, deverão ser respondidas de acordo com a sua opção de língua estrangeira: Inglês ou Espanhol.
- 3 - Cada questão tem somente uma opção correta de resposta.
- 4 - Use apenas caneta, de corpo transparente, preta ou azul, para assinar a planilha-resposta e para marcar suas respostas. Cubra totalmente o espaço que corresponde à letra da opção de sua escolha.
- 5 - Assine a planilha-resposta e transcreva a frase de segurança.
- 6 - A planilha-resposta é insubstituível. Não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada.
- 7 - Você fará seu rascunho de produção textual no espaço destinado a ela neste caderno.
- 8 - Você fará sua produção textual em folha específica.
- 9 - O tempo disponível para fazer a prova é de cinco horas. Nada mais poderá ser registrado após esse tempo.
- 10 - Assine a folha de frequência na presença do fiscal.
- 11 - Ao terminar de responder a sua prova, entregue ao fiscal a folha que contém a planilha-resposta e a produção textual.
- 12 - O caderno de provas só poderá ser levado pelo candidato que permanecer em sala até às 18 horas.

Boa Prova!

PAES 2022

O (não) lugar do “pardo”

Lá no fim do século XIX e no começo do XX, o Brasil passava pelo dilema que todas as nações modernas enfrentaram (e, de certa maneira, ainda enfrentam): como criar uma identidade nacional que justifique e mantenha o Estado?

Notem que eu ousou criar, porque é bem isso mesmo, inventar uma história que servisse aos interesses da elite dominante e homogeneizasse a população brasileira. Ora, essa população era formada, principalmente, por pretos escravos ou ex-escravos, indígenas perseguidos e uma parcela de gente branca. No centro da discussão estava: quem seria o cidadão brasileiro.

Houve quem defendesse a educação para o trabalho: ensinar os pretos amolecidos e degenerados pela escravidão (faz me rir) a trabalhar resignado. Teve aqueles que achavam que a inferioridade dos pretos era tão grande que não adiantava educar nem nada, era melhor expulsar ou deixar morrer. O Brasil, em seus debates sobre a nação e seus cidadãos, bebeu muito das teorias racialistas que estavam em voga na Europa e sendo amplamente utilizadas para justificar a colonização na África depois de séculos e séculos de saque humano. [...]

Daí surge o pardo como a gente conhece hoje. O pardo não é raça, não é povo, não é cidadão brasileiro. Ele é o estágio transitório entre a base da pirâmide (os negros) e o topo (os brancos). Não é branco, ainda não chegou no estágio sublime de branquitude que garante o direito à vida, oportunidades e cidadania, mas é prova viva da boa vontade e do esforço de se embranquecer tão valorizado por uma elite branca que, desde sempre, morre de medo dos pretos fazerem daqui o Haiti.

Como fala Foucault, o poder, no estado moderno, não é negativo, ele é normatizador. Ou seja, estabelece normas de conduta, estéticas, discursivas, e beneficia aqueles que fazem o jogo. No caso do Brasil, o jogo da branquitude. Quanto mais branco você tentar ser, seja usando intervenções estéticas ou compartilhando o discurso político e social, mais “tolerável” você vai ser. Nisso, nós que somos claros, temos uma vantagem: o branqueamento estético é mais alcançável para nós. Mas nada disso garante que você vai passar de boa em uma sociedade racialmente hierarquizada, o embranquecimento é, sobretudo, uma mutilação. E pra quem ainda tem dúvidas, mutilação é sempre ruim ok? Não tem gradação de violência e mutilação. [...]

<https://medium.com/@isabelapsena/o-n%C3%A3o-lugar-do-pardo>

Questão 01

Considerando o contexto de circulação de um artigo de opinião e o propósito discursivo do produtor do texto acima, os recursos argumentativos utilizados têm a função de

- defender a importância da tomada de consciência acerca de condutas sociais, a fim de estancar os preconceitos na sociedade brasileira.
- influenciar o leitor para um comportamento social mais ético e moral, a fim de hierarquizar a sociedade racial brasileira.
- apresentar divergências raciais recorrentes, a fim de ocultar as condições de representatividade étnica.
- ironizar práticas sociais existentes, a fim de chamar a atenção do leitor para as atitudes preconceituosas existentes na conduta brasileira.
- refletir sobre as ideias expostas pelos intelectuais contemporâneos, a fim de ressaltar a topografia étnica brasileira.

Questão 02

Dos fragmentos a seguir, a palavra sublinhada cuja relação morfossintática difere das demais é

- [...]Notem que eu ousou criar [...] (§2º)
- [...]criar uma identidade nacional que justifique [...] (§1º)
- [...]uma história que servisse aos interesses da elite [...] (§2º)
- [...]aqueles que achavam que a inferioridade dos pretos [...] (§3º)
- [...]das teorias racialistas que estavam em voga na Europa [...] (§3º)

Questão 03

A fluidez do texto é perceptível e garante ao leitor interesse por sua leitura pelo fato de serem inseridas expressões coloquiais, descontraídas, gerando atração muito mais pelo conteúdo do que pela forma.

Essa assertiva é comprovada no seguinte exemplo:

- “como criar uma identidade nacional que justifique e mantenha o Estado?”
- “No centro da discussão estava: quem seria o cidadão brasileiro.”
- “Teve aqueles que achavam que a inferioridade dos pretos era tão grande que não adiantava educar nem nada, [...]”
- “Quanto mais branco você tentar ser, seja usando intervenções estéticas ou compartilhando o discurso político e social, mais “tolerável”[..]”
- “Como fala Foucault, o poder, no estado moderno, não é negativo, ele é normatizador.”

José Pereira da Graça Aranha nasceu, em São Luís do Maranhão, a 21 de junho de 1868. Foi nomeado, em 1890, Juiz Municipal em Cachoeiro de Santa Leopoldina, no Espírito Santo, onde recolheu material para a sua obra de maior interesse, que publicaria doze anos depois, *Canaã*. De acordo com a Bíblia, Canaã era a terra prometida por Deus a Abraão e descendentes. Por extensão, Canaã, na obra literária, poderia ser considerado um lugar paradisíaco na terra.

Nesse romance ideológico, Graça Aranha expõe uma crítica à fase em que o poder político e o social brasileiros sofrem influências de ricos cafeicultores no Sudeste do Brasil e do fluxo de imigrantes alemães, que, então, substituíam a mão de obra escrava dos recém-libertados, marginalizados e injustiçados, em regiões do Espírito Santo.

Leia o excerto para responder às questões 04 e 05.

O estrangeiro apertou a mão calosa e áspera do velho, que abriu os lábios numa rude expressão de riso, mostrando as gengivas roxas e desdentadas. A cafuza não se mexeu; apenas, mudando vagarosamente o olhar, descansou-o, cheio de preguiça e desalento, no rosto do viajante. A criança acolheu-se a ela, boquiaberta, com a baba a escorrer dos beiços túmidos.

[...]

— Mora aqui há muito tempo? perguntou Milkau.

— Fui nascido e criado nessas bandas, sinhô moço... Ali perto do Mangarái.

— E, tateando o espaço, estendia a mão para o outro lado do rio. — Não vê um casarão lá no fundo? Foi ali que me fiz homem, na fazenda do Capitão Matos, defunto meu sinhô, que Deus haja!

O estrangeiro, acompanhando o gesto, apenas divisava ao longe um amontoado de ruínas que interrompia a verdura da mata.

E a conversa foi continuando por uma série de perguntas de Milkau sobre a vida passada daquela região, às quais o velho respondia gostoso, por ter ocasião de relembrar os tempos de outrora, sentindo-se incapaz, como todos os humildes e primitivos, de tomar a iniciativa dos assuntos.

[...]

— Ah, tudo isto, meu sinhô moço, se acabou... Cadê fazenda? Defunto meu sinhô morreu, filho dele foi vivendo até que governo tirou os escravos. Tudo debandou. Patrão se mudou com a família para Vitória, onde tem seu emprego; meus parceiros furaram esse matão grande e cada um levantou casa aqui e acolá, onde bem quiseram. Eu com minha gente vim para cá, para essas terras do seu coronel. Tempo hoje anda triste. Governo acabou com as fazendas, e nos pôs todos no olho do mundo, a caçar de comer, a comprar de vestir, a trabalhar como boi para viver. Ah! tempo bom de fazenda!

[...]

— Mas, meu amigo — disse Milkau —, você aqui ao menos está no que é seu, tem sua casa, sua terra, é dono de si mesmo.

— Qual terra, qual nada... Rancho é do marido de minha filha, que está aí sentada, terra é de seu coronel, arrendada por dez mil-réis por ano. Hoje em dia tudo aqui é de estrangeiro, Governo não faz nada por brasileiro, só pune por alemão...

Questão 04

Dentre os trechos extraídos do diálogo dos personagens, indique aquele em que predomina a intenção crítica do autor acerca da política da época.

- a) “— Fui nascido e criado nessas bandas, sinhô moço... Ali perto do Mangaraí. E, tateando o espaço, estendia a mão para o outro lado do rio. — Não vê um casarão lá no fundo? Foi ali que me fiz homem, [...]”
- b) “O estrangeiro apertou a mão calosa e áspera do velho, que abriu os lábios numa rude expressão de riso [...]”
- c) “E a conversa foi continuando por uma série de perguntas de Milkau sobre a vida passada daquela região, às quais o velho respondia gostoso, por ter ocasião de relembrar os tempos de outrora, sentindo-se incapaz, como todos os humildes e primitivos [...]”
- d) “— Mas, meu amigo — disse Milkau —, você aqui ao menos está no que é seu, tem sua casa, sua terra, é dono de si mesmo. ”
- e) “Governo acabou com as fazendas, e nos pôs todos no olho do mundo, a caçar de comer, a comprar de vestir, a trabalhar como boi para viver.”

Questão 05

Nos fragmentos, observa-se um procedimento descritivo, típico do Naturalismo Literário: detalhismo por meio de elementos sensoriais. Releia-os.

“A criança acolheu-se a ela boquiaberta, com a baba a escorrer dos beiços túmidos.”

“— E, tateando o espaço, estendia a mão para o outro lado do rio.”

Nas expressões “beiços túmidos” e “tateando o espaço”, destacam-se, respectivamente, os seguintes elementos sensoriais:

- a) apuração olfativa e equívoco de visão.
- b) visão de proeminência e sondagem tátil.
- c) disfarce gestual e audição difusa.
- d) ilusão de ótica e espaço gestual.
- e) espectro emocional e escape de lucidez.

O fragmento a seguir é um dos diálogos entre os dois estrangeiros que protagonizam *Canaã*.

— Parece que já vi este quadro em algum lugar — disse Milkau, cismando, — Mas não, este ar, este conjunto suave, este torpor instantâneo, e que se percebe vai passar daqui a pouco, é seguramente a primeira vez que conheço.

— E por quanto tempo aqui ficaremos? — disse o outro num bocejo de desalento; e o seu olhar pairava preguiçosamente sobre a paisagem.

— Não meço o tempo — respondeu Milkau —, porque não sei até quando viverei, e agora espero que este seja o quadro definitivo da minha existência. Sou um imigrado, e tenho a alma do repouso; este será o meu último movimento na terra...

— Mas nada o agita? Nada o impelirá para fora daqui, fora desta paz dolorosa, que é uma sepultura para nós?...

— Aqui fico. E se aqui está a paz, é a paz que procuro exatamente...Eu me conservarei na humildade; em torno de mim desejarei uma harmonia infinita.

ARANHA, G. (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Questão 06

A relação discurso/personagem está representada, corretamente, na seguinte associação:

- a) a intenção de Lentz em garantir aos habitantes daquele lugar uma boa convivência com os habitantes daquele aprazível lugar.
- b) a visão latente dos dois estrangeiros em resgatar memórias e saberes a fim de atender às necessidades sociais dos ainda cativos da hipocrisia dos proprietários das fazendas.
- c) a mentalidade de Milkau marcada por uma sutil ambição e um pacto com Lentz, compondo assim uma liderança política naquela região.
- d) a perseverança de Lentz em se manter, como Milkau, ativo e animado para conhecer a tradição significativa dos ancestrais daquela gente.
- e) o ufanismo entusiasta e previsível do estrangeiro Milkau sobre essa terra do seu imaginário, em que pretendia uma vida útil e agradável vida social.

O diálogo a seguir serve de base para responder às questões 07 e 08. Leia-o com atenção.

LENTZ — Até agora não vejo probabilidade da raça negra atingir a civilização dos brancos. Jamais a África ...

MILKAU — O tempo da África chegará. As raças civilizam-se pela fusão; é no encontro das raças adiantadas com as raças virgens, selvagens, que está o repouso conservador, o milagre do rejuvenescimento da civilização. O papel dos povos superiores é o instintivo impulso do desdobramento da cultura, transfundindo de corpo a corpo o produto dessa fusão que, passada a treva da gestação, leva mais longe o capital acumulado nas infinitas gerações. Foi assim que a Gália se tornou França e a Germânia, Alemanha.

LENTZ — Não acredito que da fusão com espécies radicalmente incapazes resulte uma raça sobre que se possa desenvolver a civilização. Será sempre uma cultura inferior, civilização de mulatos, eternos escravos em revoltas e quedas. Enquanto não se eliminar a raça que é o produto de tal fusão, a civilização será sempre um misterioso artifício, todos os minutos rotos pelo sensualismo, pela bestialidade e pelo servilismo inato do negro. O problema social para o progresso de uma região como o Brasil está na substituição de uma raça híbrida, como a dos mulatos, por europeus. A imigração não é simplesmente para o futuro da região do País um caso de simples estética, é antes de tudo uma questão complexa, que interessa o futuro humano.

ARANHA, G. (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Questão 07

O contexto sociohistórico da época do Romance *Canaã*, ainda que seu valor como obra literária seja posto em dúvida, retrata algumas teses de realidades vitais. Pode-se afirmar que o enredo do romance

- a) projeta-se em discussões do naturalismo brasileiro, descrevendo situações predominantes na imigração germânica.
- b) constitui-se de esboço memorialista, configurando um discurso degradante do pensamento e das ações dos latinos.
- c) apresenta-se nas dúvidas, nas restrições, nas ambiguidades do romance romântico, demonstrando a sensibilidade universal do ser humano.
- d) antecipa-se em muito à tomada de consciência dos modernistas, discutindo questões ideológicas brasileiras.
- e) dispersa-se no exame das grandes angústias do realismo brasileiro, considerando as fragilidades do ser humano campestre em oposição à urbanidade.

Questão 08

O pré-modernismo não é considerado um estilo de época, pois apresenta uma multiplicidade de temáticas. É entendido como um período literário brasileiro que faz a transição entre o simbolismo e o modernismo. Por isso, é possível encontrar, nas obras dessa época, características de estilos passados, como parnasianismo, realismo, naturalismo e simbolismo.

O fragmento de *Canaã* em que há predomínio de traços característicos do movimento simbolista é

- a) "Pelas frestas das árvores, pela transparência das folhas, desce uma claridade discreta, e nessa suave iluminação se desenrola dentro do mato o cenário pomposo das cores. Elas são em si vivas e quentes, mas a gradação da sombra, que ora avança, ora se afasta, comunica-lhes da negrura do verde ao desmaio do branco a matização completa e triunfal."
- b) "Era um grande ajuntamento de colonos da região. Alguns estavam ali havia trinta anos, e a sua pele era amarela, encolhida como pergaminho; outros ainda eram louros e jovens. Trajavam as suas melhores roupas, o que fazia também uma mistura de modas de muitas épocas, conservada religiosamente em trajes que se não acabavam mais."
- c) "— Era preciso formar-se do conflito de nossas espécies humanas um tipo de mestiço, que se conformando melhor com a natureza, com o ambiente físico, e sendo a expressão das qualidades médias de todos, fosse o vencedor e eliminasse os extremos geradores. Perfeito ..."
- d) "Os dois brasileiros interessavam-se ardentemente por esses contos vindos de um mundo desconhecido e que lhes sugeriam a reminiscência de tantas outras histórias europeias a eles transmitidas e adulteradas pelos povos brancos, primeiros geradores da sua raça mestiça".
- e) "Enquanto a conversação se ia desenrolando mansamente, viram passar pelo caminho, à beira do rio, um velho muito alto e magro, armado de espingarda e carregando um animal morto a gotejar sangue pelas feridas, que Joca declarou ser uma paca." [...]

Texto de referência para responder às questões 09 e 10.

[...] E os dois imigrantes, no silêncio dos caminhos, unidos enfim numa mesma comunhão de esperança e admiração, puseram-se a louvar a Terra de Canaã.

Eles disseram que ela era formosa com os seus trajes magníficos, vestida de sol, coberta com o manto do voluptuoso e infinito azul; que era amimada pelas coisas; sobre o seu colo águas dos rios fazem voltas e outras enlaçam-lhe a cintura desejada; [...]

Eles disseram que ela era opulenta, porque no seu bojo fantástico guarda a riqueza inumerável, o ouro puro e a pedra iluminada; porque os seus rebanhos fartam as suas nações e o fruto das suas árvores consola o amargor da existência; porque um só grão das suas areias fecundas fertilizaria o mundo inteiro e apagaria para sempre a miséria e a fome entre os homens. Oh! poderosa!...

Eles disseram que ela, amorosa, enfraquece o sol com as suas sombras; para o orvalho da noite fria tem o calor da pele aquecida, e os homens encontram nela, tão meiga e consoladora, o esquecimento instantâneo da agonia eterna...

Eles disseram que ela era feliz entre as outras, porque era a mãe abastada, a casa de ouro, a providência dos filhos despreocupados, que a não enjeitam por outra, não deixam as suas vestes protetoras e a recompensam com o gesto perpetuamente infantil e carinhoso, e cantam-lhe hinos saídos de um peito alegre...

Eles disseram que ela era generosa, porque distribui os seus dons preciosos aos que deles têm desejo; a sua porta não se fecha, as suas riquezas não têm dono; não é perturbada pela ambição e pelo orgulho; os seus olhos suaves e divinos não distinguem as separações miseráveis; o seu seio maternal se abre a todos como um farto e tépido agasalho... Oh! esperança nossa!

Eles disseram esses e outros louvores e caminharam dentro da luz...

ARANHA, G. (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Questão 09

A presença constante da repetição de termos e de expressões no início do parágrafo é conhecida como anáfora. O uso da anáfora – Eles disseram – , no contexto, expressa tom

- a) profético.
- b) letárgico.
- c) desesperador.
- d) piedoso.
- e) indiferente.

Questão 10

No trecho "Eles disseram que ela, amorosa, enfraquece o sol e as suas sombras", o termo "amorosa" possibilita duas funções sintáticas distintas. Considerando a anáfora predominante no fragmento, a função sintática prevalente é

- a) vocativo.
- b) aposto explicativo.
- c) predicativo do sujeito.
- d) predicativo do objeto.
- e) adjunto adnominal.

A Escrava, de Maria Firmina dos Reis, é um exemplar de conto do movimento abolicionista brasileiro, que projeta, no contexto de 1887, uma autora negra, pobre, maranhense, em texto publicado na Revista Maranhense nº. 3. Você vai ler a primeira cena dessa narrativa curta.

Em um salão onde se achavam reunidas muitas pessoas distintas, e bem colocadas na sociedade, e depois de versar a conversação sobre diversos assuntos mais ou menos interessantes, recaiu sobre o elemento servil.

O assunto era por sem dúvida de alta importância. A conversação era geral; as opiniões, porém, divergiam. Começou a discussão.

— Admira-me, — disse uma senhora, de sentimentos sinceramente abolicionistas; faz-me até pasmar como se possa sentir, e expressar sentimentos escravocratas, no presente século, no século dezenove! A moral religiosa e a moral cívica aí se erguem, e falam bem alto esmagando a hidra que envenena a família no mais sagrado santuário seu, e desmoraliza, e avilta a nação inteira!

Levantai os olhos ao Gólgota, ou percorrei-os em torno da sociedade, eizei-me:

— Para que se deu em sacrifício o Homem Deus, que ali exalou seu derradeiro atento? Ah!

Então não era verdade que seu sangue era o resgate do homem! É então uma mentira abominável ter esse sangue comprado a liberdade!? E depois, olhai a sociedade... Não verdes o abutre que a corrói constantemente!... Não sentis a desmoralização que a enerva, o cancro que a destrói?

Reis, Maria Firmina dos, 1825-1917. *Úrsula e outras obras* [recurso eletrônico] / Maria Firmina dos Reis. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2018. – (Série prazer de ler; n. 11 e-book).

Questão 11

A fala da senhora, ao se contrapor aos escravocratas, apresenta argumentação, ancorada na perspectiva da (do)

- a) respeito à pátria.
- b) religiosidade cristã.
- c) comunhão familiar.
- d) cerceamento à liberdade.
- e) moralidade social.

Leia o seguinte fragmento para responder à questão 12.

Custou a ir à cidade: quando foi demorou-se algumas semanas, e quando chegou, entregou a meu pai uma folha de papel escrita, dizendo-lhe:

– Toma, e guarda, com cuidado, é a carta de liberdade de Joana. Meu pai não sabia ler, de agradecido beijou as mãos daquela fera. Abraçou-me, chorou de alegria, e guardou a suposta carta de liberdade.

Então furtivamente eu comecei a aprender a ler, com um escravo mulato, e a viver com alguma liberdade.

Isso durou dois anos. Meu pai morreu de repente, e, no dia imediato, meu senhor disse a minha mãe:

– Joana que vá para o serviço, tem já sete anos, e eu não admito escrava vadia.

Minha mãe, surpresa e confundida, cumpriu a ordem sem articular uma palavra.

Nunca a meu pai passou pela ideia, que aquela suposta carta de liberdade era uma fraude; nunca deu a ler a ninguém; mas, minha mãe, à vista do rigor de semelhante ordem, tomou o papel, e deu-o a ler, àquele que me dava as lições. Ah! Eram umas quatro palavras sem nexos, sem assinatura, sem data! Eu também a li, quando caiu das mãos do mulato. Minha pobre mãe deu um grito, e caiu estrebuchando.

Reis, Maria Firmina dos, 1825-1917. *Úrsula e outras obras* [recurso eletrônico] / Maria Firmina dos Reis. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2018. – (Série prazer de ler; n. 11 e-book).

Questão 12

Os discursos sexista e escravocrata, manifestações da sociedade patriarcal, denunciadas por Maria Firmina, em *A Escrava*, se fazem representados no trecho

- a) “Então furtivamente eu comecei a aprender a ler, com um escravo mulato”.
- b) “Nunca a meu pai passou pela ideia, que aquela suposta carta de liberdade era uma fraude”.
- c) “Meu pai não sabia ler, de agradecido beijou as mãos daquela fera.”
- d) “Minha pobre mãe deu um grito, e caiu estrebuchando.”
- e) “— Joana que vá para o serviço, tem já sete anos, e eu não admito escrava vadia.”

Leia os dois fragmentos retirados dos livros indicados para responder às questões 13 e 14.

TEXTO I

Por qualquer modo que encaremos a escravidão, ela é, e sempre será um grande mal. Dela a decadência do comércio; porque o comércio, e a lavoura caminham de mãos dadas, e o escravo não pode fazer florescer a lavoura; porque o seu trabalho é forçado. Ele não tem futuro; o seu trabalho não é indenizado; ainda dela nos vem o opróbrio, a vergonha; porque de frente altiva e desassombrada não podemos encarar as nações livres; por isso que o estigma da escravidão, pelo cruzamento das raças, estampa-se na fronte de todos nós. Em balde procurará um dentro nós convencer ao estrangeiro que em suas veias não gira uma só gota de sangue escravo...

E depois, o caráter que nos imprime, e nos envergonha!

O escravo é olhado por todos como vítima – e o é.

REIS, Maria Firmina dos. *A escrava*. <<https://www.letras.ufmg.br/literafro>>

TEXTO II

E Lenz via por toda parte o homem branco apossando-se resolutamente da terra e expulsando definitivamente o homem moreno que ali se gerara. E Lenz sorria com orgulho na perspectiva da vitória e do domínio de sua raça. Um desdém pelo mulato, em que ele exprimia o seu desprezo pela languidez, pela fatuidade e fragilidade deste, turvou-lhe a visão radiosa que a natureza do país lhe imprimira no espírito. Tudo nele era agora um sonho de grandeza e triunfo...

ARANHA, Graça (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Questão 13

Entre os dois textos, embora os fatos atuem em épocas diferentes, as argumentações de ambos constroem uma literatura de caráter social em que se pode identificar uma relação de

- a) hipérbole.
- b) eufemismo.
- c) hipérbato.
- d) paradoxo.
- e) quiasmo.

Questão 14

Em relação à coesão textual dos textos I e II, é correto afirmar que, no texto

- a) II, o vocábulo “deste” retoma desdém.
- b) I, o catafórico “por isso” anuncia a expressão “pelo Cruzamento das raças”.
- c) II, o pronome “lhe” é um termo catafórico de “país”.
- d) I, a contração “dela” retoma a palavra “escravidão”.
- e) I, o pronome em “Ele não tem futuro” é o anafórico de “futuro”.

Analise a charge a seguir.

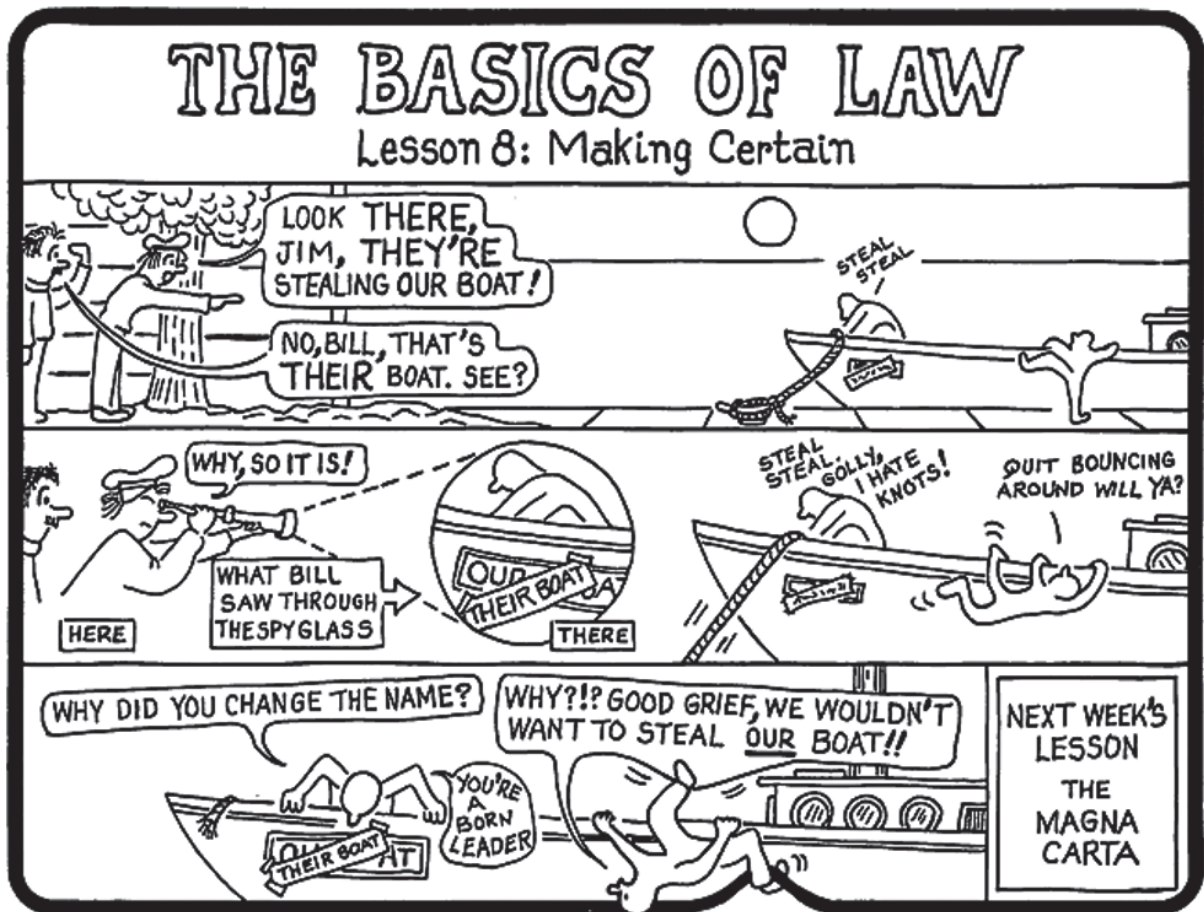


Estado de Minas 03-12-2021 https://www.em.com.br/app/charge/2021/12/03/interna_charge,1328062/racismo.shtml

Questão 15

A charge apresenta uma crítica severa à falta de liberdade do ser humano. Há relação temática, sobretudo, evidenciada na sequência do segundo ao quarto quadrinhos com o seguinte trecho do conto *A Escrava*:

- “– Maldita negra! Esbaforido, consumido, a meter-me por esses caminhos, pelos matos à procura da preguiçosa... Ora! Hei de encontrá-la; mas, deixa estar, eu te juro, será esta a derradeira vez que me incomodas. No tronco... no tronco: e de lá foge!”
- “Ergui ao céu um voto de gratidão; e lembrei-me que era tempo de procurar minha desventurada protegida./ Ergui-me consciente de que ninguém me observava, e acercava-me já da moita de murta quando um homem, rompendo sua espessura, [...]”
- “Ah! Minha Senhora. – exclamou erguendo os olhos ao céu, - eu procuro minha mãe, que correu nesta direção, fugindo do cruel feitor que a perseguia. Eu também agora sou um fugido: porque há uma hora deixei o serviço para procurar minha pobre mãe, que além de doida está quase a morrer.”
- [...] “com este negro a coisa muda de figura: minha querida senhora, este negro está fugido: espero, me entregará, pois sou o seu legítimo senhor, e quero corrigi-lo. / - Pelo amor de Deus, minha mãe, - gritou Gabriel, completamente desorientado – minha mãe, leva-me contigo.”
- “Não acham isso interessante? /Desculpe-me, senhor Tavares, - disse-lhe – em conclusão, apresento-lhe um cadáver e um homem livre./ Gabriel ergue a fronte, Gabriel é livre!”



MALLOTE, Stan. The Painless Path to Proper English Usage: the basics of law, New York: St. Martin's Press. 1986.

Questão 16

The option which reflects CORRECTLY the humor approach of the text "The Basics of Law" is

- the property of the boat changed from Jim and Bill to the thieves because of the possessive pronoun "our".
- the possessive pronouns shift on the boat's name by one of the thieves produced new meaning trigger.
- the supposed thieves understood the situation because their boat's name changed.
- Jim and Bill witnessed someone's boat being stolen.
- Jim and Bill believed the thieves' boat was about to be taken away.

Questions 17 and 18 must be answered based on the following text.

ATLANTA, GEORGIA

AN EXAMPLE OF URBAN- OUTDOOR BALANCE IN THE FACE OF RAPID GROWTH

If you haven't been to the South's largest city in a few years, you might not recognize it. From the expansion of the Atlanta BeltLine, which will soon be a 33-mile path that connects 45 neighborhoods in the heart of the city, to a \$5 million investment in 20 more miles of protected bike lanes, this bustling metropolis is banking hard on livability and open space.

And that's just the start of one of the largest urban green

initiatives in the country. The 280-acre Westside Park will open this October, eclipsing Atlanta's central Piedmont Park by some 100 acres. Along with the soon-to-expand, 2.4-mile Proctor Creek Greenway that intersects Westside Park, local nonprofits recently completed construction of the Westside BeltLine Connector Trail, which connects the park to 11 neighborhoods.

On the densely populated southwestern edge, the city purchased nearly 13 acres in 2020, not far from the 135-acre Cascade Springs Nature Preserve. This new swath will bring parkland to the predominantly Black areas of Cascade, East Point, and Greenbriar, part of mayor Keisha Lance Bottoms's campaign commitment that every neighborhood

planning unit in the city have its own park. (Recent data from the TPL shows that minority communities have access to 49 percent less park space per capita than residents in neighborhoods that are majority white.) All this upcoming development comes on the heels of the completion of the state's first purpose-built singletrack, Southside Park.

In response to a shortage of affordable housing driven in part by an influx of out-of-staters lured by the growing financial-technology industry, the city plans to create grant programs to keep legacy residents in their BeltLine-adjacent homes. While other cities in the region focus on frenzied growth, Atlanta continues to prioritize longtime communities. —**Muriel Vega**

Outside Magazine - Live Bravely. BEST TOWNS 2021.

Questão 17

The amount of miles there was in the Atlanta BeltLine by the time the author wrote the text *Atlanta, Georgia: an example of urban-outdoor balance in the face of rapid growth* is

- a) 2.4 miles.
- b) 13 acres.
- c) 20 miles.
- d) 13 miles.
- e) 280 acres.

Questão 18

The option which points out the mayor's campaign commitment is

- a) to expand the Atlanta West Park to Black areas.
- b) to keep legacy residents in their BeltLine-adjacent homes.
- c) to prioritize longtime communities differently from other cities.
- d) to invest in livability through new parks in Atlanta.
- e) to build parks in every neighborhood planning unit in the city.

Low-Context Versus High-Context Cultures

If you have traveled much, perhaps you have noticed that people in various parts of the world differ in how direct and explicit their language is. You may have spent time in both low- and high-context cultures in your travels, with context here referring to the broad range of factors surrounding every act of communication.

In a low-context culture, people are expected to be direct and to say what they mean. Individuals in low-context cultures prefer precise, concrete language for sending and receiving messages, and are unlikely to rely on the context of a message to determine its meaning. The United States is an example of a low-context society, as are Canada, Israel, and most northern European countries.

In contrast, people in a high-context culture — such as Korea and the cultures of Native Americans and the Maori of New Zealand — are taught to speak in a much less direct way. In such cultures, maintaining harmony and avoiding offense are more important than expressing true feelings. Speech is more ambiguous and people convey much more of their meaning through subtle behaviors and contextual cues, such as their facial expressions and tone of voice.

The difference between low-context and high-context cultures is evident in the ways in which people handle criticism and disagreement. In a low-context culture, a supervisor might reprimand an irresponsible employee openly, to make an example of the individual. The supervisor would probably be direct and explicit about the employee's shortcomings, the company's expectations for improvement, and the consequences of the employee's failing to meet those expectations.

In a high-context culture, however, the supervisor probably wouldn't reprimand the employee publicly for fear that it would put the employee to shame and cause the worker to "lose face." Criticism in high-context cultures is more likely to take place in private. The supervisor would also likely use more ambiguous language to convey what the employee was doing wrong, "talking around" the issue instead of confronting it directly. To reprimand an employee for repeated absences, for example, a supervisor might point out that responsibility to coworkers is important and that letting down the team would be cause for shame. The supervisor may never actually say that the employee needs to improve his or her attendance record. Instead, the employee would be expected to understand that message by listening to what the supervisor says and paying attention to the supervisor's body language, tone of voice, and facial expressions.

When people from low- and high-context cultures communicate with one another, the potential for misunderstanding is great. To appreciate that point, imagine that you've asked two of your friends to meet you tomorrow evening for a coffee tasting at a popular bookstore cafe. Tina, an American, says, "No, I've got a lot of studying to do, but thanks anyway." Lee, who grew up in South Korea, nods his head and says, "That sounds like fun." Thus, you're surprised later when Lee doesn't show up.

How can you account for those different behaviors? The answer is that people raised in a high-context culture (such as that of South Korea) are often reluctant to say no—even when they mean no—for fear of causing offense. Another person raised in the South Korean culture might have understood from Lee's facial expression or tone of voice that he didn't intend to go to the coffee tasting. If you, like Tina, grew up in a low-context society, however, then you probably interpreted his answer and his nods to mean he was accepting your invitation.

Referência Bibliográfica FLOYD, KORY. *Communication Matters*. New York: McGraw-Hill Education. 2018.

Questão 19

The traits of a person who's grown up in a low-context culture country is

- a) Concrete language.
- b) Facial expression.
- c) Tone of voice.
- d) Body language.
- e) Ambiguous language.

Questão 20

The sentence in which contrasting ideas can be reflected by one of the linking words in it is

- a) "The answer is that people raised in a high-context culture (such as that of South Korea) are often reluctant"
- b) "To reprimand an employee for repeated absences, for example, a supervisor might point out that responsibility to coworkers is important"
- c) "If you, like Tina, grew up in a low-context society, however, then you probably interpreted his answer ..."
- d) "people in a high-context culture — such as Korea and the cultures of Native Americans and the Maori of New Zealand — are taught to speak"
- e) "Lee, who grew up in South Korea, nods his head and says, "That sounds like fun." Thus, you're surprised later when Lee doesn't show up."

El texto que vas a leer trata del cuento *Viajes*, extraído del libro *Historias de Cronopios y de Famas*, de Julio Cortázar. En el texto, se pueden observar tres tipos de seres: los cronopios, los famas y las esperanzas.

Lea el texto y responda las cuestiones propuestas.

Viajes

Julio Cortázar

Cuando los famas salen de viaje, sus costumbres al pernoctar en una ciudad son las siguientes: Un fama va al hotel y averigua cautelosamente los precios, la calidad de las sábanas y el color de las alfombras. El segundo se traslada a la comisaría y labra un acta declarando los muebles e inmuebles de los tres, así como el inventario del contenido de sus valijas. El tercer fama va al hospital y copia las listas de los médicos de guardia y sus especialidades.

Terminadas estas diligencias, los viajeros se reúnen en la plaza mayor de la ciudad, se comunican sus observaciones, y entran en el café a beber un aperitivo. Pero antes se toman de las manos y danzan en ronda. Esta danza recibe el nombre de "Alegría de los famas".

Cuando los cronopios van de viaje, encuentran los hoteles llenos, los trenes ya se han marchado, llueve a gritos, y los taxis no quieren llevarlos o les cobran precios altísimos. Los cronopios no se desaniman porque creen firmemente que estas cosas les ocurren a todos, y a la hora de dormir se dicen unos a otros: "La hermosa ciudad, la hermosísima ciudad". Y sueñan toda la noche que en la ciudad hay grandes fiestas y que ellos están invitados. Al otro día se levantan contentísimos, y así es como viajan los cronopios.

Las esperanzas, sedentarias, se dejan viajar por las cosas y los hombres, y son como las estatuas que hay que ir a ver porque ellas no se molestan...

Cortázar, J. *Historias de cronopios y de famas*. Barcelona: Edhasa, 1995.

Real Academia Española. Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española. Volumen I y II. Madrid: Espasa Libros, S.L.U.;2009.

Questão 16

¿Cuál es tema del texto ?

- a) La alegría de los viajeros.
- b) Los hábitos de los viajeros.
- c) El encuentro de los viajeros.
- d) Las desventuras de los viajeros.
- e) La receptividad a los viajeros.

Questão 17

En el siguiente trecho:

"Las esperanzas, sedentarias, se dejan viajar por las cosas y los hombres, y son como las estatuas que hay que ir a ver porque ellas no se molestan."

El narrador compara las esperanzas a las estatuas, porque ellas no se

- a) arrepienden.
- b) alarman.
- c) contradicen.
- d) fastidian.
- e) arriesgan.

Questão 18

“Cuando los cronopios van de viaje, encuentran los hoteles llenos, los trenes ya se han marchado, **llueve a gritos**, y los taxis no quieren llevarlos o les cobran precios altísimos.”

Considerando el contexto, ¿Cuál de las opciones no refleja el mismo sentido que la expresión en destaque?

- a) llueve a cántaros
- b) llueve chuzos de punta
- c) llueve a mares
- d) llueve a baldazos
- e) llueve sobre mojado

Este es un extracto del romance *La ciudad y los perros*, de Vargas Llosa, que presenta una encena donde el protagonista revive pasajes en su ciudad Miraflores. El texto sirve de base para las cuestiones 19 y 20.

- 1 “[...] Alberto caminaba de vuelta a su casa, ensimismado, aturdido. El invierno moribundo se despedía de Miraflores con una súbita neblina que se había instalado a media altura, entre la tierra y la cresta de los árboles de la avenida Larco: al atravesarla, las luces de los faroles se debilitaban, la neblina estaba en todas partes ahora, envolviendo y disolviendo objetos, personas, recuerdos: los rostros de Arana y el
- 5 Jaguar, las cuadras, las consignas, perdían actualidad y, en cambio, un olvidado grupo de muchachos y muchachas volvía a su memoria, él conversaba con esas imágenes de sueño en el pequeño cuadrilátero de hierba de la esquina de Diego Ferré y nada parecía haber cambiado, el lenguaje y los gestos le eran familiares, la vida parecía tan armoniosa y tolerable, el tiempo avanzaba sin sobresaltos, dulce y excitante como los ojos oscuros de esa muchacha desconocida que bromeaba con él cordialmente, una muchacha
- 10 pequeña y suave, de voz clara y cabellos negros.”

Mario Vargas Llosa,

La ciudad y los perros (fragmento)

<https://citas.in/frases/1186922-mario-vargas-llosa-alberto-caminaba-de-vuelta-a-su-casa-ensimismado>

Questão 19

¿De acuerdo con la lectura, el estado anímico de Alberto coincidía con el clima de la ciudad en el que se encontraba caminando?

- a) Si. Alberto estaba meditabundo y la ciudad lo acompañaba con un ambiente brumoso.
- b) No. La ciudad tenía un ambiente nostálgico y Alberto estaba feliz pensando en su futuro.
- c) No. Alberto paseaba contento y la ciudad parecía desierta, cubierta de neblina.
- d) Si. Ambos estaban en éxtasis, porque el invierno llegaba y ya hacía frío.
- e) No. La ciudad estaba muy alborotada y Alberto estaba molesto.

Questão 20

¿Qué expresión en el texto marca la transición vivida por el protagonista entre la escena inicial y la escena imaginada?

- a) "El invierno" (linha 1)
- b) "al atravesarla" (linha 3)
- c) "en cambio" (linha 5)
- d) "perdían actualidad" (linha 5)
- e) "el tiempo avanzaba" (linha 8)

Questão 21

A personagem central de *A Escrava* é uma mulher escravizada que sofre pela perda de seus filhos, retirados à força de sua companhia e vendidos para outra província, prática conhecida como tráfico interprovincial. Esse sofrimento materno, associado aos maus tratos decorrentes do cotidiano do cativo, resultou na fuga da escrava e, em seguida, na sua morte.

O trecho selecionado é um diálogo fictício do referido conto e trata de um direito adquirido pelos escravos com a Lei n. 2040, de 1871, também conhecida como a lei do *Ventre Livre*.

— Sim, minha cara senhora, redarguiu, terminando a leitura: o direito de propriedade, conferido outrora por lei a nossos avós, hoje nada mais é que uma burla...

A lei retrogradou. Hoje protege-se escandalosamente o escravo, contra seu senhor; hoje qualquer indivíduo diz a um juiz de órfãos:

— Em troca desta quantia exijo a liberdade do escravo fulano – haja ou não aprovação do seu senhor.

REIS, Maria Firmina. *A Escrava*. In. MORAIS FILHO, Nascimento. *Maria Firmina: fragmentos de uma vida*. São Luís, s/e, 1975.

Pode-se afirmar a respeito das mudanças dessa lei abolicionista que

- a) a alforria imediata era um direito das crianças filhas de mulheres escravas crioulas, ou seja, as escravas nascidas no Brasil, as quais recebiam de imediato o direito de liberdade e de cidadania em todo o território nacional.
- b) as alforrias, quer gratuitas ou onerosas, dependeriam exclusivamente da vontade do senhor, para fazer jus ao direito de propriedade, podendo ser feitas em cartório ou perante um pároco, bastando a presença de uma testemunha.
- c) os filhos das escravas eram considerados livres, mas só usufruiriam desse direito, após uma indenização monetária ou por serviços, o que implicava em uma liberdade somente aos 21 anos.
- d) a liberdade das crianças, filhas de escravas, era restrita aos escravos pertencentes aos proprietários particulares e do meio urbano, ficando de fora os escravos do eito nas fazendas agrícolas e aqueles que estavam a serviço da Coroa.
- e) a indenização aos senhores de escravos seria feita por meio de um Fundo de Emancipação, em que o estado colaborava com parte dos impostos e a outra parte seria resultante das taxas cobradas sobre as alforrias.

Questão 22

O quadro *Abaporu* faz parte do movimento antropofágico nas artes plásticas. A Semana de Arte Moderna, de 1922, ocorreu entre os dias 12 a 17 de fevereiro no Teatro Municipal de São Paulo, no bojo das comemorações do Centenário da Independência do Brasil.



Tarsila do Amaral. *Abaporu*. 1928

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2013/11/o-que-foi-a-semana-de-arte-moderna>

Sobre a Semana de Arte Moderna de 1922, é possível afirmar que

- a) tinha influência do barroco contemporâneo na pintura e na literatura, pelo rebuscamento nas imagens e a escolha de temas antropomórficos; congregou artistas de diversas áreas, como a pintura, escultura, arquitetura, dança, música, literatura.
- b) seguia os padrões estéticos europeus do realismo, com influência das ideias dos artistas ligados à arte abstrata; contou com o patrocínio de diversos membros da burguesia industrial que ali se consolidava.
- c) representou um momento de renovação artística e cultural da cidade de São Paulo, com a defesa de uma arte politicamente engajada; seguia a tendência estética da renovação parnasianista, especialmente na poesia.
- d) buscava romper com influências das estéticas estrangeiras, adotando uma arte brasileira autêntica; reuniu novos artistas influenciados pelas vanguardas europeias, tornando a arte moderna uma realidade cultural no Brasil.
- e) era contrária ao racionalismo e aos valores burgueses, representando os anseios das ascendentes oligarquias cafeeiras paulistas; foi promovida por artistas revolucionários, tornando-se um marco para o modernismo brasileiro.

Questão 23

Os conflitos em relação à Independência se fizeram presentes em todo o país. Leia o texto a seguir que serve de base para responder à questão.

Convém ressaltar: os conflitos em torno da Independência não foram restritos só ao Maranhão, pois outras províncias, como Piauí, Pará, Bahia e Cisplatina (Uruguai) também não acataram o grito do Ipiranga, configurando o que foi denominado pela historiografia "Guerras de Independência", caracterizadas por um processo de luta nas províncias: contraditoriamente ao que se afirma, nos livros didáticos, que a Independência foi um ato passivo, ou "pacífico".

BOTELHO, J. *Conhecendo e debatendo a História do Maranhão*. 3.ed. São Luís: Gráfica e Editora Impacto, 2019.

A concordância oficial do Maranhão à Independência do Brasil ocorreu, em 28 de julho de 1823, com uma cerimônia no Palácio dos Leões. As características do processo de Independência no Maranhão são as seguintes:

- a) a luta em defesa da independência partiu da capital para o interior, com o auxílio das tropas governamentais; a junta governativa que presidia a província manteve a fidelidade à corte no Rio de Janeiro.
- b) as lutas partiram das províncias vizinhas para a capital, com a tomada de São Luís pelos independentistas; os escravos participaram das lutas pela independência devido às promessas de liberdade feitas pelos independentes.
- c) a capitulação de São Luís se deu pelo cerco do exército libertador, comandado por Lorde Cochrane; os independentes tomaram São Luís e obrigaram a capitulação da junta de governo.
- d) o engajamento à independência ocorreu devido à forte ligação do Maranhão com a corte do Rio de Janeiro; o processo de independência foi sangrento, com embates entre as tropas nativas e as de Portugal.
- e) a adesão à independência foi tardia, devido aos vínculos políticos e comerciais com Portugal; a luta armada foi promovida pelo exército libertador, composto por fazendeiros, por livres pobres e por escravos.

Questão 24

Analise a imagem abaixo e leia a notícia a seguir.



Estudante comemora aniversário com bolo com imagem de Hitler e UFPel encaminha caso às autoridades policiais

“Após uma estudante do curso de História da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) postar nas redes sociais fotos comemorando aniversário de 24 anos com um bolo confeitado com um retrato de Adolf Hitler, como mostrou a coluna de Ancelmo Gois, a instituição encaminhou o caso às autoridades policiais ‘para as providências adequadas.’”

O Globo 18/10/2021

<https://oglobo.globo.com/brasil/estudante-comemora-aniversario-com-bolo-com-imagem-de-hitler-ufpel-encaminha-caso-as-autoridades-policiais-25240744>

As manifestações de apologia ao Nazismo causam muita preocupação e são combatidas pelas instituições brasileiras, além de repudiadas pela sociedade, em razão do perigo que representam as ideias desse regime totalitário.

Sobre os preceitos básicos da ideologia nazista, surgida na Alemanha, após a primeira guerra mundial, e colocada em prática como política de estado no governo de Adolf Hitler, é correto afirmar que

- a) apoiava o liberalismo econômico representado no livre mercado; era antimarxista, representado na perseguição ao bolchevismo como inimigo mortal dos alemães.
- b) defendia o arianismo com a ideia de superioridade racial e extermínio de “raças” ditas inferiores; pregava o antissemitismo como forma de preconceito religioso e racial.
- c) postulava o nacionalismo extremado e a superioridade da Alemanha; propunha a germanização dos povos judeus para estabelecer a igualdade racial entre as nações.
- d) tinha apreço pela democracia e pela liberdade de expressão do pensamento; defendia o culto à personalidade, com a exaltação do seu líder político.
- e) era a favor do pluripartidarismo e da democracia liberal e representativa na política; exaltava a guerra como forma de obter a expansão territorial, o chamado espaço vital.

Questão 25

No mês de maio de 2021, houve uma série de conflitos entre Israel e o Hamas, grupo palestino que faz oposição armada à ocupação israelense na região administrada pela Autoridade Nacional Palestina. As razões imediatas, neste caso, foram os despejos de famílias palestinas no bairro de Sheitah Jarrah, na Jerusalém, Oriental, e a proibição feita a um grupo de palestinos de entrar no complexo da mesquita Al-Aqsa em Jerusalém, um dos locais mais reverenciados pelo islamismo. Esses são episódios que demonstram o clima tenso da região, desde a criação do Estado de Israel, em 1948.



<https://oglobo.globo.com/brasil/palestina>

As características das disputas territoriais e dos conflitos que envolvem a Questão Palestina são

- a) a aprovação da ONU para a expansão do território israelense em regiões ocupadas por palestinos, o que gera as intifadas, os enfrentamentos da população palestina aos israelenses com paus e pedras, em busca de soberania, com apoio da Arábia Saudita.
- b) a resistência por parte de Israel em aceitar as determinações da ONU que dão à Palestina o direito sobre a Faixa de Gaza, sobre a Cisjordânia e sobre a Jerusalém Oriental, o que leva à adoção de uma política constante de assentamentos israelenses no território palestino e de ações armadas.
- c) a autorização por parte da Organização pela Libertação da Palestina (OLP) do conflito armado contra o Hamas, que governa a faixa de Gaza, o que acarreta a não aceitação da ingerência de grupos militares nas negociações com Israel.
- d) a política dos ministros israelenses conservadores de buscar uma política de conciliação com os palestinos na Jerusalém Oriental, o que pode garantir a paz para os colonos judeus e evitar os confrontos armados entre os moradores da região.
- e) o longo histórico de conflitos entre Israel e Palestina, desde a Guerra dos Seis Dias, em 1967, quando, após a vitória de Israel, a maioria dos países do Oriente Médio aceitou a soberania israelense na região, o que propiciou o isolamento dos palestinos.

Questão 26

A charge faz referência à crise energética de 2021, que elevou os valores do *quilowatt* balizados por bandeiras de cores que passaram ao patamar mais elevado, o vermelho.

Naquele momento, os reservatórios das usinas hidrelétricas estavam em níveis baixíssimos, mesmo sem aumento do consumo de energia elétrica, já que o país passava por retração do mercado, aumento da inflação e diminuição da produção por causa da pandemia causada pelo Sars-Cov-2.



<https://web.facebook.com/guilhermecerqueira>

A crise retratada na charge tem como justificativa as seguintes causas:

- a) a falta de planejamento da gestão hídrica por parte do governo e o déficit hídrico.
- b) a centralização da política nacional nos estados da federação e o deslocamento da ZCAS para o oceano.
- c) a manutenção do horário de verão pelo governo e o ciclo climático de poucas chuvas.
- d) o excessivo poder da Agência Nacional de Energia e o El Niño que causa secas no Sul do país.
- e) a política de estatização das empresas energéticas e o La Niña que causa secas no Nordeste do país.

Questão 27

A charge ilustra um problema causado ao ambiente pelas atividades humanas que atuam diretamente sobre a dinâmica atmosférica da Terra.



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2886515-conceito-desenho-de-poluicao-do-ar>

O problema causado e a ação na atmosfera são, respectivamente,

- a) o aumento dos efeitos da radiação solar e o consequente aumento das áreas florestais do planeta.
- b) o aumento da biodiversidade na escala mundial e a elevação da espessura da troposfera na faixa do Equador.
- c) a diminuição da camada de ozônio pelo Cloro Flúor Carbono-CFC e a consequente irradiação por raios ultravioleta na troposfera.
- d) a diminuição da camada de ozônio pelo Cloro Flúor Carbono-CFC e a inversão do comportamento das temperaturas na estratosfera.
- e) o aumento dos gases do efeito estufa e o consequente aumento das temperaturas.

Questão 28

O texto a seguir foi publicado no *Diário do Nordeste*, antes de deflagrada a guerra entre Rússia e Ucrânia.

Uma ameaça de guerra entre Rússia e Ucrânia veio à tona. Moscou vem sendo acusado de preparar uma invasão militar ao vizinho pró-ocidente. O país mobilizou mais de 100.000 soldados na fronteira com a Ucrânia, o que gera temores de uma invasão iminente.

A rivalidade entre os países tem raízes históricas. Rússia e Ucrânia compartilham como origem o chamado Rus de Kiev, um principado que existiu entre os séculos IX e XIII. Essa entidade abrangia a Rússia contemporânea, a Ucrânia e Belarus. Moscou considera esta área como seu berço.

Donbass, onde está localizada uma bacia mineira e industrial, é economicamente vital para a Ucrânia. A região fica ao leste do país e é o epicentro do conflito entre as forças de Kiev e os separatistas pró-russos apoiados por Moscou desde 2014.

Uma batalha cultural entre Kiev e Moscou também está no centro do conflito. Há argumentos de que a região, juntamente com grande parte do leste da Ucrânia, é povoada por uma população de língua russa que precisa ser protegida do nacionalismo ucraniano.

Segundo informações da agência de notícias AFP, a russofilia da região deve-se, no entanto, à russificação forçada e ao repovoamento da região após a Segunda Guerra Mundial, com a chegada de centenas de milhares de trabalhadores russos.

<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ultima-hora/mundo/russia-e-ucrania-entenda-a-rivalidade-e-o-risco-de-guerra-entre-paises-1.3184974>

O expansionismo russo sobre a Ucrânia coloca a União Europeia-UE em uma situação paradoxal e de conflito de interesses, uma vez que

- a) os países da UE estão unanimemente a favor da democracia ucraniana, pois dependem dela para abastecer seu mercado em mais de 50% com automóveis lá montados, computadores e bens da linha branca, além de dependerem da importação do gás russo, responsável por 30% das necessidades europeias.
- b) a UE depende do gás natural russo e de uma balança comercial favorável a ela, sobretudo a Alemanha, por isso deve combater o sonho de Vladimir Putin em construir uma União Eurasiana - que incluía Rússia, Ucrânia, Belarus e Cazaquistão -, competindo com a influência da UE, sobretudo, no Leste Europeu.
- c) a Rússia, apossando-se da Ucrânia, constrói a União Eurasiana, mantendo a supremacia sobre o transporte de hidrocarbonetos na Europa, porque por lá passam gasodutos e oleodutos essenciais na distribuição eurásiana, o que coloca a UE do lado russo na questão ucraniana.
- d) a UE, tendo assinado um tratado de livre comércio com a Ucrânia, posto em prática paulatinamente a partir de 2016, garante a ocidentalização ucraniana, dependendo do mercado russo para seu petróleo do mar do norte e do gás mediterrâneo.
- e) a Rússia que invadiu a Crimeia, em 2010, é exportadora de bens de consumo industriais essenciais à UE, sendo em contrapartida, o maior comprador de gás natural abundante no mar Mediterrâneo.

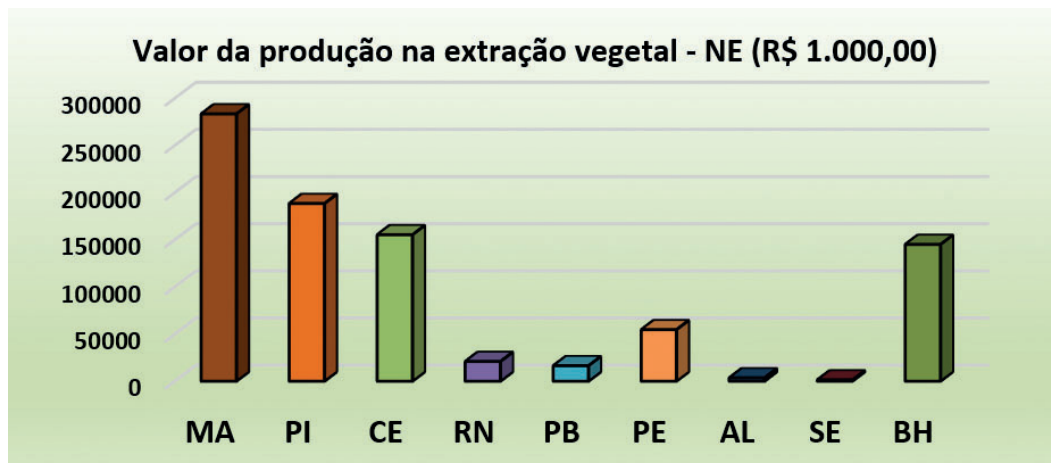
Questão 29

Leia o texto e analise o gráfico para responder à questão.

A Produção da Extração Vegetal e da Silvicultura (PEVS) é publicada, anualmente, pelo IBGE, desde 1986. O Instituto Maranhense de Estudos Socioeconômicos e Cartográficos apresenta as PEVS, no Maranhão, comparativamente entre os anos de 1998 e 2018, mostrando que, mesmo com pequena participação na economia estadual, os valores agregados de extrativismo e silvicultura têm aumentado desde 2013 com maior vigor, principalmente, por conta da celulose. A atividade participou com 3,2% no Valor Adicionado Bruto do setor primário no Maranhão, ao passo que, apesar de alternar produtos, o extrativismo vegetal mantém praticamente os patamares percentuais

IMESC. Produção da extração vegetal e da silvicultura: o que mudou no Maranhão nos últimos 20 anos?. São Luís: IMESC, 2019. IBGE. PEVS -

No Nordeste, o Maranhão é o estado que mais produz, em valor, produtos da Extração Vegetal, conforme o gráfico construído a partir dos dados do IBGE.



No que se refere aos produtos do extrativismo vegetal maranhense, alguns deles têm relação direta com a situação paisagística transicional entre Caatinga, Cerrado e Amazônia, caracterizadora do estado do Maranhão. Os três produtos extraídos, com representatividade econômica, no Maranhão, são

- a) carvão vegetal, látex-borracha e óleo de dendê.
- b) jaborandi, óleo de dendê e carvão mineral.
- c) cera de carnaúba, jaborandi e babaçu (amêndoa).
- d) látex-borracha, carvão vegetal e açaí.
- e) carvão mineral, babaçu (amêndoa) e cera de carnaúba.

Questão 30

Analise a imagem a seguir para responder à questão.



<https://www.meteorologiaenred.com/wp-content/uploads/2021/11/meandro-del-amazonas-1024x682.png>

A paisagem geomorfológica retratada na imagem reporta-se a uma área de

- a) planície, na qual o escoamento dos cursos d'água é reduzido, resultando na formação de meandros.
- b) planalto, geralmente ladeadas por escarpas, marcadas pelas variações de sentido no leito do rio.
- c) depressão, uma vez que, apenas, nesse tipo de relevo, se pode presenciar alterações do curso d'água que formam meandros.
- d) montanha, na qual são visíveis os processos erosivos causados pela velocidade do curso do rio.
- e) serras, na qual o encaixe da vertente propicia que os meandros acompanhem a morraria existente.

Questão 31

Estudos contemporâneos sobre o racismo delineiam uma conexão genealógica entre escravidão grega e o racismo, conforme a charge.



<http://www.juniao.com.br/chargecartum/>

A relação entre os dois conceitos está contemplada na seguinte afirmativa:

- a) Para Aristóteles, a escravidão é determinada pela natureza, pois o senhor se sobrepõe ao escravo, sendo os gregos superiores aos outros povos. O racismo se estrutura pela discriminação de raças inferiores, definidas por outras superiores.
- b) Para Platão, o escravo é uma necessidade para a cidade, de tal modo que o senhor deve impor sua vontade para que o escravo a execute. O racismo refuta a sobreposição do indivíduo ao outro, pois o conceito surge na modernidade, alicerçado nos pilares: fraternidade, igualdade e liberdade.
- c) Em Aristóteles, é impossível o escravo ser livre, pois a natureza o define sempre por escravo: um ser inferior. No racismo, a raça branca ignora a liberdade, por entenderem que essa é um desejo só de raças inferiores.
- d) Em Platão, o escravo grego habita o ambiente doméstico, o que favorece ao cidadão pensar as novas formas da cidade perfeita. O racismo é próprio de pessoas conservadoras, como os gregos, que imaginam o modelo da sociedade perfeita.
- e) Para Aristóteles, os escravos eram prisioneiros de guerra com uma natureza corporal privilegiada. O racismo é a determinação dos homens mais capacitados (biogenética e economia) em relação às outras raças, como os asiáticos.

Questão 32

O filósofo camaronês, Achille Mbembe, descreve que o avanço do neoliberalismo produz o fim do trabalho, criando o sujeito sem trabalho ("Já não há trabalhadores propriamente dito") que gera uma "humanidade supérflua", um ser totalmente abandonado, inútil para o sistema capitalista. De modo que os indivíduos se veem diante de uma "vida psíquica", prisioneira de uma patologia de sintomas como memória artificial e modelados pela neurociência e neuroeconomia, originando um novo sujeito humano que só tem uma possibilidade, o sujeito "empreendedor de si mesmo". A pessoa neoliberal se caracteriza por ser um "sujeito do mercado e da dívida", ou seja, uma "forma abstrata já pronta". Ele fica puramente dependente de elaborar uma reconstrução de sua "vida íntima" para se ofertar ao mercado como uma mercadoria. Por isso, o homem novo é composto de capitalismo e animalismo, conceitos cindidos em outros tempos, agora motivados a se conectarem.

MEMBE, A.. *Crítica da razão negra*. São Paulo: N-1, 2018. Adaptado.

Segundo Achille Mbembe, o racismo, no neoliberalismo,

- a) determina-se pelo pensamento decolonial, que produz uma ruptura com a colonização e questiona o sistema econômico neoliberal do ocidente como único caminho a todos os povos, sugerindo o racismo reverso.
- b) propõe a biopolítica que pretende gerar igualdade, rompendo com o sistema de desigualdade de raças pelo colonialismo e aniquilando as formas de gestão da vida dos indivíduos.
- c) define-se pela discriminação positiva, aplicação de cotas e programas de acesso às instituições sociais das minorias, de mulheres e de homens negros e afrodescendentes, enquanto enrobustecimento da discriminação racial.
- d) suplanta o colonialismo e o imperialismo, pela regimentação do totalitarismo no avanço da economia capitalista, que explora os indivíduos sem discriminação, exceção das religiões ao criticar o sistema neoliberal.
- e) tem como a sua principal finalidade a gestão da morte dos indivíduos, pelo qual o racismo é a necropolítica, que atualiza a antiga opressão do negro como modelo universal do assujeitamento de todos pelo racismo capitalista.

Questão 33

Para Hannah Arendt, o racismo é o fenômeno de fortalecimento da ideologia política do imperialismo europeu do século XVIII até o século XX, confirmado, principalmente, pela corrida territorial europeia para África. Esse predomínio da raça branca no território africano foi fundamentado a partir da utilização de teorias científicas que justificassem a aplicação da política imperialista e totalitarista na prescrição de uma ideologia supremacista. A relação darwinismo e racismo, segundo Hannah Arendt, foi produzida, a partir da contribuição da teoria do darwinismo que

- a) fortalece a ideologia racial, pois o privilégio dos melhores geneticamente leva à meritocracia, que sobrepuja todas as desigualdades.
- b) efetiva o poligenismo, pois o controle de casamentos aplicado nas colônias, hoje, é nomeado de miscigenação, no qual o ser humano se sente livre.
- c) define a ideia do nacionalismo, pois o racismo da identidade nacional de pessoas puras, hoje, se constitui em identidade de nação para o mercado não liberal.
- d) fundamenta o racismo em dois conceitos estruturais, pois, a luta pela existência e a sobrevivência dos mais aptos produz a evolução natural do homem.
- e) aplica a eugenia, pois a evolução social controla a biogenética pela biopolítica, o que abjura a biocracia.

Questão 34

A filósofa americana Angela Davis, discípula de Theodor Adorno e de Herbert Marcuse, desenvolveu uma filosofia prática para a transformação da realidade pela militância no combate às injustiças, principalmente, ao racismo aplicado às mulheres negras, constituído pelo capitalismo que produz um sistema discriminatório negativo a esse grupo.

O pensamento feminista de Angela Davis está contemplado na seguinte assertiva:

- a) Para Angela Davis, a economia capitalista contemporânea do século XXI demonstra uma disposição de reconhecimento dos gêneros sexuais na possibilidade de eleição de mulheres à presidência dos EUA.
- b) Sobre o movimento americano, "Vidas Negras Importam", Angela Davis, advertiu sobre a luta ideológica dos negros americanos contra um sistema democrático, pois o Estado já combate o racismo nos EUA.
- c) Davis destroça o feminismo burguês, figurado por Hillary Clinton, ex-candidata à presidência dos EUA, pela falta de uma política de combate ao sistema discriminatório das mulheres negras no mercado dos EUA.
- d) Angela Davis, sobre a discriminação sexista, misógina e homofóbica, na economia neoliberal, defende a abertura do mercado para as mulheres negras, ainda que a remuneração seja díspare.
- e) A filósofa Angela Davis valoriza as correntes democráticas que lutam pelo reconhecimento trabalhista das mulheres, por isso ela criticou o lugar de vice-presidente (2020), Kamala Harris, à eleição nos EUA.

Questão 35

Segundo Silvio Almeida, em *O que é Racismo estrutural?*, existem três aspectos do racismo: o individual, o institucional e o estrutural. O racismo individual são atos efetivados pelos indivíduos que discriminam outras pessoas de raça diferente; o racismo institucional é a discriminação racial de instituições privadas e públicas dominadas por um tipo de raça, em ambiente institucional, no qual o poder de um grupo persevera; o racismo estrutural já é mais abrangente, caracterizando-se por uma sociedade que tem toda sua estrutura social, pessoas e instituições, de modo a privilegiar, apenas, uma classe.

A relação adequada entre tipo de racismo e a situação de discriminação é a seguinte:

- a) Racismo individual: a matança de negros, de jovens e de crianças, nas favelas brasileiras, a garantia de segurança de jovens de condomínios, pois esse tipo de racismo é praticado pela ação individual do policial.
- b) Racismo estrutural: a morte de George Floyd, nos EUA, se compõe pela ação violenta dos policiais e a padronização dessa conduta ao ser normatizada para a comunidade preta.
- c) Racismo institucional: a resistência aos programas de cotas dedicados a grupos de minorias, em instituições públicas, no Brasil, e o chefe que privilegia como seu melhor funcionário pela cor da pele.
- d) Racismo individual: a proibição em condomínios à entrada de funcionários através do elevador social e somente a permissão de entrada desses, nas residências, pela escada.
- e) Racismo estrutural: exclui as discriminações negativas (preconceito) das ações das pessoas nas instituições, pois visa ao combate do preconceito racial nas instituições pelas discriminações positivas (cotas).

Questão 36

No conto *A Escrava*, de 1887, Maria Firmina dos Reis expressa sua visão diante da escravidão negra no Brasil, a exemplo do seguinte fragmento:

“Por qualquer modo que encaremos a escravidão, ela é, e sempre será um grande mal. Dela a decadência do comércio; porque o comércio, e a lavoura caminham de mãos dadas, e o escravo não pode fazer florescer a lavoura; porque o seu trabalho é forçado. Ele não tem futuro; o seu trabalho não é indenizado.”

REIS, M. F. dos. *A Escrava* (conto). In: Literafro, 2001. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/literafro/autoras/24-textos-das-autoras/977-maria-firmina-dos-reis-a-escrava>. Adaptado.

Uma das principais características do trabalho escravo, criticamente denunciado no fragmento acima, é

- a) a inexistência de direitos econômicos sobre o lucro da produção, visto que os trabalhadores recebem pelo trabalho realizado, em forma de escambo.
- b) a carência de condições de trabalho, haja vista que o trabalhador precisa comprar seus instrumentos laborais, isentando o patrão desse custo.
- c) a escassez de liquidez sobre o trabalho braçal, posto que a maior renda do escravocrata advinha do próprio tráfico negreiro e não da produção agrícola.
- d) a falta de dignidade humana, já que o escravocrata tende a tratar seus trabalhadores como animais de estimação, mantendo-os alimentados e protegidos, mas sem remunerá-los.
- e) a ausência de remuneração monetária sobre a atividade desempenhada, uma vez que o trabalhador é uma posse do escravocrata.

Questão 37

Leia a matéria jornalística sobre caso de racismo, sofrido por expoente jogador de futebol, no Rio de Janeiro.

Gabigol depõe ao TJD e diz que não pretende deixar caso de racismo passar impune.

O jogador do Flamengo Gabriel Barbosa, o Gabigol, prestou depoimento de forma virtual ao Tribunal de Justiça Desportiva do Rio de Janeiro (TJD-RJ), na tarde desta sexta-feira (18), no inquérito que investiga as ofensas racistas contra o jogador. O atleta falou por cerca de uma hora, se mostrou indignado e afirmou que não pretende deixar o caso passar impune. No depoimento, ao qual a CNN teve acesso, Gabigol narrou os fatos ocorridos na partida, realizada no dia 6 de fevereiro, contra o Fluminense, no estádio Nilton Santos, o Engenhão. Ele disse que “no intervalo da partida, ainda em direção ao túnel que dá acesso ao vestiário, ouviu diversos xingamentos e palavras ofensivas, em especial gritos de ‘macaco’, direcionados a ele.

<https://www.cnnbrasil.com.br/esporte/gabigol-depoe-ao-tjd-e-diz-que-nao-pretende-deixar-caso-de-racismo-passar-impune>

Ao relacionar o caso recente de racismo, apresentado na matéria jornalística, à interpretação do sociólogo Florestan Fernandes de que a sociedade brasileira não se configura como uma democracia racial, é correto afirmar que

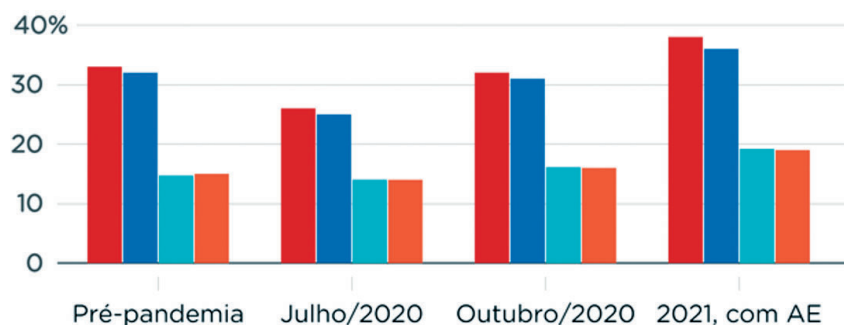
- a) pessoas negras continuam sofrendo agressões, sobretudo, verbais, diretas ou indiretas, pelo simples fato de serem negras, a despeito da situação financeira de que dispõem.
- b) neonazistas continuam mantendo a defesa da segregação racial por meio de ataques violentos somente contra indivíduos negros, independentemente da classe social de sua vítima.
- c) agentes públicos continuam tratando, de forma pejorativa, minorias raciais, como os negros e os pardos, apesar de o Código Processual assegurar-lhes mais direitos quando comparados aos indígenas.
- d) grupos majoritários economicamente continuam sofrendo mais discriminação racial, muito embora a elite tradicional aceite a miscigenação étnica em suas famílias.
- e) indivíduos que continuam passando por processos geracionais de branqueamento sofrem mais assédios racistas, com discriminação e com injúria racial, do que seus ascendentes de peles mais escuras.

Questão 38

Leia o gráfico sobre taxa de pobreza por grupo étnico-racial e gênero.

Taxa de pobreza no Brasil em 2020-21, por grupo

■ Mulheres negras ■ Homens negros ■ Mulheres brancas
■ Homens brancos



Fonte: Made-USP *Dados de 2020 observados e dados de 2021 baseados em simulação

NEX

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2021/04/25/Desigualdade-de-g%C3%AAnero-e-ra%C3%A7a-o-perfil-da-pobreza-na-crise>

Agora, analise as assertivas abaixo, considerando os dados apresentados no gráfico.

- I) As pessoas negras encontram-se nos grupos com maior percentual de pobres, em todos os contextos pesquisados, expressando as desigualdades econômicas e sociais entre brancos e negros.
- II) O grupo com maior percentual de empobrecimento, no contexto pandêmico de 2021, é o das mulheres negras, expressando que esse grupo sofre ainda mais as desigualdades econômicas e sociais, em virtude do gênero.
- III) O percentual de homens brancos, entre os pobres, apresenta uma leve redução em 2021, quando comparado aos contextos anteriores, expressando a vantagem econômica dos homens sobre as mulheres.
- IV) As mulheres brancas apresentam gradativo aumento no percentual de empobrecimento, a partir de outubro de 2020, expressando os efeitos do crescimento econômico direcionado, apenas, para os homens brancos.

Estão corretas as assertivas

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) III e IV
- e) II e IV

Questão 39



O Tambor de Crioula do Maranhão é uma forma de expressão de matriz afro-brasileira que envolve dança circular, canto e percussão de tambores. Seja ao ar livre, nas praças, no interior de terreiros, ou associado a outros eventos e manifestações. [...] Reconhecido em 2007 como Patrimônio Imaterial da Cultura Brasileira pelo Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). [...] Trazida para o estado por escravizados de diversas regiões africanas nos séculos XVIII e XIX, como divertimento ou uma forma de louvor e de pagar promessa a São Benedito. Ao ser reconhecido como Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro, pelo Iphan, o Tambor de Crioula conquistou um lugar de destaque, dentre as expressões culturais brasileiras.

<https://portalcapoeira.com/geral/cultura-e-cidadania/tambor-de-crioula-do-maranhao-e-reconhecido-como-patrimonio-imaterial/>

Essa manifestação cultural maranhense foi reconhecida como cultura imaterial por

- a) expor bens tangíveis de celebrações africanas, como as danças, que, ao serem desenvolvidos, no Brasil, passaram a representar todos os brasileiros.
- b) disseminar cânticos de origem africana, entre os afrodescendentes, garantindo a modernização desse padrão cultural.
- c) divulgar, externamente, a diversidade das expressões culturais brasileiras, tais como brincadeiras, instrumentos musicais, desenvolvidas no Nordeste.
- d) compor práticas, celebrações, representações, conhecimentos e técnicas que expressam a vida cultural de comunidades e grupos sociais.
- e) reunir os elementos universais da cultura brasileira, como roupas típicas, incorporando as contribuições dos três grupos formadores do país, representados pelos afro-brasileiros.

Questão 40

Na obra *Canaã*, dentre as temáticas discutidas pelos imigrantes alemães, está a questão das raças e da miscigenação. O personagem Lentz afirma que

“Não acredito que da fusão com espécies radicalmente incapazes resulte uma raça sobre que se possa desenvolver a civilização. Será sempre uma cultura inferior, civilização de mulatos, eternos escravos em revoltas e quedas. Enquanto não se eliminar a raça que é o produto de tal fusão, a civilização será sempre um misterioso artifício, todos os minutos rotos pelo sensualismo, pela bestialidade e pelo servilismo inato do negro. O problema social para o progresso de uma região como o Brasil está na substituição de uma raça híbrida, como a dos mulatos, por europeus. A imigração não é simplesmente para o futuro da região do País um caso de simples estética, é antes de tudo uma questão complexa, que interessa o futuro humano.”

ARANHA, G.. *Canaã*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982.

O recorte do diálogo de Lentz apresenta visão sobre os resultados da miscigenação no Brasil que se contrapõe à perspectiva sociológica de

- a) Sérgio Buarque de Holanda, uma vez que, para este intelectual, o problema da complexa formação histórica da sociedade brasileira era consequência da divisão da sociedade entre o meio urbano patriarcal e a modernização do meio rural, não estando, portanto, relacionado à sua composição étnico-racial.
- b) Gilberto Freyre, pois, para este intelectual, a miscigenação brasileira, ou a mestiçagem, em seus termos, não poderia ser vista como atraso ou um problema social, mas era, justamente, a construtora da principal particularidade cultural da sociedade brasileira, que a diferenciava daquelas onde imperava a segregação racial.
- c) Roberto DaMatta, tendo em vista que, para este intelectual, desde a colonização portuguesa os grupos étnico-raciais já se misturavam, sendo a fonte do desenvolvimento da Colônia e da Metrópole, assim como foi com a chegada dos africanos que, para sobreviverem, mantinham relações estreitas com a população indígena.
- d) Darcy Ribeiro, posto que, para este intelectual, a mistura étnica do povo brasileiro, iniciada com a chegada dos africanos escravizados, possibilitou o desenvolvimento econômico do país, pois eram esses mestiços que trabalhavam na lavoura do café e da cana-de-açúcar, sendo, portanto, heróis nacionais.
- e) Karl Marx, na medida em que, para este intelectual, a miscigenação proporcionava crescimento quantitativo da população brasileira, sendo esse aumento necessário para o setor produtivo, pois, assim, ter-se-ia a oferta de mão de obra e, ao mesmo tempo, a oferta de consumidores para os produtos produzidos, o que deveria incentivar a miscigenação.

Questão 41

Como habitante do planeta Terra, sabemos que o Sol é de suma importância para a manutenção da vida em nosso planeta. Esse axioma é cantado também pelos canceiros populares. A letra da canção do Bumba meu Boi, da Maioba, *Se não existisse o Sol*, tem o seguinte trecho:

**Se não existisse o Sol
Como seria pra Terra se aquecer
E se não existisse o mar
Como seria pra natureza sobreviver [...]**

Na realidade, na perspectiva da Física, se não existisse o Sol, a Terra seria totalmente congelada e, sem a massa do Sol, não haveria a força gravitacional para manter todos os planetas "presos" em órbitas. Tanto a Terra quanto a lua e os demais planetas sairiam "voando" espaço afora.

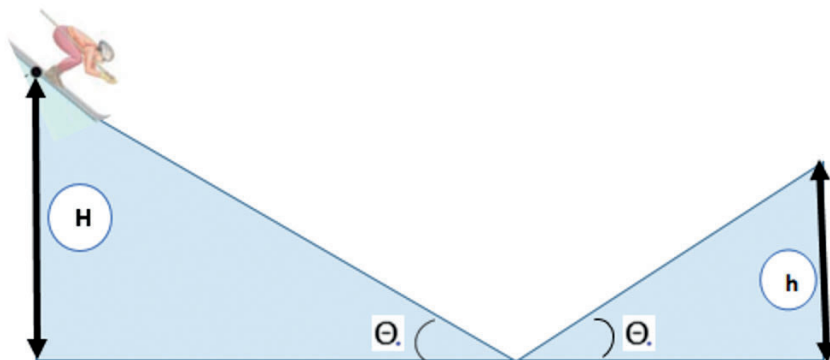
Sabe-se que a força de atração entre a Terra e o Sol é vinte vezes maior que a força de atração entre Marte e o Sol. Por sua vez, a massa da Terra é nove vezes maior que a massa de Marte. Utilizando o Sol como referencial, a razão entre os quadrados dos raios das órbitas de Marte e da Terra é

- a) $\frac{20}{9}$
- b) $\frac{9}{20}$
- c) $\frac{2\sqrt{5}}{3}$
- d) $\frac{2\sqrt{5}}{9}$
- e) $3\sqrt{20}$

Questão 42

Nas olimpíadas de inverno, dentre várias modalidades esportivas, há o salto com esqui, que consiste em esquiador por uma rampa íngreme e saltar o mais longe possível. A eslovena Ursa Bogataj foi a medalhista de ouro nas Olimpíadas de Pequim 2022, saltando 108 m. A distância alcançada pela desportista, nesse salto, é equivalente ao gramado do famoso estádio do Maracanã, no Rio de Janeiro, de uma ponta a outra.

Imagine que a eslovena recebe um novo desafio: saltar numa pista de esqui que liga dois picos, com as seguintes medidas da pista: comprimento de 800 m; inclinação $\theta = 30^\circ$; $H = 100$ m; $h = 82$ m. A desportista eslovena parte do repouso do pico mais alto, sem usar os bastões, em direção ao pico mais baixo, conforme mostra a imagem.

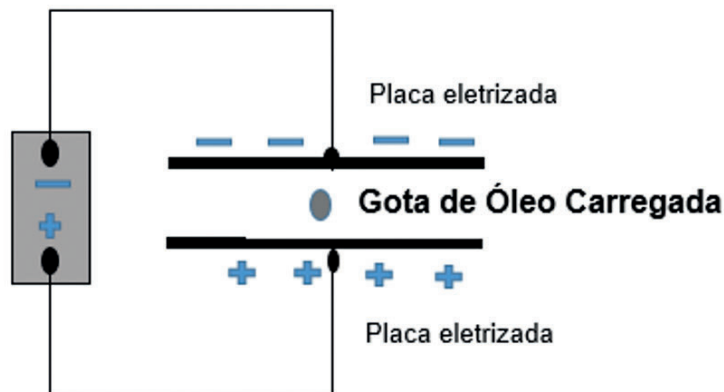


Qual o valor do coeficiente de atrito dinâmico entre a neve e os esquis, para que a esquiadora pare, exatamente, no pico mais baixo? Considere $\cos 30^\circ = 0,9$

- a) 18
- b) 0,5
- c) 0,12
- d) 20
- e) 0,025

Questão 43

A quantização da carga elétrica foi descoberta por Robert Millikan, ao medir a carga contida em gotas de óleo. Em suas experiências, gotas de óleo caíam entre duas placas paralelas eletrizadas, como mostra a figura.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com>

Quando uma diferença de potencial era aplicada às placas, as gotas eram afetadas pelo campo elétrico criado entre elas. Regulando a diferença de potencial delas, Millikan conseguiu manter, em equilíbrio, algumas gotas, devido ao fato de a força do campo elétrico, criado pelas duas placas, ser igual ao peso da gota.

No experimento de Millikan, as duas placas metálicas horizontais estão fixadas a 4 mm de distância uma da outra. Nessa prática, a gota de óleo possui $24 \cdot 10^{-15}$ kg e carga elétrica positiva, de $4,8 \cdot 10^{-19}$ C.

Qual é a diferença de potencial necessária para manter essa gota em equilíbrio vertical entre as placas? Desconsidere os efeitos do ar entre as placas e adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- a) 20 kV
- b) 2 GV
- c) 2 mV
- d) 2 MV
- e) 2 kV

Questão 44

A ficção inspira uma questão de Física. Leia a situação que o protagonista vivencia em *Canaã*.

"[...] Milkau, alemão, recém-chegado, a uma colônia de imigrantes europeus, no Espírito Santo, aluga um cavalo para ir do Queimado à cidade de Porto do Cachoeiro.

Milkau deseja arrematar um lote de terra. Schultz apresenta-lhe o agrimensor, Sr. Felicíssimo, que está para ir ao Rio Doce fazer medições de terra. Milkau, desejando aí se estabelecer, decide se juntar ao agrimensor e convida Lentz para acompanhá-lo[...]"

ARANHA, Graça (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Agora, analise a situação sob a ótica da Física.

Imagine que, após algumas horas de viagem, o agrimensor percebe estar perdido e tenta usar uma bússola magnética a 6 m abaixo de uma linha de transmissão, que conduz uma corrente constante de 180 A. Os imigrantes, entretanto, chamam a atenção para a influência que a linha de transmissão terá sobre a leitura da bússola.

Considere a permeabilidade magnética do meio $4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T.m/A}$ e as informações do texto para responder à questão.

O campo magnético produzido pela linha de transmissão na posição da bússola é de

- a) $6\pi \mu\text{T}$
- b) $12 \mu\text{T}$
- c) $12\pi \mu\text{T}$
- d) $6 \mu\text{T}$
- e) $1,2 \mu\text{T}$

Questão 45

A Teoria da Relatividade e seu criador Albert Einstein são protagonistas de diversas produções de Ficção Científica, junto com buracos negros, viagens no tempo, entre outras ideias, que fascinam as produções científicas em filmes e em seriados. No filme *O Planeta dos Macacos*, astronautas, após entrarem em modo de hibernação, viajam para o futuro. Em dado momento, dois relógios são mostrados: um marcando o tempo, na Terra; outro, marcando o tempo na nave. Na narrativa, a missão falha, levando os astronautas para um planeta habitado por uma sociedade de macacos. Ao saírem da nave, os relógios são novamente mostrados, quantificando os efeitos da Teoria da Relatividade Restrita, permitindo o cálculo da velocidade da nave e a duração total da viagem.

<https://publicacoes.ifc.edu.br/a-teoria-da-relatividade-presente-na-ficcao-cientifica> (adaptada)

Ao considerar que os astronautas viajaram em velocidade constante de 80% da velocidade da luz, em relação à Terra, determine quantos anos os astronautas viajariam, no referencial da Terra, se dormissem durante 120 anos, de acordo com o referencial da espaçonave.

- a) 200 anos
- b) 192 anos
- c) 216 anos
- d) 240 anos
- e) 150 anos

Questão 46

O cultivo do solo é essencial para a prática da agricultura como forma de produção de alimentos. Existem, no Brasil, cooperativas que promovem agricultura familiar e economia solidária com papel fundamental na vida de milhares de famílias. Por meio do incentivo e da valorização, muitos agricultores familiares conseguem alavancar suas produções. Uma das formas de medidas das terras de plantações é a unidade hectare.

Considere uma família que fez um plantio de 15 hectares de terras para o cultivo de bananas. Nessas condições, a medida, em quilômetros quadrados, corresponde a

- a) 10×10^4
- b) 15×10^{-2}
- c) 15×10^4
- d) 15×10^{-1}
- e) 10×10^3

Questão 47

Para responder à questão, considere os seguintes conceitos.

Em operações de compra e de venda de produtos, chama-se de custo o valor resultante de todos os gastos que inclui compra ou produção, logística e impostos. O lucro é o valor resultante da receita, subtraindo o gasto da produção.

Analise a seguinte situação:

Uma empresa, representante de equipamentos hospitalares, realizou venda junto a uma Secretaria de Estado dos seguintes produtos, conforme mostra quadro de descrição dos produtos vendidos.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO VENDIDO	ILUSTRAÇÃO	QUANTIDADE TOTAL VENDIDA
Eletrocardiógrafo Ecatix ECG 12s Plus com bateria interna	 A	9
Cama Conforto Motorizada 3 Movimentos- 3107	 B	9

<https://www.centermedical.com.br> e <https://cirurgicashop.com.br>

O valor total gasto pela Empresa, representante de equipamentos hospitalares, na aquisição dos produtos especificados, no quadro, foi de R\$ 116.145,00. O lucro obtido por essa Empresa pela venda dos produtos à Secretaria de Estado foi de R\$ 29.444,40.

O lucro da Empresa com a revenda foi obtido da seguinte forma:

Produto A: 30% sobre o total de produtos vendidos.

Produto B: 20% sobre o total de produtos vendidos.

Nessas condições, o preço de custo individual, em reais, dos produtos, é, respectivamente, igual a

- a) 6.452,50 e 5.645,05
- b) 7.239,00 e 5.555,00
- c) 6.906,00 e 5.999,00
- d) 5.738,50 e 7.070,50
- e) 5.998,00 e 6.609,00

Questão 48

O triângulo de sinalização, também chamado de dispositivo de sinalização luminosa e refletora de emergência, é um item obrigatório em todos os automóveis, de uso fundamental para avisar aos outros motoristas quando há alguém parado logo à frente, evitando, assim, acidentes. Esse triângulo de sinalização é previsto em lei pela resolução do CONTRAN nº 014/98 e suas especificações técnicas constam na resolução nº 827/96. Trata-se de um triângulo equilátero vermelho, com dimensão de 50cm de lado e 5cm de espessura na parte vermelha, conforme resolução nº 37/01 do MERCOSUL, que estabelece o padrão de triângulo de segurança, conforme o modelo. Para construí-lo, é necessário conhecer a medida de sua área para aquisição de material específico.



www.ebanataw.com.br/trafegando

Consideremos que o referido triângulo fosse confeccionado completamente com o material vermelho, ou seja, sem orifício interno.

Nessas condições, a área total do triângulo, considerando, apenas, a medida do lado, corresponde, em cm^2 , a

- a) 1385,60
- b) 1167,75
- c) 1237,50
- d) 1102,88
- e) 1082,50

Questão 49

A empresa Maranhense de Administração Portuária (EMAP) administra o Porto de Itaqui e os terminais de Ferry Boat da Ponta da Espera, em São Luís, e Cujupe, no Município de Alcântara, responsável pela Infraestrutura-Preservação Ambiental-Segurança. A Agência Estadual de Transporte e Mobilidade Urbana (MOB), por sua vez, é responsável pelo Planejamento, pela Coordenação, pela Concessão, pela Permissão, pela Autorização, pela Regulamentação, pela Inspeção e pela Fiscalização dos serviços públicos de transportes aquáticos intermunicipal de passageiros, de cargas e de veículos. Atualmente, no Maranhão, duas empresas marítimas fazem essa travessia.



Embarcação de Ferry Boat

<http://kamaleao.com/saoluis/5351/ferry-boat-sao-luis-cujupe>. Adaptado.

Ambas as empresas praticam os mesmos preços dos bilhetes de passagens para todas as categorias de passageiros e de veículos. A capacidade máxima de lotação, por embarcação, por viagem, de uma das empresas é de 1000 passageiros e de 70 veículos, em média.

Analise o quadro que corresponde a uma viagem, de uma embarcação, com saída do Terminal da Ponta da Espera e chegada ao Porto do Cuijue.

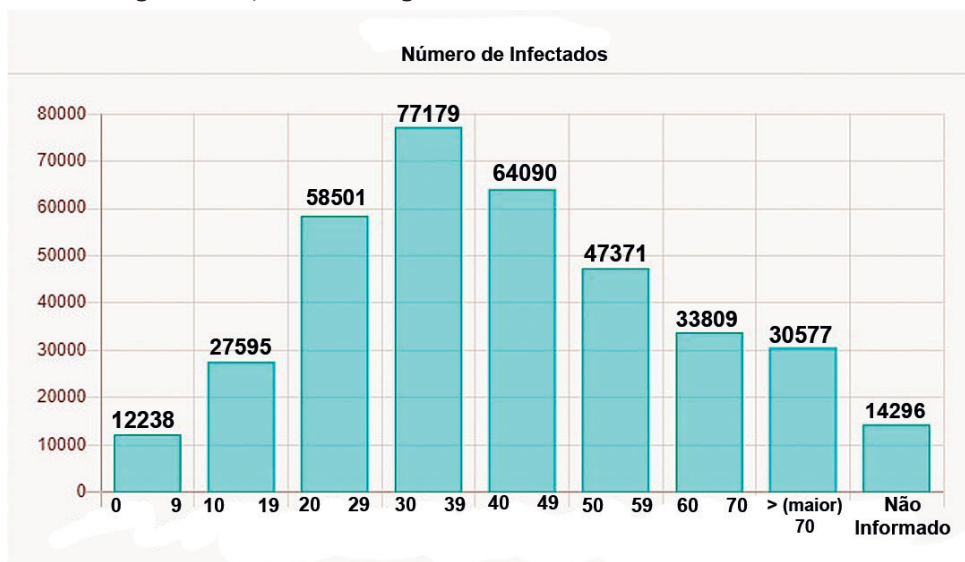
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR EM R\$ POR PASSAGEM
Passageiros (de 0 a 5 anos) gratuidade	30	0
Idosos a partir de 65 anos gratuidade	80	0
Passageiros de 6 a 10 anos	50	2,00
Estudantes (Lei nº 9985/2014-Art.48)	50	6,00
Passageiros maiores de 10 anos	200	12,00
Veículo de passeio/utilitário acima de 04 metros	14	88,00
Caminhão 3/4 carregado	5	140,00
Van Porte Grande 20 lugares (rodagem dupla)	5	115,00
Micro Ônibus (até 29 passageiros)	5	145,00
Veículo de passeio/utilitário de até 04 metros	10	77,00

Considerando as condições descritas no quadro, os percentuais em relação à lotação máxima dos quantitativos de passageiros e de veículos, respectivamente, e o total, em reais, arrecadado nas vendas dos bilhetes de passageiros e de veículos, em uma viagem, são

	Percentuais de passageiros e de veículos	Total arrecadado
a)	41,50% e 50%	R\$ 6.670,00
b)	55% e 51%	R\$ 6.402,00
c)	41% e 55,71%	R\$ 6.802,00
d)	54,5% e 45%	R\$ 6.527,00
e)	50% e 56,70%	R\$ 6.930,00

Questão 50

COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2. A maioria das pessoas que adoece em decorrência da COVID-19 apresenta sintomas leves a moderados e se recupera, sem tratamento especial. No entanto, algumas desenvolvem um quadro grave e precisam de atendimento médico. No Maranhão, os casos de COVID-19 foram registrados, conforme gráfico abaixo.



<https://www.corona.ma.gov.br>. Adaptado.

Considerando os intervalos da variável idade, no eixo X, e as quantidades de infectados de cada intervalo (identificados nas colunas), a média de idade, em anos, dos infectados, confirmados, no Maranhão, dos intervalos até 70, é de

(Aproximar, para o número inteiro mais próximo, de acordo com as regras de arredondamento)

- a) 41
- b) 38
- c) 26
- d) 31
- e) 39

Questão 51

Você já sabe:

Ao final de 2019, o mundo foi surpreendido com o surgimento de uma nova doença, a chamada COVID-19, uma infecção respiratória aguda, causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave e com alta taxa de transmissão. Por isso, embora tenha surgido na China, na cidade de Wuhan, logo se espalhou pelos demais países e continentes, colocando o mundo num cenário pandêmico único e prolongado, jamais vivido em toda a história da humanidade.

A extensão da pandemia por mais de 2 anos se dá, em parte, pela alta taxa de transmissão e pelas novas variantes (Ômicron, Mu, Delta, Lambda, etc) que surgem, especialmente em países populosos, como por exemplo, o Brasil.

Apesar de a pandemia já ter infectado quase 30 milhões e ter levado mais de 600 mil a óbito, só, no Brasil, estudos apontam que 20% da população dos contaminados no mundo não manifestaram a doença, ou seja, tiveram-na de forma assintomática. Em outras palavras, tais pessoas não chegarão a desenvolver a doença.

Gov. Ministério da Saúde: O que é covid-19. <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/o-que-e-o-coronavirus>

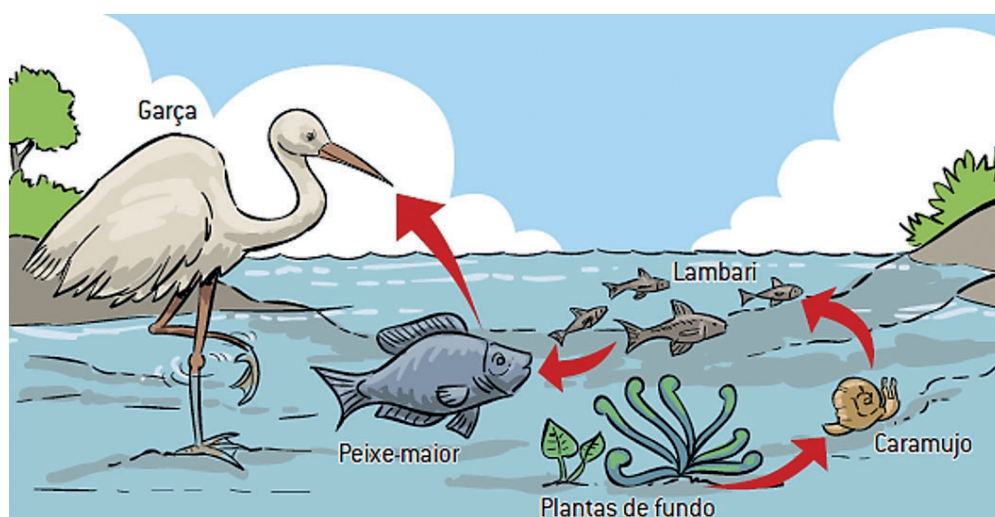
No contexto ora vivenciado, ser assintomático para COVID-19 pode ser algo vantajoso para evolução, uma vez que pessoas assintomáticas

- a) são mais fortes diante da condição adversa da pandemia, com isso tendo menos chances de se reproduzirem.
- b) estão mais aptas diante da condição adversa da pandemia, com isso com mais chances de reproduzir e deixar descendentes.
- c) são menos aptas, diante da condição adversa da pandemia, com isso aumentarão as chances de se reproduzirem.
- d) estão mais fortes e aptas, diante da condição adversa da pandemia, por isso, terão mais chances de se reproduzirem.
- e) são menos fortes, diante da condição adversa da pandemia, por isso não vão desenvolver a doença.

Questão 52

Entende-se por garimpo qualquer área onde a extração mineral, quase sempre ouro, ocorre com baixo volume e com baixo impacto ambiental, podendo ser praticado por pessoa, cooperação ou associação. Contudo, na prática, é comum vermos impactos de toda ordem provenientes dos garimpos pelo Brasil, principalmente nos corpos d'água. Isto porque, no processo de purificação do ouro, comumente se usa o mercúrio para separar o ouro do barro, e, por conseguinte, contaminando águas superficiais.

Como efeito direto da contaminação pelo mercúrio estão os organismos aquáticos os quais se distribuem na estrutura das Cadeias Alimentares, como evidenciado no esquema a seguir.



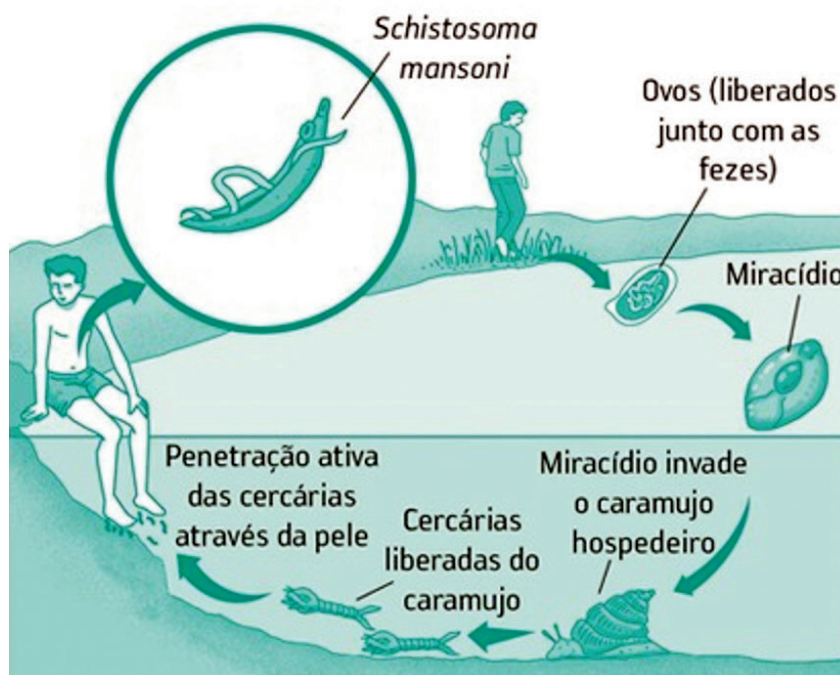
G1 Amazonas: "Mercúrio usado no rio Madeira causa lesões nos órgãos de quem se alimenta todos os dias por peixes contaminados". <https://g1.globo.com/am/amazonas/>

Analisando o esquema que representa uma cadeia alimentar contaminada por mercúrio, o peixe, que, uma vez pescado, traria maior prejuízo para um ribeirinho que o pescou, com a finalidade de comê-lo para se alimentar, seria

- a) o lambari porque está no terceiro nível trófico. Logo, está mais perto do primeiro nível trófico que são as plantas do fundo, as quais têm mais mercúrio acumulado.
- b) o peixe maior e o lambari porque estão no mesmo nível trófico. Serão pescados, mas estarão contaminados pelo metal mercúrio.
- c) o lambari porque é mais pescado pela população ribeirinha. Por estar no terceiro nível, será a única fonte de contaminação de mercúrio.
- d) o peixe maior porque terá menos mercúrio acumulado. Por estar no quarto nível trófico, será pescado em maior quantidade.
- e) o peixe maior porque está no quarto nível trófico. Logo, tem um maior acúmulo desse mineral, uma vez que o mercúrio, ao ser ingerido, não é transformado, mas acumulado nos tecidos.

Questão 53

A Baixada Maranhense é uma das sete regiões ecológicas do estado do Maranhão, a qual se caracteriza por abrigar um conjunto de inúmeros rios, lagos, estuários, agroecossistemas, além de campos naturais, tornando-se assim um ambiente propício para a proliferação de um hospedeiro típico do ciclo de vida da esquistossomose, o caramujo (*Biomphalaria* sp). Por conta disso, no ano de 2014, o G1 Maranhão publicou um artigo, fazendo uma alerta para o crescente aumento de casos dessa doença nesse estado, especialmente, na Baixada Maranhense. Sabe-se, portanto, que, no ciclo de vida do *Schistosoma mansoni*, causador da esquistossomose, mais conhecida por barriga d'água, há dois hospedeiros, o caramujo e o ser humano, conforme evidencia a ilustração a seguir.



G1 Maranhão: "Negligenciada, esquistossomose tem transmissão descontrolada no Maranhão". <https://g1.globo.com/ma/maranhao/noticia/2015/07/negligenciada-esquistossomose-tem-transmissao-descontrolada-no-ma.html>

O caramujo é o hospedeiro intermediário, por abrigar formas

- a) jovens do verme, os quais se reproduzem de forma sexuada.
- b) adultas, as quais não se reproduzem de forma assexuada.
- c) jovens e adultas, as quais não se reproduzem de forma sexuada.
- d) larvárias, as quais não se reproduzem de forma sexuada.
- e) larvárias maduras, as quais se reproduzem de forma sexuada.

Questão 54

Numa pessoa de visão normal, os raios de luz passam pela córnea, que é a primeira lente do olho, e quando chega à outra lente, a retina, eles se juntam, no mesmo ponto, para formar a imagem. No entanto, a pessoa míope tem o globo ocular mais "longo", o que provoca a formação da imagem antes que a luz chegue até a retina, fazendo com que a pessoa tenha dificuldade de enxergar de longe. A miopia, bem como o albinismo, são exemplos clássicos de herança autossômica recessiva, enquadrando-se, assim, na Primeira Lei de Mendel, por se tratar de heranças com dominância completa, ou seja, o tipo de herança com que Mendel trabalhou e formulou sua primeira lei.

Ministério da saúde. <https://bvsms.saude.gov.br/miopia/>

Qual a probabilidade de um casal ter um filho míope e albino, sabendo que o marido é heterozigoto para miopia e albinismo e que sua esposa é albina e míope?

- a) 1/8
- b) 1/2
- c) 1/4
- d) 1/3
- e) 1/5

Questão 55



A tradicional Festa da Juçara que ocorre há mais de 50 anos no Parque da Juçara, localizado no Maracanã, na Ilha de São Luís-MA, atrai maranhenses e turistas de várias partes do Brasil. Além da polpa da juçara, o evento conta com diversas atrações culturais, como Bumba-Meu-Boi e Tambor de Crioula, comidas típicas e artesanatos.

<https://imirante.com/oestadoma/noticias/2019/10/06/tradicional-festa-da-juçara-comeca-hoje-no-maracana/>

Quanto à natureza do pericarpo do fruto da juçara, esse é classificado por fruto

- a) carnoso, do tipo drupa, por apresentar, geralmente, uma única semente aderida ao endocarpo, que é espesso e duro.
- b) carnoso, do tipo baga, por apresentar sementes livres, facilmente separáveis do fruto.
- c) seco deiscente, do tipo cápsula, por ser formado de dois ou mais carpelos que se abrem de várias formas.
- d) seco deiscente, do tipo vagem, por apresentar um único carpelo com uma ou várias sementes.
- e) seco indeiscente, do tipo aquênio, por apresentar uma única semente, ligada à parede do fruto.

Questão 56

Durante aproximadamente 400 anos de colonização do continente americano, a produção de açúcar foi a principal e mais rentável atividade agroindustrial. Havia milhares de engenhos espalhados pelas colônias portuguesas, dentre as quais, o Brasil, visto com condições favoráveis para o cultivo da planta.

A cana produzida aqui era cultivada em monocultura, em grande escala, e tinha o escravismo como base das relações sociais de produção. Os escravos, primeiramente indígenas, e, posteriormente africanos, cultivavam, cortavam e levavam a cana ao engenho, onde ela era moída e o caldo era fervido, até formar uma garapa, para ser cristalizada e dar origem aos torrões de açúcar (sacarose), exportados para a Europa.

<https://www.ecycle.com.br/cana-de-acucar/>. Acessado em 15 de fevereiro de 2022. Adaptado.

A classificação da formação, a partir da condensação dos glicídios, dos torrões de açúcar, produzidos aqui, desde o Brasil Colônia, e a sua respectiva justificativa estão contempladas na seguinte opção:

	Formação	Justificativa
a)	maltose e frutose	Polissacarídeo formado pelas pentoses solúveis em água.
b)	glicose e maltose	Dissacarídeo formado por uma hexose e uma pentose, respectivamente.
c)	frutose e lactose	Polissacarídeo formado por monossacarídeos solúveis em água.
d)	glicose e frutose	Dissacarídeo formado pela ligação glicosídica entre os dois monossacarídeos.
e)	lactose e maltose	Dissacarídeo formado pelos dois monossacarídeos insolúveis em água.

Questão 57

Uma equipe multidisciplinar, formada por geólogos, por biólogos e por antropólogos, está revelando uma parte pouco conhecida da História do Brasil, no Rio de Janeiro. A análise dos restos de um cemitério de escravos mostra que os trabalhadores que vinham forçados para o Brasil não vieram todos de uma mesma região, mas de lugares muito diferentes dentro da África.

Os pesquisadores chegaram a essa conclusão por uma análise química. Eles pegaram o esmalte dos dentes para descobrir mais sobre a origem dos escravos. O esmalte é a camada externa do dente, formada quase exclusivamente por minerais, e essa composição permanece inalterada durante a vida desse dente. Por isso, ela diz muito sobre a infância de uma pessoa. Os pesquisadores escolheram o elemento químico estrôncio para fazer essa leitura. "O estrôncio é um elemento químico que tem grande afinidade com o cálcio", explicou um dos pesquisadores. O cálcio é um mineral importante na composição dos ossos e dos dentes, logo o estrôncio também é abundante no corpo humano.

<https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2012/03/analise-quimica-indica-que-escravos-vieram-de-varios-pontos-da-africa.html>. Adaptado.

Considere a seguinte afirmativa: "O estrôncio é um elemento químico que tem grande afinidade com o cálcio". Essa afinidade se justifica porque

- a) são metais alcalinos terrosos.
- b) formam preferencialmente compostos covalentes.
- c) pertencem à família 13 A.
- d) apresentam 03 elétrons na camada de valência.
- e) possuem alta afinidade eletrônica.

Questão 58

O africano foi o responsável pela introdução da fundição do ferro no Brasil na virada do século XVII para o XVIII. Os ferreiros africanos, além de dominarem técnicas de fundição (maleabilização) e forja do ferro, trouxeram consigo outros atributos de profundo significado cultural.

A maleabilização é, em princípio, um tratamento térmico ao qual se submetem ferros fundidos com carbono, e que consiste num aquecimento prolongado, em condições previamente estabelecidas de temperatura, de tempo e de meio. O princípio do processo consiste no aquecimento do ferro fundido, em caixas fechadas, num meio oxidante, constituído de minério de ferro. Nessas condições, o carbono do ferro fundido é eliminado sob forma de gás, conforme a reação:



Benite, A.N.C., da Silva, J.P., Alvino, A.C., Ferro, ferreiro e forja: O ensino de Química pela Lei n° 10.693/03. Educ. Foco, Juiz de Fora, V. 21, n° 03, 2016. Adaptado.

Quanto de ferro maleável, em gramas, pode ser obtido no tratamento de 0,5 Kg do minério de ferro? Dados de massa atômica (g/mol): Fe = 56; O = 16; C = 12.

- a) 0,35
- b) 300
- c) 0,5
- d) 350
- e) 500

Questão 59

“A abolição da escravatura e a vinda dos imigrantes – sobretudo italianos -, trabalhando em regime de colonato, converteram-se em base tanto para a formação do mercado de trabalho, com fornecimento de mão-de-obra qualificada, quanto para a formação do mercado interno, dando origem às primeiras manufaturas. Ao fim do século XIX, foram instaladas fábricas de sabão, de pólvora, de vidros, de papel, de velas, de **ácido sulfúrico**, de **ácido nítrico**, de **ácido clorídrico** e de cloro. Mas ainda dependíamos da importação de técnicos, juntamente com equipamentos e com processos”.

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/outubro2011/quimica_artigos/olhar_hist_quim_brasil_art.pdf. Acessado em 07 de março de 2022. Adaptado.

Os produtos químicos, destacados no texto, são exemplos de ácidos inorgânicos. A reação de neutralização total de 2 mols de cada um dos ácidos com o hidróxido de sódio, respectivamente, produzirão uma certa quantidade de mols de óxido de hidrogênio.

Qual a quantidade total do óxido formada, considerando todas as neutralizações?

- a) 6
- b) 8
- c) 4
- d) 10
- e) 2

Questão 60

Alcenos são hidrocarbonetos de cadeia aberta, homogênea e insaturada, na qual temos a presença de uma ligação dupla entre dois átomos de carbono. O fato dos alcenos apresentarem a ligação *pi* favorece as reações de adição, pois ao ser rompida, faz com que seja formado um sítio de ligação em cada um dos carbonos que estavam envolvidos nessa ligação. Um exemplo das adições que os alcenos podem sofrer é a reação de hidratação. Nesse caso, o alceno sofrerá a adição dos componentes de uma molécula de água em sua estrutura. Vale ressaltar que os íons que formam uma molécula de água são o hidrônio (H^+) e a hidroxila (OH^-). A necessidade de se conhecer as reações de adição dos alcenos está relacionada com o fato de se tratar de um método de obtenção de álcoois.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/hidratacao-alcenos.htm>

Para obtenção de um álcool primário, a partir da hidratação de um alceno, é necessário que se tenha um alceno, contendo, apenas, quanto(s) átomo(s) de carbono?

- a) Um.
- b) Três.
- c) Dois.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL - PAES 2022

O texto a seguir é indispensável à sua reflexão, antes de escrever sobre o tema proposto para sua redação. Trata-se de uma fala do diálogo que Milkau e Lentz travam quando caminhavam em direção à Santa Teresinha, afastando-se do Porto do Cachoeiro. Ficam embevecidos pela floresta tropical que avistam, afirmando que a sensação que a natureza brasileira deixa é muito diferente do que deixa a paisagem europeia. Nesse diálogo, Milkau afirma que todo o alvo humano é o aumento da solidariedade, é a ligação do homem ao homem e que “no princípio era a força, no fim será o amor”, ao que Lentz responde:



Lentz – Não, Milkau, a força é eterna e não desaparecerá; cada dia ela subjugará o escravo. Essa civilização, que é o sonho da democracia, da fraternidade, é uma triste negação de toda a arte, de toda a liberdade e da própria vida. O homem deve ser forte e querer viver, e aquele que um dia atinge a consciência de sua personalidade, que se entrega a uma livre expressão de seus desejos, aquele que na opulência de uma poesia mágica cria para si um mundo e o goza, aquele que faz tremer o solo, e que é ele próprio uma floração da força e da beleza, esse é homem e senhor. O fim de toda a sua vida não é a ligação vulgar e mesquinha entre os homens; o que ele busca no mundo é realizar as expressões, as inspirações da Arte, as nobres, as indomáveis energias, os sonhos e as visões do poeta, para conduzir como chefe, como pastor, o rebanho. Que importam a solidariedade e o amor? Viver a vida na igualdade é apodrecer num charco.

ARANHA, G. (1868-1931). *Canaã*. 3 ed. São Paulo: Martins Claret, 2013.

Cult, *Antologia Poética*. junho 2021. Nº 4

Considerando a leitura dos livros indicados, o contexto da resposta de Lentz a Milkau e os conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, que, apresente, necessariamente, como um dos argumentos válidos para a sustentação, relação de causa/consequência, comprovando seu ponto de vista acerca do tema:

“Que importam a solidariedade e o amor? Viver a vida na igualdade é apodrecer num charco.”

Vocabulário:

Charco - água parada, rasa, suja e lodacenta, que se espalha no chão. Poça de líquido orgânico e com detritos.

INSTRUÇÕES

Dê um título à sua produção textual.

Utilize a norma padrão da língua.

Não copie trechos do texto-base.

Escreva de modo legível e na folha apropriada para a produção textual.

Obedeça ao que consta no Edital n.º 04/2022 – GR/UEMA a respeito da correção da produção textual.

12.6 Será atribuída nota zero à produção textual do candidato que:

- a) identificar a folha destinada à sua produção textual;
- b) desenvolver o texto em forma de verso;
- c) desenvolver o texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas);
- d) fugir à temática proposta na prova de produção textual;
- e) fugir à tipologia textual proposta na prova de produção textual;
- f) escrever de forma ilegível;
- g) escrever a lápis;
- h) escrever menos de 15 (quinze) linhas;
- i) deixar a folha destinada à sua produção textual em branco.



SUPERINTENDÊNCIA DE CONCURSOS E SELETIVOS - SUCONS
DIVISÃO DE OPERAÇÃO DE CONCURSOS VESTIBULARES - DOCV

GABARITO DEFINITIVO – PAES 2022

22/05/2022

**Língua
Inglesa**

**Língua
Espanhola**

01	D
02	A
03	C
04	E
05	B
06	E
07	D
08	A
09	A
10	C
11	B
12	E
13	D
14	D
15	A

16	B
17	D
18	E
19	A
20	C

16	B
17	D
18	E
19	A
20	C

21	C
22	D
23	E
24	B
25	B
26	A
27	E
28	B
29	C
30	A
31	A
32	E
33	D
34	C
35	B
36	E
37	A
38	C
39	D
40	B

41	A
42	E
43	E
44	D
45	A
46	B
47	C
48	E
49	C
50	B
51	B
52	E
53	D
54	C
55	A
56	D
57	A
58	D
59	B
60	C

São Luís, 31 de maio de 2022



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

